

Class iv English II

Chapter 6 subject and predicate

1. What is a subject?

The first part of the sentence that names what the sentence is about is called subject.

2. What is predicate?

The second part of the sentence that says something about the subject is called predicate.

C. Underline the subject in the following sentences:

1. All travellers stopped several times to take refreshment.
2. All the members of the team played well.
3. Against the wall stood a long ladder.
4. The leader of the party went alone to the top.
5. My ambition is to become a heart surgeon.
6. These children's favourite indoor game is chess.
7. Do not speak ill of anyone.
8. Most people in the countryside lead a simple life.
9. who brought these beautiful flowers?
10. On the table lay all his books.

D. Supply the subject in the following sentences. If no subject is needed, just put (x):

1. The lion lives in a den.
2. Rabbits are fond of eating carrots.
3. Beijing is the capital of china.

4. X don't make the bench dirty.
5. Mother Teresa was known as the 'Saint of the Gutters'.
6. Sachin Tendulkar has score the highest number of runs in Test cricket.
7. X do not talk loudly near the patient.
8. The teacher gives the meaning of words.
9. Teacher's day is celebrated on 5th September.
10. Fox is a very cunny animal.

E. Supply the predicate in the following sentences.

1. The Republic Day is celebrated on 26th January.
2. The Himalayas is the highest mountain.
3. A year has twelve months.
4. She is a nice girl.
5. The Bible is the holy book of Christians.
6. It is a pleasant day.
7. A large crowd has gathered in the field.
8. The poem is written by a poet.
9. The forest is the house of wild animals.
10. The English question was very easy.

CLASS: 4

SUBJECT: ENGLISH

CHAPTER: 2 THE WAY TO SCHOOL

EXERCISE.(ONLY ANSWERS)

A. Tick ✓ the correct answers.

1. C
2. A
3. C
4. A

D. discuss in class.

What kind of a person was Uncle Anand? Give reasons for your answer.

Ans:- As a person Uncle Anand was great fun. He always thought of exciting things to do.

The last time he stayed with Mini and Vijay, he had taken them to see the shooting of a film that his friend was making. The children had a great fun.

Class 4. Chapter -4

Subject : English-II. Negative sentences

1. What is called a negative sentence? Give an example ?

Ans: A sentence having not or no in it is called a negative sentence.

Ex- I am not sad.

F. Make the following sentences negative :

1. His memory is sharp.

Ans : His memory is not sharp.

2. He has revised his lesson thoroughly.

Ans: He has not revised his lesson thoroughly.

3. I am satisfied with your work .

Ans I am not satisfied with your work .

4. Water these plants daily.

Ans: Do not water these plants daily.

5. We can stand here and talk.

Ans: We can not stand here and talk.

6. Write fast.

Ans: Do not write fast.

7. Mr Mehra is feeling comfortable today .

Ans: Mr Mehra is not feeling comfortable today.

8. This school has got an R.O . Water plant.

Ans: This school has not got R.O. water plant.

9. I had kept those toffees for you.

Ans: I had not kept those toffees for you.

10. These questions are difficult.

Ans : These questions are not difficult.

Class 4. Chapter -3

Subject-English -II. Kinds of sentences

1. What is called a question sentence? Give an example ?

Ans : A sentence that asks a question is called a question sentence or interrogative sentences.

Ex – what is your name ?

2. What is called a command sentence? Give an example ?

Ans : A sentence that gives a command is called a command sentence or imperative sentences.

Ex- walk carefully.

3. What is called a statement? Give an example?

Ans : A sentence that says or states something is called a statement or assertive sentences .

Ex – The baby is feeling cold.

D. Write S for statements , Q for questions and C for commands:

1. Pongal is a popular harvest festival .(S)
2. In which state is Pongal mainly celebrated? (Q)
3. Ma'am , tell us some stories connected with Pongal. (C)
4. Do come to attend my sister's wedding. (C)
5. My parents will be happy to meet you .(S)
6. Where is the wedding being celebrated ? (Q)
7. We have made arrangements for the wedding at Tivoli Gardens. (S)
8. My friend , you should go to a doctor. (C)
9. My friend, why do you want to go to a doctor? (Q)
10. My friend, go to a doctor . (C)

