

Page 25

Tick the correct answer:

1. A
2. B
3. D
4. D
5. C

Complete the table:

Carbohydrate= Cereals, pulses, sweet potato and sugar

Protein = egg , meat, fish , milk

Vitamin A = mango , papaya , tomato , butter

Vitamin c = pulses , amla , citrus fruit , sprouted grains

Iron = carp , crayfish , eel and lobster

Match the columns:

Vitamin A(Night blindness)(patient cannot see in dim light)

Vitamin B 1(beriberi)(affects the nervous system)

Vitamin C (scurvy) (bleeding gums)

Vitamin D (rickets)(bones become soft)

Iodine (goitre)(a gland in the neck region swells up)

Fill in the Blanks:

- 1) Balanced diet, enough rest
- 2) Roughage
- 3) Outdoor
- 4) Typhoid and cholera
- 5) AIDS.

Write Short Answers(Page No. 26)

1. Ans A disease caused by a lack of essential dietary elements and especially a vitamin or mineral.
2. Ans Anemia

3. Ans A communicable disease is one that is spread from one person to another through a variety of ways that include coughing ,spitting or sneezing.
4. Ans Diseases like typhoid, cholera, diarrhoea poli and jaundice.
5. Ans mumps, meningitis and measles

Answer these Questions : (page 26)

1. Houseflies spreads diseases by breeding in pond water and by using on any food items .
2. Water must not be stored in buckets or in large containers.
If water is stored in the containers then don't forget to cover it.
Avoid stagnant water.
Dirty water must not be kept in container for days.
Mosquito sprays must be used.
Mosquito nets must be used.
3. Stay away from infected person or wear mask to contact with that person.
Always wash your hands before eating food to avoid the spread through hand contact.
4. By using masks.
By proper sanitisation.
By maintaining distance from the infected person.
By not using the clothes ,Toothpaste or anything used by the infected person .
5. Pasteurization is the process of heating up milk and then quickly cooling it down to eliminate certain bacteria present in milk .
6. Raju is suffering from scurvy .

Scurvy is a disease caused due to deficiency of Vitamin C . it is the disease that leads to bleeding gums and joint pains . Later , it can cause hemorrhage and increased chances of 'iron deficiency anemia ' .

Its Remedy is supplementation of vitamin C . The increase of lime products in a meal helps in quick healing of disease . Vitamin C supplements and syrups are necessary in case of a diseased person .

Chapter – 2 वर्ण और वर्तनी

1. दिए गए व्यंजन वर्णों को वर्णमाला के क्रम के अनुसार और उनसे दो – दो शब्द बनाओ ।

- क) ज – जल जहाज
ख) थ – थन थकन
ग) ड – डालडा डकन
घ) भ – भालू भषण
ङ) र – रस्सी रक्षा
च) स – सागर समान

2. नीचे दिए गए संयुक्त व्यंजन वाले दो – दो शब्द लिखो ।

- श्र – श्रमिक श्रीमती त्र – त्रिशूल त्रिकोण
क्ष – क्षत्री दक्ष ज्ञ – ज्ञान प्रज्ञा

3. उचित स्थान पर अनुस्वार (ँ) या अनुनासिक (ँ) का चिह्न लगाओ ।

- चादी – चाँदी चचल – चंचल अधेरा – अंधेरा
हिदी – हिँदी गदगी – गंदगी आधी – आँधी

4. नीचे दिए गए शब्दों में ' र ' के उचित रूप का यथास्थान प्रयोग करो –

- हादिक – हार्दिक टेन – ट्रेन पाथना – प्रार्थना
राष्ट – राष्ट्र स्वणिम – स्वर्णिम कम – कर्म

5. नीचे दिए गए वाक्यों में अशुद्ध वर्तनी वाले शब्दों को शुद्ध करके वाक्य दुबारा लिखो ।

- क) हँस- हँसनी का जोड़ा कौए की बात सुनकर हंसने लगा ।
उतर - हँस- हँसाने का जोड़ा कौए की बात सुनकर हंसने लगा ।
ख) सर्माट विकर्मादित्य ने वैताल को पेड से उतार लिया ।
उतर - सम्राट विक्रमादित्य ने वैताल को पेड़ से उतार लिया ।
ग) बच् चों की मलाई इसी में है कि वे निश् चित समय पर प्रीक्शा – मवन में पहुँच जाएँ।
उतर - बच्चों की भलाई इसी में है कि वे निश्चित समय पर शिक्षा – भवन में पहुँच जाएँ।

घ) सुनीता विलियम्य अंतरिक्ष – यान में बैठकर खाना खाने लगी ।

उत्तर - सुनीता विलियम्य अंतरिक्ष – यान में बैठकर खाना खाने लगी ।

HINDI
पाठ-3 (पानी का मोल)
Class-5 (A,B,C,D)

1. **बताओ:-**

- (क) उत्तर :-स्वीटी के माता-पिता स्वीटी से इसलिए नाराज रहते थे क्योंकि वह पानी बहुत बर्बाद करती थी ।
(ख) उत्तर :-जब छत पर लगी टंकी खाली हो गई और पानी बहना अपने आप बंद हो गया तब जाकर स्वीटी ने नल बंद किया ।
(ग) उत्तर :-जब स्वीटी अपने पापा का बाल्टी उठाए चेहरा उसकी आँखों से दूर न हो रहा था तब वह सोचने लगी कि यदि उसे पढ़ने के बजाए सुबह - सुबह पानी भरने जाना पड़े तो। इसी तरह वह पानी का महत्व समझ गई थी ।

