

Chapter – 2 वर्ण और वर्तनी

1. दिए गए व्यंजन वर्णों को वर्णमाला के क्रम के अनुसार और उनसे दो – दो शब्द बनाओ ।

क) ज – जल जहाज

ख) थ - थन थकन

ग) ड - डालडा डकन

घ) भ - भालू भषण

ङ) र - रस्सी रक्षा

च) स - सागर समान

2. नीचे दिए गए सयुक्त व्यंजन वाले दो – दो शब्द लिखो ।

श्र - श्रमिक श्रीमती त्र - त्रिशूल त्रिकोण

क्ष - क्षत्री दक्ष ज्ञ - ज्ञान प्रज्ञा

3. उचित स्थान पर अनुस्वार (') या अनुनासिक (') का चिन्ह लगाओ ।

चादी - चाँदी चचल - चंचल अधेरा - अंधेरा

हिदी - हिंदी गदगी - गंदगी आधी - आँधी

4. नीचे दिए गए शब्दों में ' र ' के उचित रूप का यथास्थान प्रयोग करो –

हादिक - हार्दिक टेन - ट्रेन पाथना - प्रार्थना

राष्ट - राष्ट्र स्वणिम - स्वर्णिम कम - कर्म

5. नीचे दिए गए वाक्यों में अशुद्ध वर्तनी वाले शब्दों को शुद्ध करके वाक्य दुबारा लिखो ।

क) हँस- हँसनी का जोड़ा कौए की बात सुनकर हंसने लगा ।

उतर - हँस- हँसाने का जोड़ा कौए की बात सुनकर हंसने लगे ।

ख) सर्माट विकर्मादित्य ने वैताल को पेड से उतार लिया ।

उतर - सम्राट विक्रमादित्य ने वैताल को पेड़ से उतार लिया ।

ग) बच् चों की मलाई इसी में है कि वे निश् चित समय पर प्रीक्शा - मवन में पहुँच जाएँ।

उतर - बच्चों की भलाई इसी में है कि वे निश्चित समय पर शिक्षा - भवन में पहुँच जाएँ।

घ) सुनीता विलियम्य अंतरिक्ष – यान में बैठकर खाना खाने लगी ।

उत्तर - सुनीता विलियम्य अंतरिक्ष – यान में बैठकर खाना खाने लगी ।

Class 5 subject :-English -I

Teacher's pest

A . Tick(✓) the correct meanings of these lines from the poem.

1. Twiddling both my thumbs
 - a. Playing a game with my thumbs
 - b. Moving my thumbs mechanically out of boredom ✓
 - c. Feeling nervous and unwell

2. Her face turned into a pure white mask
 - a. The teacher was wearing a white mask
 - b. She was white with fear. ✓
 - c. She had a fair complexion.

3. my heart filled with glee
 - a. My heart filled with happiness. ✓
 - b. My heart filled with love
 - c. My heart ached

B. Why did the speaker's heart fill with glee?

Ans :- The speaker's heart filled with glee when he saw that the teacher was afraid of the spider.

Class 5

English II

Chapter 18

Simple past tense

D. Speak out these sentence changing the simple present tense to the simple past tense.

1. Dry leaves fall of.

Ans: Dry leaves fell of.

2. I feel sorry for my mistake.

Ans: I felt sorry for my mistake.

3. I always buy new books.

Ans: I always bought new books.

4. She meets me in the evening.

Ans: She met me in the evening.

5. Very beautiful roses grow in our garden.

Ans: Very beautiful roses grew in our garden.

6. The moon shine brightly in the sky.

Ans: The moon shone brightly in the sky.

7. The eagles flies at a great height.

Ans: The eagle flew at a great height.

E. Rewrite the story filling in the blanks with the past tense of the verbs given.

I lacked patience when I was at school . If an assignment took me more time than I expected, I felt impatient. I failed to realise that outstanding achievements demand very hard work. I learned this lesson when one day our English teacher gave us a few examples of really hard labour. All of us have seen or used Webster's dictionary. Our teacher told us that it took a Webster 36years to prepare its first edition. Hemingway won the Nobel prize for his great Novel The Old Man and the sea . He went over the book 80 times before he felt satisfied and handed it over to the publishers.