Class 4 English II

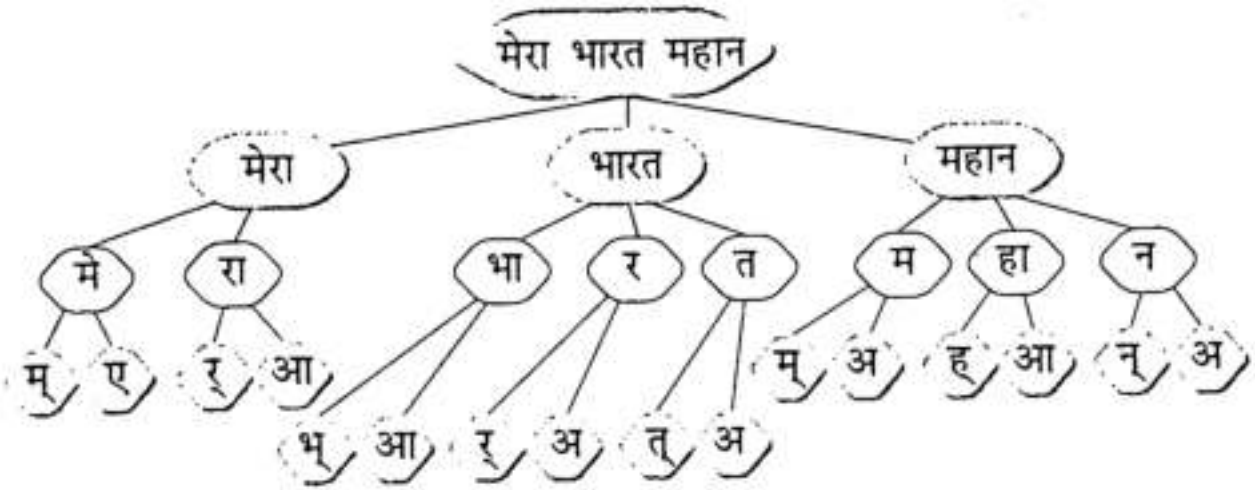
Chapter 5 Interrogative Sentences

1. What is an interrogative sentences? Give an example.
A sentence that asks a question is called an interrogative sentence.
Example- Am I right?
- C. Make the following sentences interrogative. (only answers)
 1. Was supriya respectful to her teacher?
 2. Is the meeting is at 6.p.m?
 3. Is the road to the station narrow and bumpy?
 4. Has she two sisters?
 5. Are the girls reading books?
 6. Should he believe you?
 7. Will she be rewarded for her honesty?
 8. Is the cow a gently animal?
 9. Has he got a passport?
 10. Is the telephone bell ringing?
 11. Were the workers faithful to the company?
 12. Is Somebody knocking at the door?



2. वर्ण और वर्तनी

पिछले पाठ में हमने भाषा के बारे में पढ़ा। आओ देखें, भाषा बनती कैसे है।



- भाषा ध्वनियों से बनती है।
- भाषा की सबसे छोटी इकाई वर्ण कहलाती है।
- वर्णों से शब्द बनते हैं और शब्दों से वाक्य।
- वर्णों के बिना भाषा न तो बोली जा सकती है और न लिखी।

वर्ण

वर्ण भाषा की सबसे छोटी इकाई है। इसके और अधिक टुकड़े नहीं हो सकते।

वर्णों को लिखने के चिहनों को लिपि कहते हैं। हिंदी भाषा की लिपि देवनागरी है।



वर्णों का क्रम वर्णमाला कहलाता है।

वर्ण कितने प्रकार के होते हैं?

✓ वर्ण दो प्रकार के होते हैं—स्वर और व्यंजन।

स्वर कैसे कहते हैं?

उत्तर:- (जिन ध्वनियों को बोलते समय हवा बिना किसी रुकावट के मुख से बाहर निकल जाती है, उन्हें स्वर कहते हैं।)

बोलकर देखो—
अ आ इ ई उ ऊ
ऋ ए ऐ ओ औ

प्र. व्यंजन कैसे कहते हैं?