2. **किसने कहा:-**

- (क) “स्वीटी! क्यों फैलाया पानी ?” --- माँ ने
(ख) “यही पानी प्यासे लोग थोड़े पीने जा रहे थे ।“ ---- स्वीटी ने
(ग) “ तुमने कूलर का पानी भरते ही नल बंद कर दिया था न ?” ----- पापा ने
(घ) “ दो बाल्टी ही तो है मैं ले जाऊँगा ।“ ----- पापा ने

3. **विलोम शब्द लिखो:-**

- (क) खुश – दुख
(ख) खाली – भरा
(ग) अंदर – बाहर
(घ) अच्छाईयाँ – बुराईयाँ

Class 5 chapter 1

शब्द और अर्थ

छौना – बच्चा

बौना - छोटे कद का

स्वभाव – नेचर

पीरा - कष्ट

नाथ – मालिक

विराट - बहुत बड़ा

सरल - सीधा

गुणगान - अच्छाई का गायन

अवरोध - रुकावट

संकल्पों - अच्छे विचारों

प्रश्नों के उत्तर

1. कविता में बच्चे ने किसे विराट और किसे बौना कहा है?

उत्तर:- कविता में बच्चे ने सूर्य को विराट और खुद को बौना कहा है।

2. ईश्वर ने हमारे मन में क्या-क्या दिया ?

उत्तर:- ईश्वर ने हमारे मन में ताकत, हिम्मत और सरल स्वभाव दिया है।

3. बच्चा क्या-क्या करने का निश्चय करता है?

उत्तर :- बच्चा कर्ज चुकाने प्यार लुटाने, पीर मिटाने और अवरोध हटाने का निश्चय करता है।

4. बच्चा ईश्वर से क्या चाहता है ?

उत्तर:- बच्चा संकल्पों में साथ और कर्मों में ईश्वर की साथ चाहता है।

5. 'खिलौना' कविता के रचनाकार कौन है?

उत्तर:- 'खिलौना' कविता के रचनाकार" ओम प्रकाश चतुर्वेदी पराग" है ।

2. वाक्य बनाओ :-

हिम्मत -हमें हिम्मत से काम करना चाहिए।

खिलौना - मुझे खिलौना बहुत पसंद हैं।

कर्ज - किसान ने अपना कर्ज चुका दिया है।

3. शब्दों के अर्थ पर सही (✓) का चिन्ह लगाओ -

अवरोध	-	<u>रूकावट</u>	घेरा डालने वाला	नीचे
संकल्प	-	कष्ट	<u>प्रतिज्ञा</u>	इशारा
पीर	-	मजाक	हंसी	<u>दुख - दर्द</u>

4. पाठ में से चार सर्वनाम शब्द ढूंढ कर लिखो

मैं तू तेरे मुझे

6. सही विलोम (opposite) शब्द लिखो-

गुण - अवगुण

सरल - कठिन

विराट- छोटा

प्यार - घृणा

Class 5

English grammar

Chapter 3

Subject and predicate

- What is a subject? Give example.

Ans: The part of the sentence which names what the sentence is about is called the subject.

Example.

- Ritu lives in a big house.

2. On the table lay all his books.

2. What is a predicate ? Give example.

Ans: The part of the sentence which says something about the subject is called predicate.

Eg. Ritu lives in a big house.

A big oak tree stood in a corner of the yard.

D. Underline the subject in the following sentences.

1. The travellers stopped several times to take refreshments.

2. All the members of the team played well.

3. Against the wall stood a long ladder.

4. The leader of the party went alone to the top.

5. My ambition is to become a heart surgeon.

6. These children's favourite indoor game is chess.

7. Do not speak ill of anyone.

8. Most people in the countryside lead a simple life.

9. Who brought these beautiful flowers?

10. On the table lay all his books.

E. Column A and B.

Column A column B

1. All insects have six legs.

2. Children are fond of asking questions.

3. A good student is always punctual.

Chapter 2 class 5 (तरुण सेनानी सुभाष)

शब्द और अर्थ

होनहार - जिसमें अच्छे लक्षण हों

अनुमति - आज्ञा

नेतृत्व - अगुआई

निधन - मृत्यु

असहयोग - आंदोलन सरकार के कामों में सहयोग न करने का प्रदर्शन

कुशाग्र - तेज बुद्धिवाला

सेवा - सुश्रूषा देखभाल

गठन किया - बनाया

स्तब्ध - सन्न

1. प्रश्नों के उत्तर

1. बालक सुभाष को बचपन में किससे स्नेह मिला?

उत्तर:- बालक सुभाष को बचपन में अपने मां प्रभावती से स्नेह मिला।

2. मां बालक सुभाष को क्या सीख देती थी?

उत्तर:- मां बालक सुभाष को सदा भला मनुष्य बनने की सीख देती थी।

3. बालक सुभाष रोटियां किसके लिए ले जाते थे?

उत्तर :- बालक सुभाष रोटियां भीख मांगने वाली एक बूढ़ी स्त्री के लिए ले जाता था।

4. सुभाष किन-किन लोगों के विचारों से प्रभावित हुए ?

