

Class 3. Subject:- English-I

Chapter 3 The kid's club

A. Tick (✓) the correct answers :-

1. Bharat Apartment had
b. twelve floors . (✓)
2. Sanaya didn't like the staircase because the stairs were
b. dark and dirty. (✓)
- 3 who began the game of ringing doorbells and running away ?
a. Gautam (✓)
4. Uncle Venu scolded the children because
a. It is rude to disturb people. (✓)
5. The story is about
b. Three children who have no place to play . (✓)
6. At the end of the story , the children
a. find a place to play .(✓)

B . Answer these questions.

1. Where did Gautam , Sanaya and Saif live ?
Ans : Gautam , Sanaya and Saif lived in a Bharat Apartment.
2. why did the children play on the staircase?
Ans :- The children played on the staircase because they could not find a place to play.
3. What happened to Gautam while the kids were playing ?

Ans : Gautam fell down and hurt himself.
4. What was Uncle Venu's idea ?
Ans : To start a kid's club in his extra room of his house .

B. Who said these words and to whom?

1. Everybody should ring a doorbell and run .

Ans : Gautam said to Sanaya and Saif.

2. Oh ! Gautam's fallen and hurt himself !

Ans : Sanaya said to saif .

3. Tell me , why have you been troubling everyone?

Ans : Uncle's Venu said to the children.

4. We're so sorry , Uncle !

Ans : The children said to uncle Ben's .

E. Write the short form of the following

1. You will ----- you'll
2. I will ----- I' ll
3. They will ----- they'll
4. What will ----- What' ll

F. Match the words tht go together.

- 1 . Fluffy ----- d.clouds.
2. Sandy ----- e. desert.
- 3.loud ----- a. Voices
4. Wooden ----- c. doors
5. Cotton ----- b. Clothes

G. Fill in the blanks to complete the words.

- 1 kite
- 2.bite lime
3. Five mice pipes
4. nine line mine
5. Side wide

H. Fill in the blanks with is or are

1. are
2. are
3. is
4. is
5. is
6. is
7. are

J. Fill in the blanks with were , was or am

Gautam , Sanaya and Saif were bored because they had nowhere to play . It was naughty to them to have troubled their neighbours. Later they were sorry for their behaviour . Each of them went to their neighbours and said , “ I am sorry for troubling you .”

Class = 3

Subject= Bengali

Chapter = আবদুল মাঝির গল্প

*** জ্ঞানমূলক প্রশ্নাবলির উত্তর :---

১/ কয়েকটি জলযানের নাম বলো ।

উঃ -- নৌকা, লঞ্চ, জাহাজ , স্টিমার , সাবমেরিন , টপেরডো প্রভৃতি ।

২/নৌকা চালায় কে ?

উঃ-- মাঝি ।

৩/ বৈশাখ -- জৈষ্ঠ মাসে যে প্রবল ঝড় ওঠে তাকে কী বলে ?

উঃ-- কালবৈশাখী ।

৪/ কয়েকটি হিংস্র পশুর নাম বলো ।

উঃ-- বাঘ , নেকড়ে, সিংহ , কুমির , গরিলা, শিম্পাঞ্জি, গন্ডা , প্রভৃতি ।

৫/কুমিরকে কোন শ্রেণির প্রাণী বলবে ?

উঃ-- উভচর প্রাণী ।

**** বোধমূলক প্রশ্নাবলির উত্তর: ---

১/উঃ -- চোখের সামনে যে ঘটনা ঘটতে দেখা যায় তাকে সত্যি ঘটনা বলব ।

২/ উঃ -- যে ঘটনা বাস্তব সত্যি নয়, মনগড়া কল্পনায় অবাস্তবে ভরা তাকে কাল্পনিক ঘটনা বলে ।

**** প্রয়োগমূলক প্রশ্নাবলির উত্তরঃ---

১/ক)আবদুল মাঝিকে দেখতে কেমন ?

উঃ--- আবদুল মাঝির মাথা ন্যাড়া , গৌফ নেই তবে ছুঁচোলো দাড়ি আছে ।

খ) সে কাকে , কোথা থেকে কী এনে দিত ?

উঃ--- আবদুল মাঝি লেখকের দাদাকে পদ্মা নদী থেকে ইলিশ মাছ আর কচ্ছপের ডিম এনে দিত ।

গ) গদ্যটিতে কে কাকে গল্প বলছিল ?

উঃ--- আবদুল মাঝি লেখককে ।

ঘ) সে কীসের কীসের গল্প বলেছিল ?