उत्तर:- (जिन ध्वनियों को बोलते समय हवा जीभ, ओंठ, दाँत, आदि को छूते हुए मुख से बाहर आती है, उन्हें व्यंजन कहते हैं।)

बोलकर देखो—
क ख ग घ ङ
च छ ज झ ञ
ट ठ ड ढ ण ङ ढ
त थ द ध न
प फ ब भ म
य र ल व
श ष स ह

✓ मात्राएँ

व्यंजन वर्णों को स्वर वर्णों की सहायता से बोला जाता है। व्यंजन वर्णों के साथ स्वर मात्रा के रूप में लिखे जाते हैं।


स्वर	मात्रा	मात्रा का प्रयोग	उदाहरण
अ	नहीं होती	क् + × = क	कम
आ	।	क् + । = का	काम
इ	ि	क् + ि = कि	किन
ई	ी	क् + ी = की	कील
उ	ु	क् + उ = कु	कुल
ऊ	ू	क् + ू = कू	कूल
ऋ	ॄ	क् + ॄ = कृ	कृपा
ए	े	क् + े = के	केला
ऐ	ै	क् + ै = कै	कैसा
ओ	ो	क् + ो = को	कोट
औ	ौ	क् + ौ = कौ	कौआ
ऑ	ॉ	क् + ॉ = कॉ	कॉफी


६ संयुक्त व्यंजन किसी कहते हैं?


संयुक्त का मतलब है—जुड़ा हुआ।


इंटर:- (जब दो व्यंजन एक-दूसरे से जुड़ते हैं तो उन्हें संयुक्त व्यंजन कहते हैं। संयुक्त व्यंजन वर्णों में दोनों व्यंजन जोड़कर बोले और लिखे जाते हैं।)

दो समान व्यंजन वर्णों को जोड़ना

✓ त् + त = त्त — पत्ता 

✓ ल् + ल = ल्ल — बिल्ली 

✓ म् + म = म्म — चम्मच 

✓ च् + च = च्च — बच्चा 

1. व्यंजन और स्वर वर्णों को जोड़कर शब्द बनाओ।

- (क) म् + अ + ह + आ + न् + अ =महान.....
- (ख) प् + अ + क् + ष् + ई =पक्षी.....
- (ग) प् + अ + र् + व् + अ + त् + अ =पर्वत.....
- (घ) व् + इ + द् + य् + आ + ल् + अ + य् + अ =विद्यालय.....
- (ङ) ख् + इ + ल् + आ + ङ् + ई =खिल्लाड़ी.....

2. पूरा करो—मात्रा को व्यंजन वर्णों के साथ मिलाकर लिखो।

वर्ण	अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ऋ	ए	ऐ	ओ	औ	ऑ
ग	ग	गा	गि	गी	गु	गू	गृ	गे	गै	गो	गौ	
द					दु		दृ					
न				नी				ने				

3. सही उत्तर पर ✓ का निशान लगाओ।

(क) भाषा की सबसे छोटी इकाई क्या है?

- (i) स्वर (ii) व्यंजन (iii) वर्ण (iv) शब्द

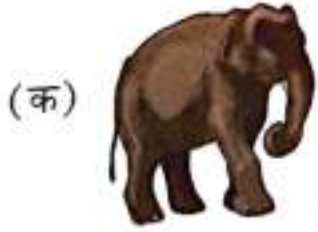
(ख) जिन ध्वनियों को बोलते समय हवा बिना किसी रुकावट के मुख से बाहर निकल जाती है, उन्हें कहते हैं।

- (i) स्वर (ii) व्यंजन (iii) वर्ण (iv) वर्तनी

(ग) वर्णों को स्वर वर्णों की सहायता से बोला जाता है।

- (i) स्वर (ii) व्यंजन
- (iii) वर्ण (iv) संयुक्त व्यंजन

4. नीचे दिए गए चित्रों के नाम में आए स्वर और व्यंजन अलग-अलग करके लिखो।



हाथी - ह् + आ + थ + ई



मथुरा - ह् + अ + थ् + उ + र् + आ



दिल्ली - ल् + इ + प् + अ + क् + अ + ल् + ई



मधुमक्खी - म् + ध् + उ + म् + क् + ख + ई

5. चित्र देखो, पहचानो और सही उच्चारण के अनुसार शब्द लिखो।



रस्सी



झंडा



डॉक्टर



ट्रक

6. नीचे दिए शब्दों के जोड़े में से सही शब्द पर ✓ का निशान लगाओ।

पर्वत / पवर्त	कर्म / कर्म ✓	प्रण / पण ✓	डर्म / डर्म	राष्ट / राष्ट्र
कारय / कार्य ✓	मछर / मच्छर ✓	ज्वार / जवार ✓	विश्राम / विश्राम	विश्वास / विश्वास ✓

Chapter- 3.संज्ञा

- प्राणियों के नाम – कुता , बिल्ली , गाय , भालू , बन्दर
- वस्तुओं के नाम - पेड़ , कार , साईकल , फुटबाल
- स्थानों के नाम – मैदान , दुकान , घर
- किन्ही चार भावो के नाम लिखो –
दया , प्रेम , खुशी , कमजोर
- संज्ञा किसे कहते है ?