उत्तर :- सुभाष स्वामी रामकृष्ण परमहंस, स्वामी विवेकानंद और महर्षि अरविंद के विचारों से प्रभावित हुए।

5. सुभाष ने स्वतंत्रता प्रेमियों को लेकर किसका गठन किया ?

उत्तर:- सुभाष ने चुने हुए स्वतंत्रता प्रेमियों को लेकर आजाद हिंद फौज का गठन किया।

2. पाठ के अनुसार खाली जगह में संज्ञा शब्द भरो:-

सुभाष पुलिस की आंखों में धूल झोंक कर कबूल जा पहुंचे काबुल से वे सिंगापुर जर्मनी और जापान भी गए।

3. आंखों आंखों में धूल झोंकना मुहावरे का वाक्य में प्रयोग करो। (गृह कार्य)

4. विशेषण बताओ :-

उत्तर:- तरुण

दो

महान

होनहार

6. वाक्य के लिए शब्द लिखो।

उत्तर:- परोपकारी

दयालु

दूरदर्शी

सहपाठी

7. शब्द पहली नए शब्द बनाओ(भारतवासी)

उत्तर :- गृह कार्य(homework)

Operations on Large Numbers

Properties of Addition and Subtraction

- We can add numbers in any order. We will always get the same sum.

For example, $a + b = b + a$

$$42,34,554 + 56,90,234 = 99,24,788 = 56,90,234 + 42,34,554$$

- When we add more than two numbers, we can group numbers in any way. We will always get the same sum.

For example, $(a + b) + c = a + (b + c)$

$$(12,74,854 + 16,99,434) + 8,34,890 = 29,74,288 + 8,34,890 = 38,09,178$$

$$12,74,854 + (16,99,434 + 8,34,890) = 12,74,854 + 25,34,324 = 38,09,178$$

- When we add 0 to any number, we get the number itself.
- When 1 is added to a number, we get the successor of that number.
- When 0 is subtracted from the number, the difference is the number itself.
- When a number is subtracted from itself, we get the 0 as the difference.
- When 1 is subtracted from a number, we get the predecessor of that number.

Adding 7,57,92,865 and 3,42,49,495, we get 11,00,42,360.

	TC	C	TL	L	TTh	Th	H	T	0
	1	1	1	1	1	1	1	1	
		7	5	7	9	2	8	6	5
+		3	4	2	4	9	4	9	5
	1	1	0	0	4	2	3	6	0

Adding 3,46,79,032 and 2,74,56,989, we get 6,21,36,021.

	C	TL	L	TTh	Th	H	T	0
	1	1	1	1	1	1	1	
	3	4	6	7	9	0	3	2
+	2	7	4	5	6	9	8	9
	6	2	1	3	6	0	2	1

Solving Word Problems

Solving word problems involving large numbers is the same as those involving small numbers.

Read the problem carefully. Look for cue words and identify which operation should be applied to solve the given problem.

The population of Delhi in the year 2014 has reached 1,78,38,842, and the population of Mumbai in the year 2014 has reached 1,26,55,220. What is the total population of Delhi and Mumbai in the year 2014?

Here, we need to find the total population of two cities. Hence, we will add to find the answer.

Population of Delhi in 2014 = 1,78,38,842

Population of Mumbai in 2014 = + 1,26,55,220

Total population = 3,04,94,062

	C	TL	L	TTh	Th	H	T	O
	1	1		1	1			
	1	7	8	3	8	8	4	2
+	1	2	6	5	5	2	2	0
	3	0	4	9	4	0	6	2

Subtraction of Large Numbers (up to 9-digit)

Subtraction of large numbers is the same as the subtraction of small numbers.

Let us see few examples of subtraction of large numbers.

Subtract 4,42,49,405 from 8,17,02,972.

	C	TL	L	TTh	Th	H	T	O
	7	11	6	9	12		6	12
	8	1	7	8	2	9	7	2
-	4	4	2	4	9	4	0	5
	3	7	4	5	3	5	6	7

Hence, $8,17,02,972 - 4,42,49,405 = 3,74,53,567$

Subtract 82,74,56,949 from 96,00,79,082.

TC	C	TL	L	TTh	Th	H	T	O
	5	9	10		8	10	7	12
9	6	0	0	7	9	0	8	2
-	8	2	7	4	5	6	9	4
1	3	2	6	2	2	1	3	3

Hence, $96,00,79,082 - 82,74,56,949 = 13,2622,133$

Solving Word Problems

Rajiv's father sold his old car and got ₹8,00,000. He decided to buy a new car with that amount. The new car which he liked was for ₹12,50,000. How much more money will he have to pay to buy the new car?

Cost of the new car = ₹12,50,000

Cost of the old car = ₹8,00,000

TL	L	TTh	Th	H	T	O
1	2	5	0	0	0	0
-	8	0	0	0	0	0
	4	5	0	0	0	0

Money required to buy the new car ₹12,50,000 - ₹8,00,000 = ₹4,50,000

Class:5 Social studies Chap:2 latitude and longitude

A. Fill in the blanks.

1. North pole, south pole.

2. Parallel.

3. 360.

4. Equator.

5. 181.

B. Underline the correct answer.

1. North.

2. Equator.

3. 23½degree N

4. South pole

5. Locate places.

C. Arrange the letter.

1. Prime meridian.

2. International date line.

3. Meridian

4. North pole.

5. Equator

D. Answer the following

1. Some important lines of latitudes are Equator, Tropic of Cancer, Tropic of Capricorn, Arctic Circle and the Antarctic Circle

2. The imaginary lines of latitude and longitude intersect each other forming a grid that covers the Earth. It can be used to locate any point on Earth.