That day i decided to do every job throughly rather than quickly.

F. Use the past tense of these words to fill in the blanks.

1. Bit

2. quarralled

3. Stole

4. Cut

5. Taught

6. Spent

7. Heard, came

8. Saw , stopped

Class 5

English II

Chapter 18

Simple past tense

D. Speak out these sentence changing the simple present tense to the simple past tense.

1. Dry leaves fall of.

Ans: Dry leaves fell of.

2. I feel sorry for my mistake.

Ans: I felt sorry for my mistake.

3. I always buy new books.

Ans: I always bought new books.

4. She meets me in the evening.

Ans: She met me in the evening.

5. Very beautiful roses grow in our garden.

Ans: Very beautiful roses grew in our garden.

6. The moon shine brightly in the sky.

Ans: The moon shone brightly in the sky.

7. The eagles flies at a great height.

Ans: The eagle flew at a great height.

E. Rewrite the story filling in the blanks with the past tense of the verbs given.

I lacked patience when I was at school . If an assignment took me more time than I expected, I felt impatient. I failed to realise that outstanding achievements demand very hard work. I learned this lesson when one day our English teacher gave us a few examples of really hard labour. All of us have seen or used Webster's dictionary. Our teacher told us that it took a Webster 36years to prepare its first edition. Hemingway won the Nobel prize for his great Novel The Old Man and the sea . He went over the book 80 times before he felt satisfied and handed it over to the publishers.

That day i decided to do every job throughly rather than quickly.

F. Use the past tense of these words to fill in the blanks.

1. Bit

2. quarralled

3. Stole

4. Cut

5. Taught

6. Spent

7. Heard, came

8. Saw , stopped

3. संज्ञा (NOUN)

संज्ञा का अर्थ है, नाम। संसार में प्रत्येक प्राणी, वस्तु, स्थान अथवा भाव का कोई-न-कोई नाम होता है।

(क) ऐसे छठ प्राणियों के नाम लिखो जो तुम पार्क या बगीचे में देखते हो।



(ख) नीचे दी गई वस्तुओं के नाम लिखो।



.....

.....

.....

.....

(ग) प्रत्येक वर्ग के दो-दो नाम दिए गए हैं। दो नाम तुम भी लिखो।



आनव

आन्निफ़

.....

.....



अलमा

शोभा

.....

.....

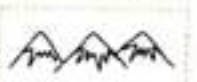


अूनजमुन्वी

गेंदा

.....

.....



ठिमालय

आल्पस

.....

.....

प्रश्न (ग) में बाईं ओर दिए गए चित्र एक जाति अथवा समूह अथवा वर्ग के हैं। एक वर्ग या जाति में अ इकाइयाँ होती हैं। जैसे—हाथी एक जाति है और ऐरावत विशेष हाथी, कुत्ता एक जाति है और जैकी विशेष कुत्ता।

सबसे शब्द किसे कहते हैं ?

किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान, जाति अथवा भाव का बोध कराने वाले शब्द संज्ञा कहलाते हैं।

संज्ञा के भेद



संज्ञा के तीन भेद ->

संज्ञा के तीन भेद हैं

✓ व्यक्तिवाचक संज्ञा

✓ जातिवाचक संज्ञा

✓ भाववाचक संज्ञा

1. व्यक्तिवाचक संज्ञा (Proper Noun)

(जो शब्द किसी विशेष व्यक्ति, स्थान अथवा वस्तु के नाम का बोध कराते हैं, उसे व्यक्तिवाचक संज्ञा कहते हैं।)

लिखो।

(क) भारत के प्रधानमंत्री का नाम

(ख) ठिमालय की सबसे ऊँची चोटी का नाम

(ग) 'पंचतंत्र' नामक पुस्तक के लेखक का नाम

(घ) गंगा के किनारे बना कोई प्रसिद्ध नगर

(ङ) हिंदी के किसी कवि का नाम

नरेन्द्र मोदी.....
माउंट एवरेस्ट.....
विष्णु शर्मा.....
पटना.....
तुलसीदास.....

