

Reading Comprehension.

Number-4

A Tick the right option s:(only answers)

1. (b) Rajasthan.
2. (d) Carefully kept.
3. (a) Japan.
4. (c) 150cm.

B. Write True or False. (only answers

1. True
2. False
3. True

C. Answer the following questions:(only answers)

1. Puppets are classified according to the materials they are made from or the method of manipulating puppets, that is how the puppeteer used to make the puppets move.

2. According to the method of manipulating puppets. There are four kinds-

- i. Hand puppets.
- ii String puppets.
- iii. Rod puppets and
- iv. Shadow theatre.

3. The source of the stories told in India through puppetry is from Ramayana, Mahabharata and the Panchatantra stories.

4. In Japan, majestic dolls almost 150 cm tall are animated and skillfully manipulated by several puppeteers. Whereas in India, puppets are regarded divine and held in reverence by the puppeteer.

Class 6 Science Solution:
Chapter 13 - Electricity And Circuits

Page No 154:

Question 1:

Which component in an electric circuit

(a) supplies electricity? (b) has the power to stop the flow of electric current? (c) provides a path for the flow of electric current?

ANSWER:(a) The battery supplies electricity in the circuit.

(b) A switch has the power to stop the flow of electric current in the circuit.

(c) Connecting wires provide a path for the flow of electric current.

Question 2:In an electric circuit, the positive terminal of the electric cell is marked P and the negative terminal is marked N. What is the direction of flow of current in the circuit?

ANSWER:The electric current always flows from the higher potential to lower potential. The positive terminal of an electric cell is at higher potential with respect to its negative terminal. Hence, in the given circuit, the current will flow from terminal P to terminal N.

Question 3:Can current flow through a bulb with a broken filament? Why?

ANSWER:No, current can not flow through a broken filament because of an incomplete circuit.

Page No 157:

Question 1:Liquids cannot conduct electricity. Do you agree? Justify your answer by giving examples.

ANSWER:The conduction of electricity inside the liquid takes place due to the movement of ions. So, some liquids can conduct electricity due to the presence of some salts which can produce ions. Whereas some liquids do not conduct electricity because of zero or low presence of salts which can produce ions.

Question 2:Electric wires used at home have a coating of plastic. Why is this necessary?

ANSWER:Electric wires used at home have a coating of plastic to protect us from shock. If there will not be a plastic coating then there are chances that we may touch the conducting wires and due to the unintentional flow of high current through our body, we may get a shock and may even die.

Question 3:A dry cell, once exhausted, cannot be used again. However, some other cells can be used again by charging them. Name two such cells.

ANSWER:A lithium-ion battery and lead-acid battery are the two examples of the cells which can be recharged and reused again.

Question 4:A dry cell converts chemical energy into electrical energy. Energy in which form is converted into electrical energy in a solar cell?

ANSWER:In a solar cell, light energy from the sun is converted into electrical energy.

Page No 158:

Question 1: Which of these does not conduct electricity?

- (a) brass spoon
- (b) silver jewellery
- (c) steel tumbler
- (d) plastic jug

ANSWER: (d) plastic jug

Plastic is an insulator which does not conduct electricity.

Question 2: Which of the following is a good conductor of electricity?

- (a) wood
- (b) paper
- (c) iron
- (d) pure water

ANSWER: (c) Iron

Iron is a metal and all metals are good conductors of electricity.

Question 3: Which of these will generate electric current when kept in sunlight but not when kept in the dark?

- (a) dry cell
- (b) car battery
- (c) button cell
- (d) solar cell

ANSWER: (d) solar cell

A solar cell will generate electric current when kept in sunlight.

Question 4: Which of these appliances in your house is not run by electricity?

- (a) geyser
- (b) gas burner
- (c) air conditioner
- (d) music system

ANSWER: (b) Gas burner.

Gas burner can be used without electricity and can be lit with a match stick. Whereas geysers, air conditioners and music systems are run by electricity.