3. The lines of latitude and longitude are important to quickly and accurately locate places and features on the Earth's surface.

4. Meridian means a circle of constant longitude passing through a given place on the Earth

surface. The meridian have noon at the same time i, e 12:00 noon. So this meridian are useful in calculating to the east or west of prime meridian.

5. The latitude of North pole is 90 degree N and the latitude of the south pole is 90 degree S.

E. Match the following

1. E

2. D

3. B

4. A

5. C



Class 5

Sub- computer

Chapter-1 (Evolution of computer).

Tick(✓) the correct answer

1. To which generation does the ENIAC belong?
Ans- a. First
2. The abacus was first developed in
Ans- b. China
3. Which of the following was used as an input device in second generation computers?
Ans- b. Punch card

Exercise corner(page 11)

A. Tick(✓) the correct answer.

1. Which is the first calculating device?
Ans- b. Abacus
2. Into how many generations are computer classified?
Ans- b. Five
3. Fourth generation computers use
Ans- c. Microprocessors
4. Desktop computer, laptops, palmtops and tablets are categories of
Ans- a. Microcomputer

B. Write **T** for true or **F** for false.

1. Ans- F
2. Ans – T
3. Ans- F
4. Ans- F
5. Ans – F

C. Name the following

1. The first calculating device Ans- Abacus
2. The first automatic calculating device. Ans- Difference engine
3. The first electronic computer. Ans- ENIAC
4. The first commercially available computer. Ans- UNIVAC
5. India's first supercomputer Ans- PARAM

D. Answer these questions

1. Ans- In early times, people used fingers, stones and bones for calculations.
 Later, the Chinese developed the Abacus which helped in counting large numbers. It was made up of a wooden frame with rods. Each rod had a definite number of beads. The abacus was the first calculating device.
2. Ans- The full forms of ENIAC is Electronic Numerical Integrator and Calculator and the full form of UNIVAC is Universal Automatic Computer.
3. Ans- The characteristics of second generation computers are:
 I) They were smaller in size than the first generation computers.

- II) They used transistors instead of vacuum tubes.
 - III) They could calculate data in microseconds.
 - IV) They were costly.
4. Ans- The devices used for input and output processes in fourth generation computers are keyboard, mouse, scanner for input and monitor, printer , speaker for output.
5. Ans- Two examples of supercomputers are PARAM and PRITHVI and uses of supercomputers are weather forecasting and earthquake studies.
6. Short notes
- A) Abacus- The Chinese developed the Abacus which helped in counting large numbers.
It was made up of a wooden frame with rods. Each rod had a definite number of beads.
 - B) Artificial intelligence- A technology that enables a computer to think like humans and perform humans like task such as voice recognition, decision making and translation between languages.
 - C) Microcomputers- Microcomputers are small in size and less expensive. They are also called personal computers as they are designed for personal use.

Chapter -4

Parts of speech

B. Pick out the nouns, pronouns and adjectives in the sentences below and arrange them in columns as shown:

1. I have brought some sweet mangoes for you.
2. The little girl wanted to swim in the deep pool.
3. Poonam is wearing a pretty, blue dress.
4. Are you invited to the grand party tonight?
5. I can see seven twinkling stars in the sky.
6. India is a rich country. It has many rivers and mountains.
7. There are six sweets left in the big jar.
8. The puppy is very weak. It needs food.
9. They had to go through narrow and dirty lanes.
10. She found an old book in the library.

<u>No.</u>	<u>Nouns</u>	<u>Pronouns</u>	<u>Adjectives</u>
1.	Mangoes	I , you	some , sweet
2.	Girl , pool	-----	deep , little
3.	Poonam	-----	preety , blue
4.	Party	you	grand
5.	Stars , sky	I	twinkling
6.	India , Country , rivers, mountains	it	rich , many
7.	Sweets , jar	-----	big
8.	Puppy , food	it	weak
9.	Lanes	they	narrow , dirty
10.	Book , library	she	old

C. In the following sentences, draw one line under the verb and two lines under the adverb:

1. Gopal swept the floor carefully.
2. All the players have gathered outside.
3. An exciting match was played yesterday.
4. Gandhiji never told a lie.
5. The guests went upstairs or dinner.
6. The gatekeeper opened the gate quietly.
7. Anu worked hard for the examination.
8. The king was happy again.

D. In the following sentences, circle the interjections; draw one line under the prepositions and two lines under the conjunctions:

1. Do not go near the cow or it may hurt you.

2. Umesh goes to school by bus but Vivek goes there on foot.
3. Please wait for me until I come back.
4. **(Hurrah)!** Both my sister and I have won prizes in a debate.
5. I know that she fond of music.
6. **(Alas)!** His car collided with a truck and he seriously injured.
7. If the question is difficult I shall explain it to you.

