

Roman Numerals

In the ancient period, Romans used symbols for writing numbers. These symbols are called Roman numerals. For example, I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX and X are the symbols for the numbers 1 to 10.

Given below are the seven symbols used to write Roman numerals.

Roman Numerals	I	V	X	L	C	D	M
Hindu-Arabic Numerals	1	5	10	50	100	500	1000

The seven symbols and their combinations are used to write Roman numerals.

The place value system is not followed to write Roman numerals.

Reading and Writing Roman Numerals

Let us learn the rules which help us to read and write Roman numerals.

- Rule 1: Symbols V, L and D each can be used only once in a number. They are never subtracted.

Example: LV = 50 + 5 = 55

- Rule 2: I can be added to or subtracted from V and X only.

Example: IX = 10 - 1 = 9

VII = 5 + 1 + 1 = 7

- Rule 3: X can be added to or subtracted from L and C only.

Example: XCII = (100 - 10) + 1 + 1 = 92

XL = 50 - 10 = 40

- Rule 4: C can be added to or subtracted from D and M only.

Example: DC = (500 + 100) = 600

CM = 1000 - 100 = 900

Let us apply the rules to read the following Roman numerals:

Roman numeral	MDCCLXV	DCCLXXVI	MCCXXX	MMMCMXXIII	MMCDL
Hindu-Arabic numeral	1765	776	1230	3923	2450

Adding and Subtracting Roman Numerals

We can add and subtract Roman numerals by keeping in mind the rules discussed above.

Adding Roman Numerals

When we add Roman numerals, we first convert the Roman numerals into Hindu-Arabic numbers and add them.

Then we write the answer in Roman numerals.

For example, add LXXIV and XCIV.

$$\text{LXXIV} = \text{LXX} + \text{IV} = 50 + 10 + 10 + 4 = 74$$

$$\text{XCIV} = \text{XC} + \text{IV} = (100 - 10) + (5 - 1) = 90 + 4 = 94$$

$$\text{Hence, LXXIV} + \text{XCIV} = 74 + 94 = 168 = \text{CLXVIII}$$

Subtracting Roman Numerals

When we subtract Roman numerals, we first convert the Roman numerals into Hindu-Arabic numbers and subtract the smaller number from the bigger number.

Then we write the answer in Roman numerals.

For example, subtract MCD - MCCLX

$$\text{MCD} = 1000 + (500 - 100) = 1400$$

$$\text{MCCLX} = 1000 + (100 + 100) + (50 + 10) = 1000 + 200 + 60 = 1260$$

$$\text{Hence, MCD} - \text{MCCLX} = 1400 - 1260 = 140 = \text{CX}$$

Comparing Roman Numerals

Let us see how to compare Roman numerals using the signs $<$, $>$ and $=$.

LIX
XXXI

$>$
$<$

XLVII
XCII

LXXX
XLVI

$>$
$>$

LXV
XLIV

Prepared By Sir Marshal

Class V B (Science)

Chapter 1

Plants increasing the numbers

TICK THE CORRECT ANSWER

1. Option d
2. Option c
3. Option b
4. Option a
5. Option b
6. Option c

Fill in the blanks

1. Ans one
2. Ans Eye
3. Ans rabi
4. Ans groundnut
5. Ans erosion

Complete the series

1. Ans sweet potato
2. Ans water
3. Ans pumkin
4. Ans cotton
5. Ans Bajra

Write Short Answers

1. Name the outer Covering of a seed ?
The outer covering of a seed is called the Seed Coat.
2. What is a monocot seed ?
Seed with one seed leaf is called a monocot seed.
3. What is germination ?
The development of a seed into a seedling is called germination.
4. What is meant by dispersal of seeds ?
The scattering of seeds or fruits away from their parent plant by agents of nature is called dispersal of seeds.
5. What are kharif crops ?

Crops grown June to October (summer) are called kharif crops. Rice, maize, jowar and Bajra are kharif crops.

6. Why do we spray pesticides on crops ?

We spray pesticides on crops to protect them from being destroyed by pests.

Answer These Questions

1. How are plants useful to us ?

Plants are useful to us because they give us food, such as cereals, pulses, vegetables and so on. They provide us with wood, fibre, rubber, gum, tea and coffee. They also supply us with the life-giving oxygen. Life on earth cannot exist without plants.

2. Name different parts of a seed. Draw a diagram and label its parts ?

A seed has an outer covering called a seed coat. Inside the seed, there are two seed leaves or cotyledons which are food for the baby plant within the seed, developing into shoot and root.