উঃ--- বাঘ আর কুমিরের ।

ঙ) 'বাইরে ভিতরে অনেক মানুষের সঙ্গে তার চেনাশোনা হয়ে গেছে' ---- এ কথায় কী বোঝানো হয়েছে ?

উঃ--- বাইরে ভিতরে অনেক মানুষের সঙ্গে তার চেনাশোনা হয়ে গেছে --- এ কথায় আবদুল মাঝি এটাই বোঝাতে চেয়েছিল যে , এই বাঘ বহু মানুষকে খেয়ে তার উদরে পুরেছে । অনেক মানুষের সঙ্গে লড়াই করেছে।

চ) আবদুল জলের উপর কার নাকের ডগা দেখেছিল? প্রানীটি সম্বন্ধে গল্পে আর কী কী বলা হয়েছে?

উঃ--- আবদুল জলের উপর কুমিরের নাকের ডগা দেখেছিল । ঐ কুমিরটি সম্বন্ধে আরও যা বলা হয়েছিল তা হল, ওই কুমিরটি নদীর চড়ায় রোদ পোহাত । একদিন কাঁচি বেদেনি যখন ডাঙায় বসে দা দিয়ে বাখারি চাঁচছিল তখন তার পাশে বাঁধা ছাগল ছানার একটি পা ধরে কুমিরটি তাকে জলে টেনে নিয়ে যায় আর কাঁচি বেদেনিও ওই কুমিরের পিঠে ঝাঁপিয়ে পড়ে দা দিয়ে তার শরীরে পৌঁচ দিতে থাকে।

ছ) গল্পটি পড়ে আবদুল সম্পর্কে কী ধারণা হয় ?

উঃ--- গল্পটি পড়ে আবদুল সম্পর্কে এই ধারণা হয় যে , আবদুল বেশ বানিয়ে গল্প বলতে পারে। তার গল্প শুনতে ভালো লাগে কিন্তু তার মধ্যে কোনোরূপ বাস্তবতা নেই ।

জ) 'তার পরেরকার খবর তলিয়ে গেছে জলের তলায়। তুলে আনতে দেরি হবে' ---- কে , কাকে কথা গুলি বলেছিল ? তার এরকম বলার উদ্দেশ্য কী ছিল ?

উঃ --- এই কথাগুলি লেখককে আবদুল মাঝি বলেছিল । এই কথা বলার উদ্দেশ্য হল এর পরের খবর বানিয়ে বলার মতো রসদ তার কাছে ছিল না। তাই গল্পের পরে তখনকার মতো মতো যবনিকা টানতে এবং রহস্য জিইয়ে রাখতে সে একথা বলেছিল ।

২) শূন্যস্থান পূরণ করো: ---

ক) উঃ--- শিগগির , পছন্দ ।

খ) উঃ--- উঠেছিল , গঞ্জের , পাকুড় ।

গ) উঃ --- বন্দুক , মোকাবিলা ।

ঘ) উঃ--- পরেকার , জিজ্ঞেস, জবাব।

৩)এক কথায় উত্তর লেখোঃ---

ক) উঃ--- আবদুল মাঝি।

খ) উঃ--- বালক রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে ।

গ) উঃ--- কালবৈশাখীর।

ঘ) উঃ --- বাঘ আর কুমিরের।

ঙ) উঃ--- একটি বাঘ ।

চ) উঃ--- বাঘ ।

ছ) উঃ --- দেড় ঘন্টায় ।

জ) উঃ --- কুমির ।

ঝ) উঃ--- বন্দুকের।

ঞ) উঃ--- কাঁচি বেদেনি ।

ট) উঃ --- একটি ছাগলছানাকে

ঠ) উঃ--- কুমিরকে ।

ড) উঃ --- না।

*** দক্ষতা মূলক প্রশ্নাবলির উত্তরঃ---

১/ উঃ--- যে ঘটনা সামনে ঘটে বা যে ঘটনা মধ্যে সত্যতা ও যুক্তি থাকে , সেই ঘটনা বাস্তব । আর যে ঘটনা দেখা যায়নি --- অপরের বানানো বর্ণনার মাধ্যমে শোনা যায় এবং যে ঘটনার বর্ণনায় বাস্তবতা থাকে না , তাকে কাল্পনিক ঘটনা বলে ।