F. what parts of speech are the underlined words ?

1. My watch is running slow. Noun
2. Did you watch the cricket match on TV? Verb
3. Blue is my favorites colour. Noun
4. I came back after a little while. Adverb
5. The back door was left open. Adjective
6. Put all this language inside. Adjective
7. There was no body inside the hall. Preposition
8. I will wait for you outside the school. Verb
9. Anu danced beautifully at the party. Adverb
10. Every admired her extraordinary talent. Adverb

G. Read the following passage and write what parts of speech the underlined words are:

Mr Smith plans (**Verb**) to take his family to a movie today. So they are all getting ready. His son John is taking his bath (**verb**). But he has forgotten his towel. Mrs. Smith is using an electric iron (**Noun**) to iron (**Verb**) John's shirt. Little Mary seems to be unhappy. She wants to colour (**Adjective**) some pictures. But she has no colours (**Noun**). The servant has gone has gone to the theatre to book seats for Mr. Smith and his family. Mr. Smith says they will walk (**Verb**) to the theatre. But Mrs. Smith thinks that it is a long walk (**adverb**) and they are already late. So they should take a taxi.

Chapter -4

Parts of speech

B. Pick out the nouns, pronouns and adjectives in the sentences below and arrange them in columns as shown:

1. I have brought some sweet mangoes for you.
2. The little girl wanted to swim in the deep pool.
3. Poonam is wearing a pretty, blue dress.
4. Are you invited to the grand party tonight?
5. I can see seven twinkling stars in the sky.
6. India is a rich country. It has many rivers and mountains.
7. There are six sweets left in the big jar.
8. The puppy is very weak. It needs food.
9. They had to go through narrow and dirty lanes.
10. She found an old book in the library.

<u>No.</u>	<u>Nouns</u>	<u>Pronouns</u>	<u>Adjectives</u>
1.	Mangoes	I , you	some , sweet
2.	Girl , pool	-----	deep , little
3.	Poonam	-----	preety , blue
4.	Party	you	grand
5.	Stars , sky	I	twinkling
6.	India , Country , rivers, mountains	it	rich , many
7.	Sweets , jar	-----	big
8.	Puppy , food	it	weak
9.	Lanes	they	narrow , dirty
10.	Book , library	she	old

C. In the following sentences, draw one line under the verb and two lines under the adverb:

1. Gopal swept the floor carefully.
2. All the players have gathered outside.
3. An exciting match was played yesterday.
4. Gandhiji never told a lie.
5. The guests went upstairs or dinner.
6. The gatekeeper opened the gate quietly.
7. Anu worked hard for the examination.
8. The king was happy again.

D. In the following sentences, circle the interjections; draw one line under the prepositions and two lines under the conjunctions:

1. Do not go near the cow or it may hurt you.

2. Umesh goes to school by bus but Vivek goes there on foot.
3. Please wait for me until I come back.
4. **(Hurrah)!** Both my sister and I have won prizes in a debate.
5. I know that she fond of music.
6. **(Alas)!** His car collided with a truck and he seriously injured.
7. If the question is difficult I shall explain it to you.

F. what parts of speech are the underlined words ?

1. My watch is running slow. Noun
2. Did you watch the cricket match on TV? Verb
3. Blue is my favorites colour. Noun
4. I came back after a little while. Adverb
5. The back door was left open. Adjective
6. Put all this language inside. Adjective
7. There was no body inside the hall. Preposition
8. I will wait for you outside the school. Verb
9. Anu danced beautifully at the party. Adverb
10. Every admired her extraordinary talent. Adverb

G. Read the following passage and write what parts of speech the underlined words are:

Mr Smith plans (**Verb**) to take his family to a movie today. So they are all getting ready. His son John is taking his bath (**verb**). But he has forgotten his towel. Mrs. Smith is using an electric iron (**Noun**) to iron (**Verb**) John's shirt. Little Mary seems to be unhappy. She wants to colour (**Adjective**) some pictures. But she has no colours (**Noun**). The servant has gone has gone to the theatre to book seats for Mr. Smith and his family. Mr. Smith says they will walk (**Verb**) to the theatre. But Mrs. Smith thinks that it is a long walk (**adverb**) and they are already late. So they should take a taxi.

CLS-V(THE FRIENDSHIP)

CHAPTER-2

A. TICK THE CORRECT ANSWERS.(ONLY ANSWER)

- 1.(a) cricket.
- 2.(b) they had no common interests.
3. (c) had to spend more time in practice.
4. (b) snow-white cheetah.
5. (c) lioness.
6. (c) we can make friends even with people who are very different from us.

B. WHO SAID THESE WORDS AND WHY ?(ONLY ANSWER)

1. Tilak said these, because Sudhir does not have interest in playing games.
2. Tilak's friend said these, because Tilak fell and fractured his leg and couldn't play cricket.
3. Tilak said these, because Sudhir told him the story of Pippa which Tilak liked and wanted to have a pet.
4. Tilak's mother said these,due to his broken leg, they became good friends even though they have different interests.

E. MATCH THE PEOPLE WITH THE PLACES.

1. Photographer (f) Studio
2. Judge.....(e) courtroom
3. Usher..... (d) theatre
4. Surgeon..... (b) hospital
5. Chef..... (a) restaurant
6. Mechanic.... (c) workshop

F. TICK THE CORRECT WORDS THAT DESCRIBE THE SOUNDS MADE BY THESE ANIMALS.(ONLY ANSWER)

1. Twitter.
2. Squeak.
3. Roar.
4. Bleat.

G. Circle the correctly spelt words in these pairs.(only answer)

1. Accidentally.
2. Experience.
3. Business.
4. Committee.
5. Intelligence.
6. Possession.
7. Pronunciation.
8. Disappointed.
9. Necessary.
10. Questionnaire.