Answer - किसी प्राणी , वस्तु , स्थान अथवा भाव के नाम को संज्ञा कहते है ।

1. नीचे दिए गए वाक्यों में संज्ञा शब्दों पर घेरा or () लगाओ –

- क) (आकाश) और (सुरभि गोल गप्पे) खाने (लाजपत नगर) गए हैं ।
ख) (प्रार्थना) के बाद सभी (लड़के – लड़किया) अपनी – अपनी (कक्षा) में चले गए ।
ग) (नन्दन बालहस) और (चपक बच्चो) की प्रिय (पत्रिकाएं) है ।
घ) (सुमित) में (बचपन) से ही आगे बढ़ने का (जोश) है ।
ङ) (गंगा , यमुना , सतलज) आदि अनेक (नदिया हिमालया) से निकली है ।

2. उचित संज्ञा शब्दों से खाली स्थान भरो –

(मोर , स्वच्छता , चोरी , मिठास , पुस्तकें , खटास , मेज)

- क) रीमा ने अपनी पुस्तकें उठाई और मेज पर रख दी ।
ख) मोर हमारा राष्ट्रीय पक्षी है ।
ग) आम में खटास और मिठास दोनो स्वाद होते है ।
घ) जहाँ स्वच्छता रहती है वहाँ ईश्वर रहता है ।
ङ) चोर चोरी करते पकड़ा गया ।

3. नाम लिखो –

- क) एक कातने वाला कीड़ा – मच्छर
ख) एक रगने वाला प्राणी – सांप
ग) भारत की राजधानी - दिल्ली
घ) सबसे उचा पर्वत – हिमालय
ङ) एक विशाल वृक्ष – पीपल
च) प्यास बुझाने वाला वस्तु – पानी

Class:4 Social studies Chap: 2 About India

A. Fill in the blanks:

1. 29 and 7
2. Southern
3. National
4. Lucknow
5. China, Bhutan and Nepal.

B. Underline the correct answer.

1. Plateau.
2. China.
3. West.
4. Kolkata.
5. Himalayas.

C. Write true or false:

1. False.
2. False.
3. False.
4. True.
5. True.

D. Answer the following

1. India lies in Southern Asia
2. The major physical divisions of India are the Northern Mountains, the Northern Plains, the Great Indian Desert, the Southern plateau and the Coastal Plains.
3. China, Pakistan, Afghanistan, Bhutan, Bangladesh, Nepal, Myanmar, Sri Lanka, and Maldives are the neighbouring countries of India.
4. India has 29 states and 7 union territories.



5. Tripura- Agartala

Andaman and Nicobar Island is Port Blair

E. Name the capital of the following

Answer from page: 16



Class= 4

বীর তিতুমির

**** জ্ঞান মূলক প্রশ্নাবলীরঃ---

১/উত্তরঃ-- ১৯৪৭ সালের ১৫ আগষ্ট ভারতবর্ষ স্বাধীন হয়।

২/উত্তরঃ-- ব্রিটিশের।

৩/উত্তরঃ-- দেশপ্রেমিকের নাম হল --- মহাত্মা গান্ধী, সুভাষচন্দ্র বসু, ভগৎ সিং প্রমুখ।

৪/উত্তরঃ-- ক্ষুদিরাম বসু, সূর্য সেন, ভগৎ সিং,বিনয় - বাদল - দীনেশ প্রমুখ।

***** বোধমূলক প্রশ্নাবলীঃ-----

১/উত্তরঃ-- অপরের বশ্যতা স্বীকার না করাকে বলে স্বাধীনতা।

আর অপরের বশ্যতা স্বীকার করাকে বলে পরাধীনতা।

২/উত্তরঃ-- স্বাধীনতার জন্য যাঁরা লড়াই করেছেন তাঁদের বলা হয় দেশপ্রেমিক এবং দেশের মুক্তির জন্য যাঁরা প্রাণ দিয়েছেন তাঁদের বলা হয় শহিদ।