**** বাক্য রচনা:-----

ডিঙি = ছোটো ডিঙি দিয়ে নদী পার করা কঠিন।

কালবৈশাখী = বৈশাখ মাসে মাঝে মাঝে প্রবল ঝোড়ো বাতাসের সঙ্গে বৃষ্টি হয় ।

তুফান = প্রচন্ড বৃষ্টির সময় তুফান এসে পড়ে ।

গপপো = যে সব অবাস্তব কল্পনায় ভরা গপপো শোনাত আবদুল মাঝি ।

My dear students please read the text book শব্দার্থ ও বিপরীত শব্দ ।

Hindi class – 3

Chapter - 3. □□□□□

1. □□□□ □□ □□□ □□ □□□□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□
□□□ –

-) □□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□ □ (□□□□□□□ / □□□□□□□)
-) □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □ (□□□□□□ / □□□□□□)
-) □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □ (□□□□□□□ / □□□□□□□)
-) □□□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □ (□□□□ / □□□□□□□)
-) □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□ □ (□□□□□□ / □□□□□□□)

2. □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□
□□□□ –

-) □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□□)
-) □□□ (□□□□) □□□□□ □□□□
-) (□□□□□□□) □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□
-) □□□□□ □□□□□ (□□□□□□□) □□□□□
-) □□□ (□□□□□) □□□□□ □□□□

3. □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□ –
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□
□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□

4. □□□□ □□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ –

-) □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □
□□□- □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □
-) □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □
□□□- □□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□ □□ □
-) □□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□ □
□□□- □□□□□ □□□□□ - □□□□□ □□ □□□ □□ □
-) □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □
□□□- □□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □
-) □□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□ □
□□□- □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□ □

5. $\sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{a^2 + b^2}$ का मान ज्ञात करें।
- $\sqrt{a^2 + b^2}$ $\sqrt{a^2 - b^2}$ $\sqrt{a^2 + b^2}$
 $\sqrt{a^2 - b^2}$ $\sqrt{a^2 + b^2}$ $\sqrt{a^2 - b^2}$
 $\sqrt{a^2 + b^2}$ $\sqrt{a^2 - b^2}$ $\sqrt{a^2 + b^2}$
 $\sqrt{a^2 + b^2}$ $\sqrt{a^2 - b^2}$ $\sqrt{a^2 + b^2}$
 $\sqrt{a^2 + b^2}$ $\sqrt{a^2 - b^2}$ $\sqrt{a^2 + b^2}$
6. $\sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{a^2 + b^2}$ का मान ज्ञात करें।
- $\sqrt{a^2 + b^2}$ $\sqrt{a^2 - b^2}$ $\sqrt{a^2 + b^2}$
 $\sqrt{a^2 - b^2}$ $\sqrt{a^2 + b^2}$ $\sqrt{a^2 - b^2}$
 $\sqrt{a^2 + b^2}$ $\sqrt{a^2 - b^2}$ $\sqrt{a^2 + b^2}$
 $\sqrt{a^2 + b^2}$ $\sqrt{a^2 - b^2}$ $\sqrt{a^2 + b^2}$

Hindi class – 3

Chapter - 4. अक्षरों का प्रयोग

1. अक्षरों का प्रयोग में दी गई शब्दों में से सही शब्द चुनिए।
- अक्षरों का प्रयोग (अक्षरों का प्रयोग / अक्षरों का प्रयोग)

Class 3

English grammar

Chapter 5

Nouns

1. What is a noun? Give example

Ans: A noun is the name of a person, animal or birds, place or thing.

Examples: 1. Abhijit is tall.

2. The cat is sleeping.

2. How many parts of speech are there? Name them.

Ans: There are 8 parts of speech

1. Noun
2. Adjective
3. Pronoun
4. Verb
5. Adverb
6. Preposition
7. Conjunction
8. Interjection

C. Underline the nouns in the following sentences.

1. Beerendra is an engineer.
2. The boys took a boat to cross the river.
3. The rose is a beautiful flower.
4. Mary has lost her doll.
5. Virat is a great singer.
6. The earth goes on round the sun.
7. Our houses is close to the market.
8. We went to Mumbai by train.
9. The Taj Mahal is a grand monument.
10. The cat ran after the cat.
11. There are no pictures in this book.
12. Ruchi brought milk in a jug.

13. Kathmunda is the capital of Nepal.
14. How much sugar do you like take in your tea?
15. There are forty boys and girls in our class .
16. We wrote letters to our parents and friends.
17. Ritu is a sweet girl.
18. Anu is arranging her toys in the almirah.
19. We saw monkey's , elephants, and lions in the zoo.
20. Navya put her pen , pencil, eraser, books, and notebooks in her bag.