পঞ্চম শ্রেণী

বড়ো খবর

জ্ঞানমূলকপ্রশ্নাবলী

১) একটি নদীর নাম বল। তুমি কি কি নদী দেখেছো?

উত্তর: গঙ্গা-যমুনা-সরস্বতী। আমি নদী দেখেছি গঙ্গা তিস্তা যমুনা।

২) নদী বা চলে এমন কয়েকটি যানের নাম বল?

উত্তর: নৌকা, লঞ্চ, জাহাজ, স্টিমার প্রভৃতি?

৩) নৌকায় দাঁড় ও পাল এর কাজ কি?

উত্তর: জোয়ার ভাটা অথবা স্রোতের অনুকূল প্রতিকূল অবস্থায় দাঁড় নৌকাকে নদীবক্ষে চালনা করে আরপালের কাজ হলো আমার অনুকূলে নৌকাকে বয়ে নিয়ে যাওয়া।

৪) শ্রমিকও মজুরেরা সমাজের কি উপকার করে?

উত্তর: শ্রমিকগণ কলকারখানায় কঠোর পরিশ্রম করে আর প্রয়োজনীয় ব্যবহার্য জিনিস তৈরি করে আর মজুরের ক্ষেত্রে খামারে কাজ করে ফসল ফলাতে সাহায্য করে, তাছাড়া তাদের সহায়তা ছাড়া বড় বড় বাড়ি তৈরি হয় না।

বোধমূলক প্রশ্নাবলীর উত্তর

১) নদী বা সমুদ্রের জোয়ার এর রূপ কেমন এবং ভাটার রূপ কেমন?

উত্তর: নদীতে জোয়ারের সময় জল বৃদ্ধি পায় দু'কূল ছাপিয়ে তীরবর্তী বিস্তীর্ণ এলাকা প্লাবিত হয় এবং ভাটায় সে জল নেমে যায়।

২) দাঁড় আর ও মজুরির মধ্যে কি মিল পাও?

উত্তর: নদীবক্ষে নৌকা কে গতিশীল রাখতে দাঁড় ই প্রধান ভূমিকা গ্রহণ করে প্রতিকূল অথবা যেকোনো পরিস্থিতিতে চালনা করে তেমনি তারাও সারাজীবন খেটে মরে। উচ্চ শ্রেণীর লোকেরা তাদের শ্রমে বাবুয়ানি করে আর নিম্ন শ্রেণীর লোকেরা তাদের শ্রমের মর্যাদা তারা পায় না দাঁড় ও মজুরের মিল।

৩) পাল ও বড়লোকের মধ্যে কি কি মিল পাও?

উত্তর: বড়লোকেরা শ্রমবিমুখ। অপরের শ্রমের সুফলটুকু তারা ভোগ করে। শ্রমিকরা কারখানায় কাজ করে তাদের আরাম-আয়েশের সামগ্রী তৈরি করে একইভাবে পাল প্রতিকূল আবহাওয়ার সঙ্গে লড়াই করে না অনুকূল আবহাওয়া ও গতি বাড়তে ব্যবহার করা হয় নৌকাকে পরিচালনা করতে মজুরের মত অবিরাম পরিশ্রম করে দাঁড় আর সুফল পায় পাল। এটাই বড়লোকের ও পালের মধ্যে মিল।

৪) অন্যায়ের প্রতিকারের কোন পথ বেশি কার্যকরী -- জোট বেঁধে চলা নাকি একা একা চলা ?

উত্তর: অন্যায়ের প্রতিকার একাকী চলার চেয়ে জোট বেঁধে চলাই বেশি কার্যকরী হয়।

প্রয়োগমূলক প্রশ্নাবলী উত্তর

সংক্ষেপে উত্তর দাও

ক) কাদের মধ্যে ঝগড়া মধ্যে ঝগড়া চলছে?

উত্তর: পাল ও দাঁড়ের মধ্যে ঝগড়া চলছে।

খ) দাঁড়ের দল কোথায় কিভাবে এসে উপস্থিত হলো?

উত্তর: দাঁড়ের দল দল ঠক ঠক করতে করতে মাঝিদের বিচারসভায় এসে উপস্থিত হল।

গ) কারা কাকে **অহংকরে** বলল?

উত্তর: দাঁড়েরা পাল কে অহংকরে বলল।

ঘ) দাঁড়েরা কিভাবে চলে ?

উত্তর: দাঁড়েরা নৌকার নিচে পাটাতনে বাধা থেকে জল ঠেলে ঠেলে চলে।

ঙ) পালের চালচলন কেমন?

উত্তর: পালের চালচলন খেয়ালখুশিমতো কারো হাতের ঠেলাকে

সে তোয়াক্কা করেনা বড়লোকদের মত হাবভাব তারা।

চ) কারা কেন ইস্তফা দিতে চাইল?

উত্তর:- দাঁড়েরা রাত দিন নিচের পাটাতনে বাধা থেকে জল ঠেলে চলে আর পালেরা চলে তাদের খেয়ালখুশিমতো যাদের ছাড়া নৌকা চলে না তারা নাকি ছোটলোক আর নৌকা চালাতে যাদের কখনো সখনো কাজে লাগানো হয় তারা হলো বড় লোক।

ছ) বাবুয়ানা করে কে?