Question 5: Which of these does not conduct electricity?

- (a) pure water
- (b) salt solution
- (c) lime juice
- (d) lead of pencil

ANSWER: (a) Pure water

Pure water does not conduct electricity.

Question 6: In an electric torch, electric energy is converted into

- (a) light energy.
- (b) heat energy.

- (c) sound energy.
- (d) both light and heat energy

ANSWER:(d) both light and heat energy.

In an electric torch, electric energy is converted into both heat and light energy.

Question 7:An electric circuit consisting of wires, a dry cell and a bulb are connected in the following ways. In which case will the bulb light up?

ANSWER:(c)

For the bulb to glow, the circuit must be closed with current passing through the bulb. This is true for circuit (c).

Question 8:Which of these is not a symbol of a circuit element?

ANSWER:(c)

Option c is not a symbol of a circuit element, whereas options a, b and d denote the symbols of battery, switch and bulb respectively.

Question 9:You are a scientist who has to make a satellite to send into orbit in outer space. Which of these will you use as a source of power in the satellite?

- (a) dry cells
- (b) solar cells
- (c) rechargeable cells of the type used in cars
- (d) rechargeable button cells

ANSWER:(b) Solar cells

Solar cells are used because solar cells directly convert solar energy into electrical energy. Since, satellites in orbit are exposed to large amount of sunlight, they can power their systems using solar cells.

Page No 158:

B. Question 1:Name the circuit component that is used to start or stop the flow of current in a circuit.

ANSWER:A switch is a component in a circuit which is used to start or stop the flow of current in a circuit.

Question 2:Will electric current flow in a circuit in which there is a gap between two wires?

ANSWER:No. Electric current will not flow in a circuit in which there is a gap between them. This is because gap contains air and air does not conduct electricity.

Question 3:Metals are _____ of electricity.

ANSWER:Metals are good conductors of electricity.

Page No 159:

Question 4:

An electric cell makes current in a circuit flow from the _____ terminal to the _____ terminal.

ANSWER:An electric cell makes current in a circuit flow from the positive terminal to the negative terminal.

Question 5:Current can only flow in a closed circuit. True or false?

ANSWER: True. Current can only flow in a closed circuit. A circuit is closed when there is no obstruction to the flow of electric current through the circuit.

Question 6: A dry cell is source of _____ energy.

ANSWER: A dry cell is a source of electrical energy.

Question 7: In a dry cell, the end with the metal cap is the _____ terminal.

ANSWER: In a dry cell, the end with the metal cap is the positive terminal.

Question 8: All button cells can be charged again and again. True or false?

ANSWER: False. Not all button cells can be charged again and again. Only few can be charged again and again while the other few have to be thrown away after a single use.

Page No 159:

Question 9: Can the current supplied by a dry cell give you an electric shock?

ANSWER: Yes. The current supplied by a dry cell can generate an electric shock. However, the current is small so, the shock will be weak.

Question 10: A car battery contains many cells. True or false?

ANSWER: True. A car battery normally contains six cells. The battery can be recharged with the help of an electric charger once the chemicals within the cells are exhausted.

Question 11: An electric bulb with a broken filament is _____, and will not glow in an electric circuit.

ANSWER: An electric bulb with a broken filament is a fused bulb, and will not glow in an electric circuit.

Question 12: Does air conduct electricity?

ANSWER: No. Air is an insulator and does not conduct electricity.

Page No 159:

C. Question 1: What is an electric circuit?

ANSWER: An electric circuit is an arrangement which provides a way for the flow of electric current in it. It is a device which comprises of components such as electric cell, switches, bulbs and wires.

Question 2: When is an electric circuit said to be closed?

ANSWER: An electric circuit is said to be closed or complete when there is flow of electricity through the circuit. When the two ends of a cell are connected to a bulb using metal wires, the bulb emits light. The bulb glows due to flow of electric current from the positive terminal to the negative terminal through the filament of the bulb. Such a circuit is called a closed circuit.