F. Put the missing letters.

1. Water
2. Sheep
3. Sun
4. Nests
5. Rose
6. Moon
7. Pocket
8. Elephant

G. Fill in the blanks.

1. Cobbler
2. Tailor
3. Painter
4. Teacher
5. Nurse
6. Barber
7. Milkman
8. Carpenter
9. Postman
10. Plumber

Chapter -1 हिंदी वर्ण

1. Home work

2. Home work

3. व्यंजन और स्वर वर्णों को जोड़ो और शब्द बनाओ -

क् +ओ +य् +अ + ल् +अ = कोयल

ह् + औ + स् + अ +ल् +आ = हौसला

म् + इ + ठ् + आ + ई = मिठाई

म् + ऋ + ग् + अ = मृग

व् +य् + आ +क् +अ +र् +अ + ण् +अ = व्याकरण

4. मात्राएँ बदलकर नए शब्द बनाओ ।

काल - कील कील - काल बला - बली

बाड़ - बेड़ जला - जले दानी - दोनो

नीना - नानी करो - रोक ताल - तौल

5. ' म् ' के साथ सभी मात्राएँ जोड़ो -

म् - मा मि मी मु मू मे मै मो मौ मं मः

6. नीचे दिए गए वर्णों में मात्रा लगाकर शब्द बनाओ ।

टमाटर	लौकी	गोभी	तोरी
मूली	खीरा	आलु	शिमला मिर्च

7. सही उत्तर पर ✓ का निशान लगाओ ।

क) भाषा की सबसे छोटी इकाई क्या है ?

शब्द

वर्ण ✓

ख) दो व्यंजन वर्णों के मेल से बने वर्ण क्या कहलाते हैं ?

व्यंजन

संयुक्त व्यंजन ✓

ग) स्वर वर्णों के उदाहरण हैं -

अ, आ, ऋ, औ ✓

क्ष, त्र, ज्ञ, श्र

घ) व्यंजन वर्णों के उदाहरण हैं -

क, ख, ग, घ ✓

अ, आ, ऋ, औ

ड) संयुक्त व्यंजन वर्णों के उदाहरण हैं -

अ, आ, ऋ, औ

क्ष, त्र, ज्ञ, श्र ✓

8. सही उत्तर ढूँढकर खाली स्थान में लिखो ।

क) स्वर वर्णों को बोलते समय हवा बिना किसी रुकावट के मुँह से निकल जाती है ।

ख) व्यंजन वर्णों को बोलते समय हवा मुँह और गले के विभिन्न भागों से टकराकर निकलती है ।

ग) व्यंजन वर्णों के साथ स्वर मात्रा रूप में लिखे जाते हैं ।

घ) ' र् ' में उ अथवा ' ऊ ' की मात्रा बीच में लगती है ।

ड) ' क्ष ' संयुक्त व्यंजन क् और ष् व्यंजन वर्णों के मेल से बना है ।

Chapter – 2 नाम

1. दो नाम और लिखो ।

क) शहर - दिल्ली लंदन कबूल चेन्नई

ख) वस्तु - कार पुस्तक टेबल कुर्सी

ग) पशु - भेड़िया खरगोश गाय कुत्ता

घ) व्यक्ति - रमेश शिखा सीता सुरेश

2. संज्ञा शब्दों पर घेरा लगाओ ।

क) (मयंक) पढ़ने के लिए (अमेरिका) गया ।

ख) (पिंजरे) में बन्द (तोता मिर्च) खा रहा है ।

ग) (श्वेता) की (पंतग) कटकर (पेड़) पर लटक गई ।

घ) (धोबी) का (गधा तालाब) के पास है ।

3. Home work

4. Home work

5. सही उत्तर के सामने का निशान लगाओ ।

क) गेंद , गुलाब , सूरजमुखी , कमल फूलों के नाम हैं । (फलों , फूलों)

ख) शेर , चीता , भालू , भेड़िया , जानवारों के नाम हैं । (जानवारों / चिड़ियों)

ग) चाकू , कैंची , हथौड़ा , फावड़ा औजारों के नाम हैं ।(औजारों / हथियारों)

घ) पैंट , कमीज , धोती , कुरता वस्त्रों के नाम हैं ।(पोशाकों/ वस्त्रों)

ङ) मनीष, स्नेहा, सिंह , गुलमोहर, ताजमहल, दरवाजा, आदि संज्ञा शब्द हैं ।(नाम /

संज्ञा)