तुमने जितने भी उत्तर लिखे हैं, वे सब किसी विशेष व्यक्ति, विशेष स्थान या विशेष वस्तु का बोध कराते हैं। ये सभी व्यक्तिवाचक संज्ञा शब्द हैं।

2. जातिवाचक संज्ञा (Common Noun)

(जो शब्द एक ही प्रकार के प्राणियों, वस्तुओं अथवा स्थानों का बोध कराए, उसे जातिवाचक संज्ञा कहते हैं।)

नीचे दिए गए व्यक्तिवाचक संज्ञा शब्दों के लिए जातिवाचक नाम लिखो।

(क) गंगा, यमुना, नील

(ख) भारत, नेपाल, अमेरिका

(ग) पुनी, ठनिद्वार, प्रयाग

(घ) लिंडन पेन, विनाट कोठली, मेनी कॉम

(ङ) इंडिका, आल्टो, वैगन-आन

नदियाँ.....
देश.....
तीर्थ स्थान.....
बिल्डिंग्स.....
गाड़ियाँ.....

3. भाववाचक संज्ञा किसे कहते हैं?

जो शब्द किसी व्यक्ति या वस्तु के गुण, दोष, भाव, दशा, अवस्था आदि का बोध कराए, उसे भाववाचक संज्ञा कहते हैं।

निम्नलिखित वाक्य दिए गए शब्दों से पूरे करो।

(क) ताजमहल अपनी सुंदरता के लिए प्रसिद्ध है।

(ख) कोयल की बोली में मिठास है।

(ग) मदन टेनेना अपनी दयालुता के कारण जानी जाती हैं।

(घ) महात्मा गांधी अहिंसा के पुजारी थे।

(ङ) हिमालय पर्वत की चढ़ाई बहुत कठिन है।

अहिंसा
चढ़ाई
मिठास
दयालुता
सुंदरता

रिक्त स्थानों में लिखे गए शब्द किसी-न-किसी भाव को सूचित कर रहे हैं। ये सभी भाववाचक संज्ञा शब्द हैं।



ज्ञान धमाका

- कुछ व्याकरण जातिवाचक संज्ञा के दो उपभेद और मानते हैं—द्रव्यवाचक संज्ञा और समूहवाचक संज्ञा।

द्रव्यवाचक संज्ञा के उदाहरण हैं—दूध, चावल, चीनी, लोहा, सोना, मिट्टी, चाँदी, शरबत आदि।

समूहवाचक संज्ञा के उदाहरण हैं—सेना, ढेर, टोली, कक्षा, दल, पार्टी, पुलिस आदि।

Practice Sheet



करो और सीखो

1. व्यक्तिवाचक संज्ञा शब्द लिखो।

(क) उन चार व्यक्तियों के नाम लिखो जो विद्यालय में तुम्हारी सहायता करते हैं।

(ख) अपनी चार पाठ्यपुस्तकों के नाम लिखो।

(ग) दो कविताओं और दो कहानियों के नाम (शीर्षक) लिखो।

2. प्रत्येक वर्ग के लिए जातिवाचक संज्ञा शब्द लिखो।

एफिल टावर
कुतुबमीनार

ईमारतें

भारत
अमेरिका

देश

रामायण
महाभारत

महाकाव्य

फ्रेंच
जर्मन

भाषा

3. नीचे दिए गए वाक्यों में व्यक्तिवाचक संज्ञा शब्दों को रेखांकित करो।

- (क) गंगा के किनारे अनेक नगर बसे हैं। ऋषिकेश उनमें से एक है।
 (ख) मुझे मणि और रमन मिले तो हम सचिन के बारे में बातें करने लगे।
 (ग) चक्रव्यूह को तोड़ने में केवल अर्जुन पारंगत थे। फिर भी अभिमन्यु ने साहस दिखाया।
 (घ) बचपन में शिवाजी ने महाभारत और रामायण की कथाएँ अपनी माँ जीजाबाई से सुनीं।
 (ङ) राजा दशरथ के चार पुत्र थे—राम, भरत, लक्ष्मण और शत्रुघ्न।