Question 3: Why can electricity not flow in an open circuit?

ANSWER: An open circuit is one in which one of the metal wires is disconnected from the cell. When the metal wire is disconnected, there is no path for the current to flow. Hence, electricity cannot flow in an open circuit.

Question 4: Why is an electric cell needed in an electric circuit?

ANSWER: An electric cell is needed in an electric circuit because it is the source of electrical energy in a circuit. The energy provided by the cell drives an electric current in the circuit.

Question 5: What is the function of the switch in an electric circuit?

ANSWER: The function of switch in an electric circuit is to either make or break the electric circuit. A switch is used to turn current to an electrical appliance either on or off.

Question 6: How are chargeable cells different from ordinary dry cells?

ANSWER:

| No. | Chargeable Cells | Ordinary Dry Cells |
|-----|--|--|
| 1. | Chargeable cells can be charged repeatedly. | An ordinary dry cell cannot be charged again once it is used up. |
| 2. | Chargeable cells are usually more expensive. | Ordinary dry cells are usually cheaper than dry cells. |

Page No 159:

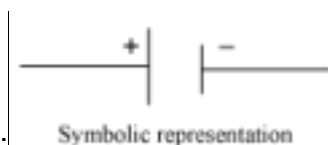
D. Question 1: Draw the symbols for the following:

- (a) a bulb
- (b) an electric cell
- (c) a switch
- (d) a battery of electric cells

ANSWER:



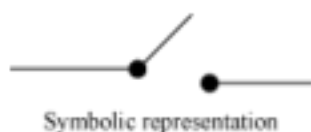
(a) A bulb: *Symbolic representation*



(b) An electric cell:

Symbolic representation

(c) A switch:



OFF position



ON position:



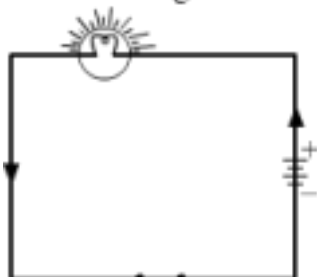
(d) A battery of electric cells

Page No 159:

Question 2: Draw an electric circuit in which a cell is used to light a bulb, using components b, c and d of Question 1. Mark the direction of current in the circuit.

ANSWER: Diagram of a closed electric circuit with a battery cell, bulb and switch is shown below along with the direction of current in the circuit is shown below:

Circuit diagram



Question 3: Differentiate between conductors and insulators. Give three examples of each, one of them being a liquid.

ANSWER:

| S.No. | Conductors | Insulators |
|-------|--|--|
| 1. | Materials which allow current to pass through them are known as conductors. | Materials which do not allow current to pass through them are known as insulators. |
| 2. | Conductors consist of free electrons as charge carriers. | Insulators do not possess charge carriers. |
| 3. | Examples of conductors are: copper, silver and mercury. Mercury is a liquid metal. | Examples of insulators are: plastic, wood and oil. Oil is a liquid insulator. |

Question 4: Instead of plastic, can the electric wires at home be covered with aluminium foil? Justify your answer.

ANSWER: The covering of an electric wire is made of plastic because plastic is an insulator, which does not allow current to flow through it. As a result, a person touching the wire is saved from getting shocked. If instead of plastic the wire is covered with aluminium foil, it can be dangerous as the aluminium foil is a conductor and can conduct electricity and lead to shocks.

Page No 159:

Question 5: What is a solar cell? Give two uses of solar cells.

ANSWER: A cell which directly converts the light coming from the sun into electrical energy is known as a solar cell.

Uses:

(1) A collection of solar cells is used as a source of power for satellites launched into space.

(2) In isolated places where there is no electricity, solar cells supply power to the street lights and water pumps.

Question 6: Where is the electricity used at home generated? How does it reach out houses?