***** প্রয়োগমূলক প্রশ্নাবলীর উত্তরঃ---

১/প্রশ্নগুলির উত্তর দাওঃ---

(ক) উত্তরঃ-- তিতুমির জন্মগ্রহণ করেন --- উত্তর চব্বিশ পরগনার বাদুড়িয়া থানার অন্তর্গত হায়দারপুর গ্রামে সাধারণ এক চাষির ঘরে।

(খ) উত্তরঃ-- তিতুমিরের আসল নাম মির নিশার আলি।

(গ)উত্তরঃ-- জমিদার কৃষ্ণদেব রায় দাড়ির উপর আড়াই টাকা কর চাপিয়েছিলেন।

(ঘ)উত্তরঃ-- নীলকর সাহেবরা গরিব কৃষকদের জোর করে নীলচাষ করতে বাধ্য করত। কৃষকরা এই অত্যাচারের কথা তিতুমিরকে জানাল। তিতুমির সাহেবদের বিরুদ্ধে গর্জে উঠলেন। আর এভাবেই তিতুমির হয়ে উঠলেন তাদের সকলের নেতা।

(ঙ) উত্তরঃ-- তিতুমির তাঁর সেনাপতি গোলাম মাসুম ও অনুচরদের সাহায্যে বাঁশের দুর্গ তৈরি করলেন।

(চ) উত্তরঃ-- তিতুমিরের তৈরি দুর্গটি কয়েকটি কক্ষ ছিল।

(জ) উত্তরঃ-- তিতুমিরদের অস্ত্রশস্ত্র হল --- লাঠি, সড়কি, বর্শা, তরবারি, কাঁচা বের ইত্যাদি।

আর ইংরেজদের অস্ত্র ছিল কামাল, বন্দুক।

(ঝ) উত্তরঃ-- তিতুমিরের সেনাপতির নাম ছিল গোলাম মাসুম।

(ঞ) উত্তরঃ-- ইংরেজদের কামানের গোলায় তিতুমিরের মৃত্যু হয়েছিল এবং তাঁর সেনাপতি গোলাম মাসুমকে বাঁশের দুর্গের সামনে ফাঁসি দিয়ে নির্মমভাবে হত্যা করা হয়েছিল।

২/এক কথায় লেখোঃ---

ক) উত্তরঃ--- প্রতিবাদ।

খ) উত্তরঃ--- শোষণ।

গ) উত্তরঃ--- সংঘর্ষ।

ঘ) উত্তরঃ---আমৃত্যু।

ঙ) উত্তরঃ--- মরণপণ।

চ) উত্তরঃ--- দেশপ্রেমিক।

ছ) উত্তরঃ--- শাসন।

জ) উত্তরঃ--- স্বেচ্ছায়।

** My dear student study's text books : শব্দার্থ , বিপরীত শব্দ ।

Teacher= Ananda Jm.

Subject= Bengali.

Class= 4

বীর তিতুমির

প্রয়োগমূলক প্রশ্নাবলীর উত্তরঃ---

১/প্রশ্নগুলির উত্তর দাওঃ---

ঙ)ইংরেজ সরকার তিতুমিরকে ভয় পেল কেন ?

উত্তরঃ--- তিতুমির ইংরেজদের প্রভুত্ব না মেনে নিজেকেই তাঁর এলাকায় শাসনকর্তা হিসাবে ঘোষণা করলেন।
এতেই ইংরেজ সরকার তিতুমিরকে ভয় পেল।

My dear student please change করে নেবে নিচে নম্বর গুলি (ঙ থেকে ছ)

1. "□□□□ □□□□□"

□□□□ □□ □□□□:-

□□ □□□ □□ □□□□- □□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□□

□□□□□□□□□ - □□□□ □□□ □□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□ - □□□□ □□□□ □□

□□□□□□□□□ - □□□□□□□

□□□□□□□□□ - □□□□□□□

□□□□ □□ □□□□□ - □□□□ □□ □□□□□□

1. □□□□□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□-

□) □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□?

□□□□□□ :- □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□) □□ □□ □□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□?

□□□□□□ :- □□ □□ □□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□

□) □□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□?

□□□□□□ :- □□□□ □□ □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□

□) "□□□□ □□□□□□" □□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□?