উত্তর: পালেরা বাবুয়ানা করে।

জ) ঝড়ো হাওয়া দিলে পাল কি করে?

উত্তর:ঝড়ো হাওয়া দিলে পাল গুটিসুটি মেরে নৌকার চালের উপর পড়ে থাকে।

ঝ) হাই তুলতে লাগলো কে?

উত্তর: পাল হাই তুলতে লাগলো।

২) প্রশ্নগুলির উত্তর দাও

ক) “বুক ফুলিয়ে বলছি আমাদের ছোটলোক”--- কাকে ছোট লোক বলছে? কেন

বলছে?

উত্তর: পালেরা দাঁড়দের ছোটলোক বলছে দাড়েরা রাতদিন নিচে পাটাতনে বাধা থেকে জল ঢেলে ঢেলে চলে আর পাল চলে তার খেয়াল খুশিমতো।তাকে কারো হাতের ঠেলায় চলতে হয় না তারা থাকে উপরে, দাঁড় নিচে তাই পাল দাঁড়দের ছোট লোক বলছে।

খ) মরি-বাঁচি করে না খাটলে নৌকা একেবারে অচল? কারা না খাটলে নৌকা অচল? তারা কিভাবে খাটে?

উত্তর: দাড়েরা না খাটলে নৌকা অচল। তারা নৌকার নিচের পাটাতনে বাধা থেকে জল ঠেলে ঠেলে চলে।

গ) তখন ফড়ফড়ানি বন্ধ, সাড়াই পাওয়া যায়না? কার সাড়া পাওয়া যায় না ?তার অহংকার কেন?

উত্তর: পালের সাড়া পাওয়া যায় না। রাত-দিন খাটতে হয় না ,তারা আপন খেয়ালে চলে কারো দ্বারা পরিচালিত হয় না বলে তাদের অহংকার।

শূন্যস্থান পূরণ করো

ক) ওর কথায় **কান** দিও না **ভায়ারা** । নিতান্তই **ফাঁপা** ভাষায় ও কথা বলে।

খ) সুখে-দুখে **বিপদে-আপদে** হাটে ঘাটে তোমায় আজ আমার **ভরসা**।

গ) কে বলে যে তুমি নৌকা চালাও ,সে তো **মজুর** কর্ম ।

ঘ) ওই দাঁড় গুলির **ইতরেমিতে** কান দিও না **ভায়ারা** ।

এককথায় প্রকাশ

- ব্যবসায়ীরা যে নৌকায় জিনিসপত্র আনা-নেওয়া করে ---মহাজনী নৌকা।
- যে সভায় বিচার করা হয় ---বিচার সভা।
- নৌকায় কাঠের মেঝে ----পাঠাতন।
- কাজ ছেড়ে দেওয়া—ইস্তফা।
- নবাবের মতো আচরণ---নবাবি।
- খন্ড খন্ড হয়ে যাওয়া –চৌচির।
- জোয়ারের জল নেমে যাওয়া –ভাঁটা।

৫) পদ পরিবর্তন

- উপস্থিত -উপস্থিতি।
- নবাব—নবাবী।
- মহাজনি –মহাজন ।
- অহংকার –অহংকারী ।
- জল- জলীয়।
- সুখ-- সুখী ।
- ঝোড়ো—ঝড়।

বাক্য রচনা

- মহাজনি ---মহাজনি নৌকা ব্যবসায়ীরা মাল আনা-নেওয়া করে।
- অহংকার-- অহংকার পতনের মূল ।
- জোট --জোট বেঁধে প্রতিবাদ করলে কার্যসিদ্ধি হয় ।
- বাবুয়ানা --আজকাল ধনীদের বাবুয়ানা বৃদ্ধি পেয়েছে।

সুখ
কামিনী রায়

জ্ঞানমূলক প্রশ্নাবলীর উত্তর

১) সুখ বলতে কি বুঝ?

উত্তর: সুখ হল মনের শান্তি ও আনন্দ। আর নিজের স্বার্থ বিসর্জন দিয়ে অপরের দুঃখ দূর করতে পারায় প্রকৃত সুখ।

২) কী কী কারণে তুমি আনন্দ পাও?

উত্তর: কোন কাজে যখন সাফল্য পাই, স্বীকৃতি বা পুরস্কার পাই তখন আমার আনন্দ হয়। কিন্তু তারচেয়েও আনন্দ হয় যখন অন্যের কোন উপকার করতে পারি।

৩) কোন কোন কারণে তুমি দুঃখ পাও ?

উত্তর: কোন কাজে অসফল হলে আমি সাময়িক দুঃখ পাই। অন্য কেউ অন্যায়াভাবে আচরণ করলে দুঃখ হয়।

বোধমূলক প্রশ্নাবলীর উত্তর

১) 'স্বার্থপর' মানুষের সঙ্গে 'নিঃস্বার্থ' মানুষের পার্থক্য কি

উত্তর: স্বার্থপর মানুষেরা শুধু নিজের সুখের কথা চিন্তা করে নিজের সুখের জন্য অপরকে দুঃখ দিতে বিন্দুমাত্র বিচলিত হয় না আর নিঃস্বার্থ মানুষ এরা সবসময় অপরের সুখের কথা চিন্তা করে।

২) সত্যিকারের মানুষ নিজের সুখে সুখী হয় নাকি অন্যের সুখে?