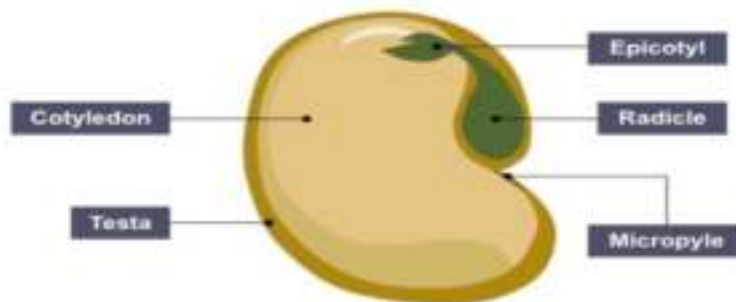


Figure : Diagram of different parts of a seed.

3. Name the conditions necessary for germination ?

The conditions necessary for germination are air, water, and warmth (sunlight).

Germinating seeds need air to breathe. Water makes the seed coat soft. Warmth is needed for the cells of the seed to become active.

4. Why must seeds be dispersed ? what are the different agents of dispersal ?

Plants are fixed to the ground and cannot move from one place to another. If all baby plants were near the parent plant, all would not survive. They would not get enough sunlight, food, water, and space to grow. So seeds must be dispersed. The different agents of dispersal are wind, water, and animals. Seeds are dispersed by the explosion of fruits.

5. What is Agriculture ?

The practice of growing of plants on a large scale is called agriculture.

ENGLISH -II
CHAPTER-2
(THE SENTENCE)

1.What is a sentence?Give an example.

Ans- A sentence is a group of words that makes complete sense.

E.g-I need a cup of tea.

D) Rewrite the following groups of words as meaningful sentences.

1.regular magazine good a reading habit is a

Ans-Reading a magazine regularly is a good habit.

2. should magazine I which read(question)

Ans-Which magazine should I read?

3.a good suggest magazine children's

Ans-Suggest a good children's magazine.

4. today go you the did to school (question)

Ans-Did you go to school today?

5. did principal make announcement what the(question)

Ans -What announcement did the principal make?

6. principal the of announced the names prize-winners the

Ans-The principal announced the names of the prize-winners.

7. prizes they be given and certificates Annual Function on will the day

Ans -They will be given the prizes and certificates on the Annual day Function.

E. Change this groups of words into meaningful sentences by adding some words to them:

1. The teachers are very helpful.

2. Switch off the light from my room.

3. How popular is your song?

4. There are many books on the table.

5. My father was a very hardworking person.

6. When did you go to school?

7. Try to solve this sum.

I. Write As for assertive,In for interrogative, Im for imperative and Ex for exclamatory sentences.

1. Spoken words have a great power.

Ans - AS.

2. How bitterly we may have to regret carelessly spoken words!

And - EX.

3. Have you ever faced a situation like this?

Ans - IN.

4. Think twice before speaking anything.

Ans - IM.

5. My favourite TV programme is just about to begin.

Ans - as.

6. Don't spend so much time watching television.

Ans - IM.

7. Never judge a person from his looks.

Ans - IM.

8. Some people with plain looks may be very intelligent.

Ans - AS.

9. Didn't Abraham Lincoln have an impressive personality?

Ans - IN.

10. What a noble, sensible and humble person Abraham Lincoln was!

Ans - EX.

J. Rewrite the following groups of words as sentences. The first word of each sentence is underlined. The kind of sentence to be formed is mentioned in the brackets: (Only answer)

1. How cluttered your bed and table look!

2. The teaching of mathematics should be made more interesting.

3. Do not forget to set the alarm.

4. Who among the prize-winners is going to distribute the prizes?

5. Did you write essay without taking help from anybody?

6. What a beautiful sight the rainbow is!

7. Wash your hands carefully before eating your food.

8. All the members of the marriage party were dressed well.

9. I saw an app-like creature quickly running up the hill.

10. Didn't you feel scared at that strange sight?

Chapter-1
Class – V _ English - I
THE MICE THAT ATE IRON

A. Tick the correct answer.

1. Mani Ram's weighing scales were made of
Ans- iron.
2. Laxman did not return the weighing scales because
Ans- he was greedy.
3. Laxman's son did not return from the river with Mani Ram
because
Ans- Mani Ram had locked him in his house.
4. Laxman was angry with Mani Ram because he
Ans- did not believe his story about the hawk.