□□□□□□ :- "□□□□ □□□□□□" □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□

2) □□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□ □□□□- □□□□□ □□ □□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□:-

□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □

□□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□□

□□□□□□ :- □□□□ □□□□□□, □□□□ □□□□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□□□□ □□, □□□□□ □□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

3) □□□□□□ □□□□□:-

□□□□□□ :- □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□ :- □□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□□

□□□□□□□□ :- □□ □□ □□□ □□□□□□□□ □□□

CLASS- 4

SUBJECT - ENG-II

CHAPTER -2 THE SENTENCE

EXERCISE (ONLY ANSWERS)

E. Put a tick ✓ against those group of words which are sentences and a cross x against those which are not:

1. ✓

2. ✓

3. X

4. ✓

5. X

6. X

7. ✓

8. X

9. ✓

10. ✓

11. X

12. ✓

13. ✓

14. ✓

15. X

F. Rewrite the following groups of words as sentences. Begin each sentence with a capital letter. Put a full stop (.) at the end of each sentence:

1. The rainbow has seven colours.

2. Tell me the names of these seven colours.

3. The night is very dark.

4. I am not afraid of darkness.

5. Cinderella was a kind and gentle girl.

6. Her sisters were mean and lazy.

7. Cinderella had to do all the cooking and cleaning.
8. Dinosaurs no longer exist on the earth.
9. One of the largest dinosaurs was brontosaurus.
10. Some dinosaurs were as small as a hen.
11. Dorji gave me a beautiful pen on my birthday.
12. I do not bring this pen to the school.
13. The picture shows a strange sea animal.
14. Join the dots from A to H to know its name.
15. There is a large crowd in the market.

Sir
Dhan

Class - IV - Maths
Chapter - 4
Addition and Subtraction

Exercise - 6

Add:

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 34021 \\ + 23658 \\ \hline \text{Ans} - \underline{\underline{57679}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 57624 \\ + 21351 \\ \hline \text{Ans} - \underline{\underline{89987}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 756324 \\ + 31445 \\ + 1230 \\ \hline \text{Ans} - \underline{\underline{788999}} \end{array}$$

Arrange the following numbers
in columns and find their sum:

$$\textcircled{9} \quad 173574, 63312, 2003$$

$$\begin{array}{r} 173574 \\ + 63312 \\ + 2003 \\ \hline \text{Ans} - \underline{\underline{188889}} \end{array}$$

(13) 303543, 62104, 3221, 121, 10

$$\begin{array}{r}
 303543 \\
 62104 \\
 3221 \\
 + 121 \\
 10 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

Ans:- 672999

Exercise:- 7 page-no-42

19) Find the sum of the largest 5-digit number, the largest 6-digit number, and the smallest 7 digit number,

→ The smallest 7 digit number:- 1000000
 The largest 6 digit number:- 999999
 The " 5 " " " + 99999
 Ans:- 2099998

20) Find The Sum!

(a) 12 Thousands + 6 hundred + 14 tens + 16 ones

$$\begin{array}{r}
 12,000 \\
 600 \\
 14 \\
 + 16 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

Ans:- 12630

tens

$$\begin{array}{r}
 12000 \\
 600 \\
 + 140 \\
 16 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

Ans:- 12756 ✓

Exercise:- 9 Page - 46

① The Costing of sofa set = 36875
The Costing of dining set = 87365

$$\begin{array}{r} 36875 \\ + 87365 \\ \hline 124240 \end{array}$$

Ans! He has to pay in all Rs = 124240

② in an Examination = 75974 student pass
Number of failures = 27797 students

$$\begin{array}{r} 75974 \\ - 27797 \\ \hline \hline 48177 \end{array}$$

Ans! - 48177

③ A number exceeds = 248555 by 17645,
What is that number?

→

$$\begin{array}{r} 248555 \\ + 17645 \\ \hline \hline 266200 \end{array}$$

Ans! - 266200

Question Number:- 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
are Home work.