Chapter - 3. पहचान

1. दाईं ओर दिए गए शब्दों में से सही शब्द चुनकर वाक्य पुरे करो –

- क) ग्वालीन दूध बेच रही है। (ग्वाला / ग्वालिन)
- ख) घोड़ा सड़क पर दौड़ रहा है। (घोड़ा / घोड़ी)
- ग) प्याला गिरकर टूट गया। (प्याला / प्याली)
- घ) सेठानी ने बहुत सुंदर साड़ी पहनी है। (सेठ / सेठानी)
- ङ) कबूतरी अपने अंडे से रही है। (कबूतर / कबूतरी)

2. प्रत्येक पंक्ति में जो शब्द पुल्लिंग है उसपर गोला लगाओ –

- क) मुरगी हंसनी सिन्हनी (हिरन)
- ख) आंख (जीभ) दांत नाक
- ग) (सन्तरा) लीची नाशपाती खुबानी
- घ) चटनी बरफी (परांठा) मलाई
- ङ) दाल (हलुआ) रोटी खीर

3. पुल्लिंग शब्दों को उनके स्त्रीलिंग शब्दों से मिलाओ –

पुल्लिंग शब्द	स्त्रीलिंग शब्द
बालक	बालिका
पुजारी	पुजारिन
चिड़ा	चिड़िया
कचोर	चोरनी
बन्दर	बन्दरिया

4. मोटे छपे शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य दुबारा लिखो –

- क) सुनार गहने बेचता है।
उतर- सुनारिया गहने बेचती है।
- ख) पोता दादी के साथ घूमने जाता है।
उतर- पोती दादा के साथ घूमने जाती है।
- ग) लड़की खड़ी खड़ी रो रही है।

उतर- लड़का खड़ा - खड़ा रो रहा है ।

घ) मेरे हाथ हथौड़ा गिर गया ।

उतर- मेरे हाथ हथौड़ी गिर गयी ।

ङ) माली पौधों को पानी देता है ।

उतर- मालिन पौधों को पानी देती है ।

5. सही जोड़े पर ✓ का निशान लगाओ ।

क) आदमी – औरत ✓ आदमी – नारी आदमी – महिला

ख) बेटा – पुत्र बेटा- बेटा ✓ बेटा – बेटे

ग) बूढ़ा – बुड़् ढा बूढ़ा – बूढी बूढ़ा - बुढ़िया ✓

घ) सिंह – सिंही सिंह - सिंहनी ✓ सिंह - सिंहिनी

ङ) लोटा – लोटी लोटा - लोटे लोटा - लुटिया ✓

6. स्त्रीलिंग अथवा पुल्लिंग लिखकर वाक्य पुरे करो –

क) मछली स्त्रीलिंग शब्द है ।

ख) चीता पुल्लिंग शब्द है ।

ग) जीभ पुल्लिंग शब्द है।

घ) पुस्तक पुल्लिंग शब्द है ।

ङ) जूता पुल्लिंग शब्द है ।

च) आँख स्त्रीलिंग शब्द है ।

+ स

Chapter - 4. एक - अनेक

1. दाईं ओर दिए गए शब्दों में से सही शब्द चुनकर वाक्य पुरे करो –

- क) मेज पर पुस्तकें रखी हैं। (पुस्तक / पुस्तकें)
- ख) मैंने कल बहुत बढ़िया मिठाई खाई। (मिठाई / मिठाइयाँ)
- ग) हमारे गाँव में आम का बड़ा बगीचा है। (बगीचा / बगीचे)
- घ) पानी के बिना पौधे मुरझाने लगे। (पौधा / पौधे)
- ङ) तुम्हारी बहनें पार्क में खेल रही हैं। (है / हैं)

2. बाईं ओर दिए गए शब्दों के बहुवचन शब्द लिखो।

- क) मुरगा - मुरगे
- ख) चिड़िया - चिड़ियाँ
- ग) पत्ता - पत्ते
- घ) दुकान - दुकाने
- ङ) रसगुल्ला - रसगुल्ले
- च) बिल्ली - बिल्लियाँ

3. मोटे छपे शब्दों के वचन बदलकर वाक्य दुबारा लिखो –

- क) लड़का कहाँ गया ?
उतर - लड़के कहाँ गए ?
- ख) कला के लिए नई चूड़ी आई।
उतर - कला के लिए नई चूड़ियाँ आई।
- ग) राहुल के जूते खो गए।
उतर - राहुल के जूता खो गया।
- घ) चुहा बिल में छिप गया।
उतर - चूहे बिल में छिप गए।
- ङ) लकड़हारा पेड़ काट रहा था।
उतर - लकड़हारे पेड़े काट रहे थे।