উত্তর: সত্যিকারে মানুষ অন্যের সুখে সুখী হয়।

৩) মনের বিষাদ কি কারণে বাড়ে এবং কি উপায়ে কমে?

উত্তর: সুখ সুখ করে যারা কাঁদে এবং নিজের স্বার্থের কথা ছাড়া অন্যকিছু চিন্তা

করে না তাদের বিষাদ বাড়ে । আর যারা নিজেদের দুঃখ কে বড়ো করে না দেখে অপরের দুঃখ দূর করতে চেষ্টা করে তাদের মনের বিষাদ কমে।

প্রয়োগমূলক প্রশ্নাবলির উত্তর

সংক্ষেপে উত্তর দাও

ক) স্বার্থ বলি দেবে কি কারনে?

উত্তর: অপরের স্বার্থসিদ্ধির জন্য নিজের স্বার্থ বলি দেব।

খ) মরণেও সুখ কখন?

উত্তর: নিজের স্বার্থ-বিসর্জন দিয়ে অপরের জন্য কিছু করতে গিয়ে যদি মৃত্যুও হয়

তাতেও সুখ।

গ) সুখের জন্য কাঁদবে না কেন?

উত্তর: সুখের জন্য যত কাঁদব ততই দুঃখ বাড়বে। তাই সুখের জন্য কাঁদা উচিত নয়।

ঘ) মনের বিষাদ চেপে রেখে আমাদের কি করা উচিত?

উত্তর মনের বিষাদ চেপে রেখে আমাদের অপরের মঙ্গল সাধনে সচেষ্টিত হওয়া উচিত।

ঙ) মানুষ কি নিয়ে বিব্রত থাকে?

উত্তর: মানুষ নিজেকে নিয়ে বিব্রত থাকে।

প্রশ্নগুলির উত্তর দাও

ক) 'পরের কারণে মরণেও সুখ'-- লাইনটির অর্থ ব্যাখ্যা করো?

উত্তর: নিজের জন্য সকলেই কিছু করে কিন্তু তাতে প্রকৃত আনন্দ পাওয়া যায়না। নিজের আত্মীয়-স্বজন, ছেলেমেয়েদের ,জন্য কিছু করা কর্তব্য কিন্তু এতে প্রকৃত সুখ পাওয়া যায় না।দেশের ও দেশের উপকার করতে গিয়ে যদি মৃত্যু হয় তবে সে মৃত্যুতে আছে পরম সুখ। যেমন দেশবাসীর স্বার্থে জীবন দিয়ে ক্ষুদিরাম ,বাঘা যতীন, তারা কেউ দুঃখবোধ করেননি তারা আজও অমর হয়ে আছেন।দেশের সেবায় তারা পেয়েছেন পরম সুখ।

খ) "ততই বাড়বে হৃদয় ভার" --হৃদয়ভার বাড়ার কী কী কারণ নিজের ভাষায় লেখো?

উত্তর: মানুষের চাহিদার শেষ নেই মানুষ সারাজীবন শুধু নিজের স্বার্থসিদ্ধির জন্য সচেষ্টিত থাকে। তারা নিজেদের কথা ভেবে আকুল হয় এবং নিজের সুখের জন্য কাঁদে হৃদয় ততই ভারাক্রান্ত কিন্তু চাহিদা কোনদিনও শেষ হয়না।

গ) সকলের তরে সকলে আমরা/ প্রত্যেকে আমরা পরের তরে' --এই লাইন দুই টির মাধ্যমে কবি কি বোঝাতে চেয়েছেন?

উত্তর: কবি তাঁর কবিতার এ দুইটি লাইন দ্বারা বুঝাতে চেয়েছেন যে, মানুষ সমাজবদ্ধ জীব। একসাথে থাকতে গেলে এক অপরের সমব্যাপী সমস্যা হওয়া উচিত। আর তাহলেই সুখী-সমৃদ্ধ সমাজ গড়ে উঠবে। আমাদের মনে রাখতে হবে এ পৃথিবী আমাদের সকলের আমরা সকলেই সকলের জন্য একে অপরের দুঃখে সহযোগিতা করে এগিয়ে আসতে হবে। আমাদের মনে রাখতে হবে আমাদের এ পৃথিবী আমাদের সকলের। আমরা সকলেই সকলের জন্য। একে অপরের দুঃখে এগিয়ে এলে, অপরের সহযোগিতা করলে পৃথিবীর দুঃখ ঘুচবে। একার জন্য না বেঁচে সকলের জন্য বাঁচতে হবে।

৩)ক) পরের কারণে মরণেও সুখ

‘সুখ’, ‘সুখ’ করে কেঁদো না আর ;

যতই কাঁদিবে যতই ভাবিবে,

ততই বাড়িবে হৃদয়ভার।

খ) আপনারে লয়ে বিব্রত রহিতে

আসে নাই কেহ অবনী ‘পরে,

সকলের তরে সকলে আমরা,

প্রত্যেকে আমরা পরের তরে।

বাক্য রচনা করো

সুখী ---- পরের জন্য যারা কাজ করে তারাই সুখী।

স্বার্থপর ---- স্বার্থপর ব্যক্তিগণ কোনদিনও সুখী হতে পারে না।

বিব্রত' ---- নিজেদের নিয়ে বিব্রত না হয়ে অপরের জন্য কাজ করা উচিত।