4. नीचे दिए गए वाक्यों में जातिवाचक संज्ञा शब्दों को रेखांकित करो।

- (क) भारतीय गंगा नदी को पवित्र मानते हैं।
 (ख) हमें जीव-जंतुओं को नहीं मारना चाहिए।
 (ग) मैंने विद्यालय जाने के लिए किताबें रखीं।
 (घ) हिरण, हाथी, जेब्रा, जिराफ, आदि झुंड में रहते हैं।

5. नीचे दिए गए वाक्यों में भाववाचक संज्ञा शब्दों को रेखांकित करो।

- (क) महात्मा बुद्ध ने प्रेम और करुणा का संदेश दिया।
 (ख) औरंगजेब अपनी क्रूरता के लिए प्रसिद्ध था।
 (ग) बड़े दिन की छुट्टियाँ होते ही छात्रों की खुशी का ठिकाना न रहा।
 (घ) सरदार पटेल के बचपन की दृढ़ता आजीवन बनी रही।

6. सही उत्तर के सामने ✓ का चिह्न लगाओ।

(क) पशु, पक्षी, कीट, जलचर संज्ञा शब्द के उदाहरण हैं।

(i) जातिवाचक (ii) व्यक्तिवाचक (iii) भाववाचक

(ख) हिंदी, अंग्रेजी, उर्दू, फ्रेंच संज्ञा शब्द के उदाहरण हैं।

(i) जातिवाचक (ii) व्यक्तिवाचक (iii) भाववाचक

(ग) स्वच्छता, सुंदरता, सौंदर्य संज्ञा शब्द के उदाहरण हैं।

(i) जातिवाचक (ii) व्यक्तिवाचक (iii) भाववाचक

(घ) लँगड़ा आम, दशहरी आम, सिंदूरी आम में 'आम' संज्ञा शब्द है।

(i) जातिवाचक (ii) व्यक्तिवाचक (iii) भाववाचक

(ङ) मेरी लेख अच्छी नहीं है। इस वाक्य में 'लेख' के लिए उपयुक्त भाववाचक संज्ञा शब्द होगा—

(i) लेखनी (ii) कलम (iii) लिखावट (iv) लेखक



ब्वेल-ब्वेल में ँरीबवु

7. नीचे कुछ चित्र दिए गए हैं। प्रत्येक के लिए उपयुक्त भाववाचक संज्ञा शब्द लिखु।



Class:5 Social studies chapter:3: movement of the Earth's

A. Fill in the blanks:

1. 29
2. Rotation
3. Winter
4. Rotation
5. Revolution, rotation

B. Underline the correct answer

1. Revolution
2. Rotation
3. Rotation
4. 4 years
5. 4

C. Match the following

1. C
2. E
3. B.
4. A
5. D

D. Answer the following:

1. Movement of the Earth are: Rotation and Revolution. Rotation causes night and Revolution of the Earth's causes seasons.
2. Day and night are caused due to the rotation of the earth, the part of the earth which faces the sun have day and the other parts of the earth faces will have night.
3. A leap year has 366 days instead of the usual 365 days and February has 29 days instead of 28 days a leap year is taken after every 4 years.
4. The Earth's tilt causes the southern hemisphere to lean towards the sun during summer,

meanwhile it is winter in the Northern hemisphere which lean away from the sun.

(Draw a diagram From page:22)

5. The autumn and spring equinoxes occur around 21st March and 23rd September these are special points in the orbit when the sun appears directly above the Earth equator, day and night are nearly the same length.



CLASS-V
CHAPTER-17
PRESENT PERFECT TENSE

FILL IN THE BLANKS WITH THE PRESENT PERFECT TENSE OF THE VERBS GIVEN IN THE BRACKETS:

1. Our parrot has adjusted (adjust) in our house quite well. It has made (make) friends with Bouncer, our dog. It has learnt (learn) quite a few new words.
2. Today is Soumya's birthday. Papa has given (give) her a new watch. Mummy has bought (buy) a new dress for her. Ashish has brought (bring) her some comics.
3. Amit's father gave him a thousand rupees on his birthday. He has deposited (deposit) half the money in his bank. He has spent (spend) three hundred rupees on buying storybooks. With the rest of the money, he has bought (buy) some new CDs of computer games.
4. Our old house was rather small for us. So we have shifted (shift) to our new house. Papa has given (give) me a room on the second floor. I have already decorated (already decorate) my room.