4. नीचे दिए गए शब्दों का बहुवचन शब्द क्या होगा ? सही उतर पर घेरा or () लगाओ –

- क) दरवाजा - दरवाजें (दरवाज़े) दरवाजों

ख) गाय – गाएँ	(गायें)	गाएं
ग) खिड़की – (खिड़कियाँ)	खिड़कियों	खिड़किएँ
घ) पेंसिल – (पेंसिलें)	पेंसिले	पेंसिलो
ङ) तोता – तोतें	(तोते)	तोतियाँ

1

+ स

Class:3 Sub: English grammar

Chap:2 The sentence

B. Tick those group of words which are sentences.

4. They lived here last year. (✓)

5. Where were the children playing. (✓)

D. Rewrite these group of words as sentence.

1. There was a very beautiful princess in Nepal.



Class:3 Chap: 3 Asking questions English grammar

B. Change the position of the underlined words to make sentences

1. Was it a dark night?
2. Were the stars twinkling in the sky?
3. Was Mukul looking at the stars with great interest?
4. Is Sudha writing a letter to her friend Shalu?
5. Is she fond of her puppy Zak?
6. Will she be sending Shalu a picture of Zak?
7. Is Zak a very cute and playful puppy?

D. Rearrange the words to make questions:

1. When do you leave for school?
2. Who is the principal of your school?
3. Who teaches you art and craft?
4. How far is your school from your home?
5. How do you go to school?



Exercise 6

Find the sum.

1.

Th	H	T	O
8	5	3	2
+	1	3	4
<hr/>			
9	8	7	8

2.

Th	H	T	O
4	9	2	6
+	5	0	6
<hr/>			
9	9	8	9

3.

Th	H	T	O
6	4	7	5
+	3	5	1
<hr/>			
9	9	8	8

4.

Th	H	T	O
7	2	5	4
+	2	6	3
<hr/>			
9	8	8	9

5.

Th	H	T	O
4	5	3	6
+	1	3	4
<hr/>			
5	8	7	8

6.

Th	H	T	O
3	5	4	7
+	5	3	5
<hr/>			
8	8	9	9

Dhan

Class - III - Maths
Chapter - 4 - Addition

$$\begin{array}{r}
 \text{Th} \quad \text{H} \quad \text{T} \quad \text{O} \\
 5 \quad 4 \quad 2 \quad 1 \\
 + 4 \quad 3 \quad 6 \quad 2 \\
 \hline
 9 \quad 7 \quad 8 \quad 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Th} \quad \text{H} \quad \text{T} \quad \text{O} \\
 6 \quad 3 \quad 0 \quad 2 \\
 + 2 \quad 4 \quad 7 \quad 5 \\
 \hline
 8 \quad 7 \quad 7 \quad 7
 \end{array}$$



Add the following.

$$\begin{array}{r}
 \text{Th} \quad \text{H} \quad \text{T} \quad \text{O} \\
 1 \quad 2 \quad 4 \quad 3 \\
 4 \quad 6 \quad 3 \quad 5 \\
 + \quad 1 \quad 0 \quad 1 \\
 \hline
 5 \quad 9 \quad 7 \quad 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Th} \quad \text{H} \quad \text{T} \quad \text{O} \\
 2 \quad 3 \quad 5 \quad 4 \\
 1 \quad 0 \quad 2 \quad 3 \\
 + \quad 5 \quad 1 \quad 2 \\
 \hline
 3 \quad 8 \quad 8 \quad 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Th} \quad \text{H} \quad \text{T} \quad \text{O} \\
 3 \quad 4 \quad 2 \quad 1 \\
 4 \quad 2 \quad 5 \quad 3 \\
 + \quad 3 \quad 1 \quad 4 \\
 \hline
 7 \quad 9 \quad 8 \quad 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Th} \quad \text{H} \quad \text{T} \quad \text{O} \\
 6 \quad 5 \quad 2 \quad 3 \\
 1 \quad 2 \quad 5 \quad 4 \\
 + \quad 2 \quad 1 \quad 2 \\
 \hline
 7 \quad 9 \quad 8 \quad 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Th} \quad \text{H} \quad \text{T} \quad \text{O} \\
 3 \quad 2 \quad 1 \quad 4 \\
 2 \quad 3 \quad 2 \quad 1 \\
 + \quad 2 \quad 6 \quad 3 \\
 \hline
 5 \quad 7 \quad 9 \quad 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Th} \quad \text{H} \quad \text{T} \quad \text{O} \\
 5 \quad 3 \quad 2 \quad 4 \\
 \quad 6 \quad 3 \quad 0 \\
 + \quad \quad 4 \quad 5 \\
 \hline
 5 \quad 9 \quad 9 \quad 9
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 \text{Th} \quad \text{H} \quad \text{T} \quad \text{O} \\
 5 \quad 6 \quad 3 \quad 2 \\
 \quad 5 \quad 4 \\
 + \quad 3 \quad 0 \quad 2 \\
 \hline
 5 \quad 9 \quad 8 \quad 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Th} \quad \text{H} \quad \text{T} \quad \text{O} \\
 7 \quad 8 \quad 0 \quad 6 \\
 \quad 1 \quad 6 \quad 1 \\
 + \quad \quad 3 \quad 2 \\
 \hline
 7 \quad 9 \quad 9 \quad 9
 \end{array}$$