Exercise - 11 page No - 54

17) Subtract: 9999 from 17777

$$\begin{array}{r} 17777 \\ - 9999 \\ \hline \text{Ans: } 7778 \end{array}$$

20) Find the difference between 6666 and 10000

→

$$\begin{array}{r} 10000 \\ - 6666 \\ \hline \hline \text{Ans: } 3334 \end{array}$$

23) Subtract the sum of 35628 and 78756 from 123070

$$\begin{array}{r} 35628 \\ + 78756 \\ \hline \hline \text{Ans: } 114384 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123070 \\ - 114384 \\ \hline \hline \text{Ans: } 8686 \end{array}$$

6) By how much is 19987 less than 56714?

$$\begin{array}{r} \rightarrow \quad 56714 \\ - \quad 19987 \\ \hline \text{Ans: } \underline{\underline{36727}} \end{array}$$

7) By how much is 90125 more than 58478?

$$\begin{array}{r} \rightarrow \quad \begin{array}{r} \cancel{90125} \\ + \cancel{58478} \\ \hline \cancel{\text{Ans: } \underline{\underline{148603}}} \end{array} \quad \begin{array}{r} 90125 \\ - 58478 \\ \hline \text{Ans: } \underline{\underline{31647}} \end{array} \end{array}$$

IV

Exercise:- 12

Page = No = 56

①

$$\begin{array}{r} 48213 \text{ bags of rice in a godown.} \\ - 19425 \text{ bags are taken out} \\ \hline 28788 \text{ bags are remain} \end{array}$$

② The population of a city is = 432105
The number of males is = 298786

$$\begin{array}{r} 432105 \\ - 298786 \\ \hline 133319 \end{array}$$

Ans:- Number of females in the city =
133319

③ All India examination 287300 Candidates appeared.
out of this - 87435 failed,

$$\begin{array}{r} 287300 \\ - 87435 \\ \hline 189865 \end{array}$$

Ans:- 189865 - candidates passed,

$$\textcircled{B} \quad \begin{array}{r} 70250 \\ - 29672 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70250 \\ - 29672 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{Ans: } \underline{\underline{40678}}$$

The other number is = 40678

$\textcircled{6}$ By how much is 19987 less than 56714?

$$\rightarrow \begin{array}{r} 56714 \\ - 19987 \\ \hline 36727 \end{array}$$

$\textcircled{9}$ One piece wire = 8654 m

Another " " = 9345 m

$$\underline{\underline{17999 \text{ m}}}$$

∴ Another ~~wire~~ wire 30000 m long

$$\begin{array}{r} 30000 \\ - 17999 \\ \hline 12001 \text{ m} \end{array}$$

Ans: The Remaining wire = 12001 m

Chapter- 4 The Right Clothes To Wear

Class- 4 Subject- Science

A. Tick (✓) the correct answer.

1. Long ago when humans lived in caves, they wore clothes made of
c. Animal skin
2. Clothes do not protect us from
c. Thieves
3. A patient's should be
c. Disinfected
4. To keep insects away, these are kept between the folds of woollen clothes
a. Mothballs

B. Write T for True or F for False.

1. Natural fibres are waterproof and germfree. (False)
2. We should wear wet socks tight shoes. (False)
3. A raincoat protects us from getting wet in the rain. (True)
4. Light- coloured clothes make us feel hot. (False)
5. The national dress of Indian women is saree. (True)

C. Write short answers.

1. What are natural fibres?
Answer: Natural fibres are made parts of plants or animals.
2. Write the names of two man-made fabrics.
Answer: Two man-made fabrics are nylon and rayon.
3. Write the names of two countries and their national dresses.
Answer: Two countries are India and Japan.
The national dress of Indian women is Saree and Japanese women is Kimono.
4. Why do we wear socks and shoes?
Answer: we wear socks and shoes to protect our feet from dust, heat, cold and infection.
5. Name two things used to protect woollen clothes from insects.
Answer: Two things used to protect woollen clothes from insects are mothballs and dried Neem leaves.

D. Answer these questions.

1. Why do we need clothes?
Answer: we need clothes to protect us from dust, heat, cold, rain and insect bites.
2. What is the difference between natural fibres and synthetic fibres?
Answer: Natural fibres
 - I. Comes from Nature.
 - II. Chances of containing dust or impurities.
 - III. Less durable than synthetic.Synthetic fibres
 - I. Man made fibres.
 - II. No chance of any dust or impurities.

III. More durable than natural.

3. Why do soldiers wear uniforms made from tough materials?

Answer: A soldiers wear uniforms made from tough material so that it does not tear easily.

4. How should we store clothes?

Answer: We should store clothes by keeping mothballs Or dried neem leaves between the folds clothes to keep insects away.