B. Write true or false.

1. True
2. False
3. False
4. False
5. True

C. Answer these questions.

1. Ans- Mani Ram knew that Laxman was lying about his scales because it is impossible for the mice to eat up the iron scales.
2. Ans- Mani Ram wanted Laxman to accept his lie. He also wished to teach Laxman a lesson. So he planned to take away his son and tell a similar illogical tale to him.
3. Ans- Laxman didn't believe Mani Ram's story about his son because it is obvious that the hawk does not have the ability to carry away his son.
4. Ans- This question made the sarpanch realize that there was more to the story than what Laxman had said. He not only cheated Mani Ram but also misguided the sarpanch.
5. Ans- Mani Ram proved that neither an iron scales can be eaten up by a mice nor a hawk can carry away a boy, the

sarpanch were convinced and ordered Laxman to return the iron scales to Mani Ram.

F. Match these animals with their young ones

1. Kid
2. Calf
3. Joey
4. Foal
5. Fawn

H. Rearrange these words to make correct sentences. Add capital letters and full stops where required.

1. Mani Ram asked Laxman to keep his scales safe.
2. Laxman tried to steal the scales.
3. Mani Ram decided to teach Laxman a lesson.
4. He told Laxman that a hawk had carried away his son.
5. Laxman knew this was not possible.
6. He dragged Mani Ram to the sarpanch.
7. The whole story came out.
8. The sarpanch ordered Laxman to return the scales to Mani Ram.

Class 5 chapter 1

शब्द और अर्थ

छौना – बच्चा

बौना - छोटे कद का

स्वभाव – नेचर

पीरा - कष्ट

नाथ – मालिक

विराट - बहुत बड़ा

सरल - सीधा

गुणगान - अच्छाई का गायन

अवरोध - रुकावट

संकल्पों - अच्छे विचारों

प्रश्नों के उत्तर

1. कविता में बच्चे ने किसे विराट और किसे बौना कहा है?

उत्तर:- कविता में बच्चे ने सूर्य को विराट और खुद को बौना कहा हैं।

2. ईश्वर ने हमारे मन में क्या-क्या दिया ?

उत्तर:- ईश्वर ने हमारे मन में ताकत, हिम्मत और सरल स्वभाव दिया है।

3. बच्चा क्या-क्या करने का निश्चय करता है?

उत्तर :- बच्चा कर्ज चुकाने प्यार लुटाने, पीर मिटाने और अवरोध हटाने का निश्चय करता है।

4. बच्चा ईश्वर से क्या चाहता है ?

उत्तर:- बच्चा संकल्पों में साथ और कर्मों में ईश्वर की साथ चाहता है।

5. 'खिलौना' कविता के रचनाकार कौन है?

उत्तर:- 'खिलौना' कविता के रचनाकार" ओम प्रकाश चतुर्वेदी पराग" है ।

2. वाक्य बनाओ :-

हिम्मत -हमें हिम्मत से काम करना चाहिए।

खिलौना - मुझे खिलौना बहुत पसंद हैं।

कर्ज - किसान ने अपना कर्ज चुका दिया है।

3. शब्दों के अर्थ पर सही (✓) का चिन्ह लगाओ -

अवरोध - रूकावट घेरा डालने वाला नीचे

संकल्प - कष्ट प्रतिज्ञा इशारा

पीर - मजाक हंसी दुख - दर्द

4. पाठ में से चार सर्वनाम शब्द ढूंढ कर लिखो

मैं तू तेरे मुझे

6. सही विलोम (opposite) शब्द लिखो-

गुण - अवगुण

सरल - कठिन

विराट- छोटा

प्यार - घृणा

Social studies Class: 5

Chap:1. Continents and oceans

A. Fill in the blanks:

1. Sahara
2. Yellowstone
3. Antarctica
4. Arctic.
5. Australia.
6. Java.
7. Australia
8. Mariana

B. Underline the correct words.

1. second largest.
2. Mariana trench.
3. Arabian sea.
4. Africa.
5. Warmer.

C. True or false.

1. False
2. False
3. True.
4. False.
5. False.

D. Answer the following

1. A large mass of land on Earth is called continents.

2. The seven continents are: Australia, Asia, Africa, Europe, North America, South America and Antarctica.

3. Asia is the largest continents in the world.

4. A large continuous body of salt water is called ocean.

The major oceans of the world are: The Pacific Ocean, The Atlantic Ocean, The Indian Ocean and The Arctic Ocean.

5. Australia is the smallest continent with many special features. It is the only continent which is an island. The great barrier reef and the great Australian Desert are two important geographical features of Australia.

6. The Pacific Ocean is the largest of the Earth's oceans. It covers more of the Earth's than all the dry land. The deepest trench in the Pacific is the Mariana trench.