Arrange in columns and find the sum.

17. $2435 + 132$

19. $6241 + 1326 + 432$

Arrange in columns and add.

21. 3562 and 4326

23. 6381 , 2102 and 1000

18. $6230 + 356 + 13$

20. $2401 + 1036 + 101 + 60$

22. 1405 , 231 , 42 and 11

24. 5360 , 407 , 111 and 21

Example 3: Find the sum: $5378 + 689 + 204 + 67$.

Solution: Arranging the given numbers in columns and adding columnwise, we get:

Th	H	T	O
①	②	② ← Carry	
5	3	7	8
	6	8	9
	2	0	4
+		6	7
6	3	3	8



Hence, the sum of the given numbers is 6338.



Exercise 7

Find the sum.

1.

Th	H	T	O
7	6	3	5
+	1	3	6
9	0	0	0

2.

Th	H	T	O
7	9	8	9
+	1	1	1
9	1	0	0

3.

Th	H	T	O
3	7	0	8
+	4	6	0
8	3	1	7

4.

Th	H	T	O
----	---	---	---

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \ 6 \ 8 \\ + 5 \ 8 \ 9 \ 5 \\ \hline 9 \ 4 \ 6 \ 3 \end{array}$$

5.

Th	H	T	O
----	---	---	---

$$\begin{array}{r} 4 \ 7 \ 6 \ 9 \\ + 2 \ 5 \ 8 \ 7 \\ \hline 7 \ 3 \ 5 \ 6 \end{array}$$

6.

Th	H	T	O
----	---	---	---

$$\begin{array}{r} 5 \ 9 \ 8 \ 9 \\ + 2 \ 3 \ 6 \ 4 \\ \hline 8 \ 3 \ 5 \ 3 \end{array}$$

7.

Th	H	T	O
----	---	---	---

$$\begin{array}{r} 6 \ 2 \ 7 \ 9 \\ + 2 \ 9 \ 4 \ 6 \\ \hline 9 \ 2 \ 2 \ 5 \end{array}$$

8.

Th	H	T	O
----	---	---	---

$$\begin{array}{r} 5 \ 8 \ 6 \ 7 \\ + 3 \ 6 \ 5 \ 4 \\ \hline 9 \ 5 \ 2 \ 1 \end{array}$$



Add the following.

9.

$$\begin{array}{r} 2 \ 7 \ 5 \ 8 \\ 3 \ 4 \ 6 \ 2 \\ + 1 \ 3 \ 4 \ 5 \\ \hline 7 \ 5 \ 6 \ 5 \end{array}$$

10.

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \ 6 \ 7 \\ 1 \ 9 \ 9 \ 4 \\ + 4 \ 2 \ 3 \ 5 \\ \hline 9 \ 7 \ 9 \ 6 \end{array}$$

11.

$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \ 7 \ 8 \\ 2 \ 9 \ 6 \ 5 \\ + 1 \ 3 \ 5 \ 7 \\ \hline 9 \ 0 \ 0 \ 0 \end{array}$$

12.

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 5 \ 7 \\ 2 \ 5 \ 4 \ 9 \\ + \quad 6 \ 7 \ 8 \\ \hline 9 \ 5 \ 8 \ 4 \end{array}$$

13.

$$\begin{array}{r} 5 \ 8 \ 6 \ 9 \\ \quad 3 \ 7 \ 4 \\ + 3 \ 5 \ 8 \ 6 \\ \hline 9 \ 8 \ 2 \ 9 \end{array}$$

14.

$$\begin{array}{r} 6 \ 8 \ 7 \ 9 \\ \quad 4 \ 5 \ 6 \\ + \quad 7 \ 3 \ 4 \\ \hline 8 \ 0 \ 6 \ 9 \end{array}$$



15.

$$\begin{array}{r} 6 \ 9 \ 8 \ 4 \\ \quad \quad 2 \ 9 \\ \quad 5 \ 3 \ 6 \\ + \quad 2 \ 0 \ 8 \\ \hline 7 \ 7 \ 5 \ 7 \end{array}$$

16.

$$\begin{array}{r} 7 \ 1 \ 6 \ 5 \\ \quad 6 \ 7 \ 8 \\ \quad \quad 4 \ 6 \\ + 1 \ 0 \ 5 \ 3 \\ \hline 8 \ 9 \ 4 \ 2 \end{array}$$

Fill in the missing numerals.

$$\begin{array}{r} 25. \quad \boxed{3} \quad 4 \quad \boxed{5} \quad 3 \\ + \quad 6 \quad \boxed{5} \quad 6 \quad \boxed{8} \\ \hline 9 \quad 0 \quad 2 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26. \quad 5 \quad \boxed{7} \quad 8 \quad \boxed{7} \\ + \quad 2 \quad 3 \quad \boxed{7} \quad 9 \\ \hline \boxed{8} \quad 1 \quad 6 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27. \quad 1 \quad 3 \quad \boxed{4} \quad \boxed{9} \\ + \quad \boxed{7} \quad \boxed{9} \quad 6 \quad 8 \\ \hline 9 \quad 3 \quad 1 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28. \quad 6 \quad \boxed{2} \quad \boxed{8} \quad 4 \\ + \quad 1 \quad 7 \quad 9 \quad \boxed{8} \\ \hline \boxed{8} \quad 0 \quad 8 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29. \quad \boxed{3} \quad 2 \quad \boxed{8} \quad 7 \\ + \quad 1 \quad 8 \quad 9 \quad \boxed{6} \\ \hline 5 \quad \boxed{1} \quad 8 \quad 3 \end{array}$$



Properties of Addition

We have:

$$\therefore 1674 + 0 = 1674 \text{ and } 0 + 1674 = 1674.$$

The sum of a number and 0 is the number itself.

This is called the **additive property of 0**.



Exercise 8

Fill in the blanks.

- $2357 + 1876 = 1876 + \dots 2357$
- $4689 + 1831 = \dots 1831 \dots + 4689$
- $\dots 5137 \dots + 2391 = 2391 + 5137$
- $1064 + \dots 6397 \dots = 6397 + 1064$
- $\dots 0 \dots + 3716 = 3716$
- $5965 + \dots 0 \dots = 5965$
- $(1008 + 999) + 1066 = \dots 1008 \dots + (999 + 1066)$
- $1938 + (2346 + 1650) = (1938 + 2346) + \dots 1650 \dots$
- $(2346 + 1530) + 1734 = \dots 2346 \dots + (1530 + 1734)$
- $(4375 + 1625) + 1595 = (1625 + \dots 4375 \dots) + 1595$



Class - III - Maths
Chapter - 4 - Addition Page - 47

Arrange in columns and find
The sum:-

(17) $2435 + 132$

$$\begin{array}{r} 2435 \\ + 132 \\ \hline \end{array}$$

Ans:- 2567

(20) $2401 + 1036 + 101 + 6$

$$\begin{array}{r} 2401 \\ 1036 \\ + 101 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

Ans:- 3544

Arrange in columns and Add

(21) 3562 and 4326

$$\begin{array}{r} 3562 \\ + 4326 \\ \hline \end{array}$$

Ans:- 7888

$$18) \quad 6381, 2102 \text{ and } 1000$$

$$= \begin{array}{r} 6381 \\ + 2102 \\ + 1000 \end{array}$$

$$\text{Ans!- } \underline{\underline{9483}}$$

Find The Sum- page NO- 51

$$17) \quad 1378 + 2659 + 1235$$

$$= \begin{array}{r} 1378 \\ + 2659 \\ + 1235 \end{array} \quad \textcircled{2} \textcircled{1}$$

$$\text{Ans!- } \underline{\underline{5272}}$$

$$20) \quad 3276 + 689 + 78 + 127$$

$$= \begin{array}{r} 3276 \\ + 689 \\ + 127 \\ + 78 \end{array}$$

$$\text{Ans!- } \underline{\underline{4170}}$$