7. The Arctic is the smallest ocean in the world.

E. Describe the following

1. A large mass of land on Earth is a continents. Water covers three times as much as the areas of land on the globe.

2. Oceans are large, continuous masses of salt water. They cover nearly 71% of the Earth's surface. Smaller parts of these oceans are called seas, gulfs and bays.

3. The Mariana trench is located in the western Pacific Ocean about 200km east of the Mariana Islands. Is is the deepest trench in the World.



পঞ্চম শ্রেণী

বড়ো খবর

জ্ঞানমূলকপ্রশ্নাবলী

১) একটি নদীর নাম বল। তুমি কি কি নদী দেখেছো?

উত্তর: গঙ্গা-যমুনা-সরস্বতী। আমি নদী দেখেছি গঙ্গা তিস্তা যমুনা।

২) নদী বা চলে এমন কয়েকটি যানের নাম বল?

উত্তর: নৌকা, লঞ্চ, জাহাজ, স্টিমার প্রভৃতি?

৩) নৌকায় দাঁড় ও পাল এর কাজ কি?

উত্তর: জোয়ার ভাটা অথবা স্রোতের অনুকূল প্রতিকূল অবস্থায় দাঁড় নৌকাকে নদীবক্ষে চালনা করে আরপালের কাজ হলো আমার অনুকূলে নৌকাকে বয়ে নিয়ে যাওয়া।

৪) শ্রমিকও মজুরেরা সমাজের কি উপকার করে?

উত্তর: শ্রমিকগণ কলকারখানায় কঠোর পরিশ্রম করে আর প্রয়োজনীয় ব্যবহার্য জিনিস তৈরি করে আর মজুরের ক্ষেত্রে খামারে কাজ করে ফসল ফলাতে সাহায্য করে, তাছাড়া তাদের সহায়তা ছাড়া বড় বড় বাড়ি তৈরি হয় না।

বোধমূলক প্রশ্নাবলীর উত্তর

১) নদী বা সমুদ্রের জোয়ার এর রূপ কেমন এবং ভাটার রূপ কেমন?

উত্তর: নদীতে জোয়ারের সময় জল বৃদ্ধি পায় দু'কূল ছাপিয়ে তীরবর্তী বিস্তীর্ণ এলাকা প্লাবিত হয় এবং ভাটায় সে জল নেমে যায়।

২) দাঁড় আর ও মজুরির মধ্যে কি মিল পাও?

উত্তর: নদীবক্ষে নৌকা কে গতিশীল রাখতে দাঁড় প্রধান ভূমিকা গ্রহণ করে প্রতিকূল অথবা যেকোনো পরিস্থিতিতে চালনা করে তেমনি সমাজের তেমনি তারাও সারাজীবন খেতে মরে উচ্চ শ্রেণীর লোকেরা তাদের শ্রমে বাবুয়ানি করে তাদের শ্রমের মর্যাদা তারা পায় না দাঁড় ও মজুরের মিল।

৩) পাল ও বড়লোকের মধ্যে কি কি মিল পাও?

উত্তর: বড়লোকেরা শ্রমবিমুখ। অপরের শ্রমের সুফলটুকু তারা ভোগ করে। শ্রমিকরা কারখানায় কাজ করে তাদের আরাম-আয়েশের সামগ্রী তৈরি করে একইভাবে পাল প্রতিকূল আবহাওয়ার সঙ্গে লড়াই করে না অনুকূল আবহাওয়া ও গতি বাড়তে ব্যবহার করা হয় নৌকাকে পরিচালনা করতে মজুরের মত অবিরাম পরিশ্রম করে দাঁড় আর সুফল পায় পাল। এটাই বড়লোকের ও পালের মধ্যে মিল।

৪) অন্যায়ের প্রতিকারের কোন পথ বেশি কার্যকরী -- জোট বেঁধে চলা নাকি একা একা চলা ?

উত্তর: অন্যায়ের প্রতিকার একাকী চলার চেয়ে জোট বেঁধে চলাই বেশি কার্যকরী হয়।

প্রয়োগমূলক প্রশ্নাবলী উত্তর

সংক্ষেপে উত্তর দাও

ক) কাদের মধ্যে ঝগড়া মধ্যে ঝগড়া চলছে?

উত্তর: পাল ও দাঁড়ের মধ্যে ঝগড়া চলছে।

খ) দাঁড়ের দল কোথায় কিভাবে এসে উপস্থিত হলো?

উত্তর: দাঁড়ের দল দল ঠক ঠক করতে করতে মাঝিদের বিচারসভায় এসে উপস্থিত হল।

গ) কারা কাকে **অহংকরে** বলল?

উত্তর: দাঁড়েরা পাল কে অহংকরে বলল।

ঘ) দাঁড়েরা কিভাবে চলে ?

উত্তর: দাঁড়েরা নৌকার নিচে পাটাতনে বাধা থেকে জল চেলে চেলে চলে।

ঙ) পালের চালচলন কেমন?

উত্তর: পালের চালচলন খেয়ালখুশিমতো কারো হাতের ঠেলাকে

সে তোয়াক্কা করেনা বড়লোকদের মত হাবভাব তারা।

চ) কারা কেন ইস্তফা দিতে চাইল?

উত্তর:- দারেরা রাত দিন নিচের পাটাতনে বাধা থেকে জল চেলে চলে আর পালেরা চলে তাদের খেয়ালখুশিমতো যাদের ছাড়া নৌকা চলে না তারা নাকি ছোটলোক আর নৌকা চালাতে যাদের কখনো সখনো কাজে লাগানো হয় তারা হলো বড় লোক।

ছ) বাবুয়ানা করে কে?

উত্তর: পালেরা বাবুয়ানা করে।

জ) ঝড়ো হাওয়া দিলে পাল কি করে?

উত্তর:ঝড়ো হাওয়া দিলে পাল গুটিসুটি মেরে নৌকার চালের উপর পড়ে থাকে।

ঝ) হাই তুলতে লাগলো কে?

উত্তর: পাল হাই তুলতে লাগলো।

২) প্রশ্নগুলির উত্তর দাও

ক) “বুক ফুলিয়ে বলছি আমাদের ছোটলোক”--- কাকে ছোট লোক বলছে? কেন

বলছে?

উত্তর: পালেরা দাঁড়দের ছোটলোক বলছে দাড়েরা রাতদিন নিচে পাটাতনে বাধা থেকে জল ঢেলে ঢেলে চলে আর পাল চলে তার খেয়াল খুশিমতো।তাকে কারো হাতের ঠেলায় চলতে হয় না তারা থাকে উপরে, দাঁড় নিচে তাই পাল দাঁড়দের ছোট লোক বলছে।

খ) মরি-বাঁচি করে না খাটলে নৌকা একেবারে অচল? কারা না খাটলে নৌকা অচল? তারা কিভাবে খাটে?

উত্তর: দাড়েরা না খাটলে নৌকা অচল। তারা নৌকার নিচের পাটাতনে বাধা থেকে জল ঠেলে ঠেলে চলে।

গ) তখন ফড়ফড়ানি বন্ধ, সাড়াই পাওয়া যায়না? কার সাড়া পাওয়া যায় না ?তার অহংকার কেন?

উত্তর: পালের সাড়া পাওয়া যায় না। রাত-দিন খাটতে হয় না ,তারা আপন খেয়ালে চলে কারো দ্বারা পরিচালিত হয় না বলে তাদের অহংকার।

শূন্যস্থান পূরণ করো

ক) ওর কথায় **কান** দিও না **ভায়ারা** । নিতান্তই **ফাঁপা** ভাষায় ও কথা বলে।

খ) সুখে-দুখে **বিপদে-আপদে** হাটে ঘাটে তোমায় আজ আমার **ভরসা**।

গ) কে বলে যে তুমি নৌকা চালাও ,সে তো **মজুর** কর্ম ।

ঘ) ওই দাঁড় গুলির **ইতরেমিতে** কান দিও না **ভায়ারা** ।

এককথায় প্রকাশ

- ব্যবসায়ীরা যে নৌকায় জিনিসপত্র আনা-নেওয়া করে ---মহাজনী নৌকা।
- যে সভায় বিচার করা হয় ---বিচার সভা।
- নৌকায় কাঠের মেঝে ----পাঠাতন।
- কাজ ছেড়ে দেওয়া—ইস্তফা।
- নবাবের মতো আচরণ---নবাবি।
- খন্ড খন্ড হয়ে যাওয়া –চৌচির।
- জোয়ারের জল নেমে যাওয়া –ভাঁটা।

৫) পদ পরিবর্তন

- উপস্থিত -উপস্থিতি।
- নবাব—নবাবী।
- মহাজনি –মহাজন ।
- অহংকার –অহংকারী ।
- জল- জলীয়।
- সুখ-- সুখী ।
- ঝোড়ো—ঝড়।

বাক্য রচনা

- মহাজনি ---মহাজনি নৌকা ব্যবসায়ীরা মাল আনা-নেওয়া করে।
- অহংকার-- অহংকার পতনের মূল ।
- জোট --জোট বেঁধে প্রতিবাদ করলে কার্যসিদ্ধি হয় ।
- বাবুয়ানা --আজকাল ধনীদের বাবুয়ানা বৃদ্ধি পেয়েছে।