ANSWER: Electricity used at home is generated from large power generating stations. Electric current produced from these stations flows to the substations and then reaches our homes through thick wires on poles known as overhead wires (power lines). In some countries, the power lines can also run underground.

Page No 159:

E. Question 1: A student, while making a circuit to make a bulb glow using a dry cell, connected the plastic covering of the wire to the cell, instead of the metal wire inside it. Will current flow in the circuit? Why?

ANSWER: No, the current will not flow in the circuit. For the current to flow in the circuit, the metal wires should be connected to the cell and not the plastic covering. Plastic is an insulator which obstructs the current flow. Therefore, it should be ensured that only the metal portions of wires are connected to the cell because metals are good conductors, which allow the easy flow of current in the circuit.

Question 2: Why do you think electric wires are made out of copper or aluminium though silver is a better conductor of electricity?

ANSWER: We know that silver is a very good conductor of electricity but it is a very expensive metal. Aluminium and copper are nearly as good conductors of electricity as silver but they are much cheaper. Therefore, electric wires are made of copper or aluminium.

Question 3: A bare wire carrying an electric current can give you an electric shock. Based on this, can you say if your body is a conductor or an insulator?

ANSWER: The human body is made up of more than 70% water, and is a good conductor of electricity. As a result, you will get a shock when you come into contact with a bare, current carrying wire.

Page No 160:

Question 4:As a safety measure, you are advised to wear rubber slippers or shoes when handling electrical appliances. Why?

ANSWER:Electrical appliances carry large amounts of electrical current. Human body is a good conductor of electricity and current can easily pass through the body to the ground leading to electric shocks. Hence, it is advised to wear rubber gloves, slippers or shoes when dealing with electrical appliances as rubber acts as an insulator and breaks the circuit to the ground. This prevents current from flowing through the body.

Question 5:Current in a circuit flows from the positive terminal of a cell to the negative terminal. In which direction does the current flow inside the cell?

ANSWER:In a circuit, electric conventional current flows from the positive terminal of the cell to the negative terminal. You can think of this as a positive charge moving from the positive terminal of the cell to the negative terminal. Once the positive charge reaches the negative terminal, it moves inside the cell from the negative terminal, back to the positive terminal.

Therefore, conventional current is assumed to flow from the negative terminal to the positive terminal inside the cell.

Question 6:Why are only solar cells used as a source of power in satellites?

ANSWER:Satellites are artificial machines which orbit around celestial bodies to gather information or for communication. Satellites get their power from solar panels. A solar panel is a collection of solar cells which generates electricity directly from the light of the sun. As long as a satellite gets sufficient sunlight, it will keep producing enough electricity to power its onboard systems and there is no need to replenish batteries, which cannot be done easily once the satellite is launched.

Page No 160:

Question 1:Vikash has a younger sister who is just beginning to crawl around the house. She touches everything she comes across. Vikash realised that she could put her fingers into electrical sockets placed at a low height. He covered all such sockets with tape.

Why did Vikash do this? What does this tell us about Vikash?

ANSWER:Vikash does this to protect her sister from getting any electric shocks. This tells us that Vikash is a responsible and caring brother.

3

शब्द-रचना : उपसर्ग और प्रत्यय

शब्द वर्णों से बनते हैं। नीचे तीन वर्ण दिए गए हैं। इन्हें उलट-पुलटकर आप कितने शब्द बना सकते हैं?

ग म र



इनमें से आप कितने शब्दों के अर्थ जानते हैं?

✓ वर्णों के सार्थक मेल को शब्द कहते हैं।

यदि वर्णों के मेल का कोई अर्थ नहीं निकलता तो उसे शब्द नहीं कहा जा सकता। विभिन्न वर्णों के अलग-अलग मेल से शब्द बनते हैं।

उदाहरण के लिए, 'गरम' शब्द से कई नए शब्द बनाए जा सकते हैं। जैसे—

| | | |
|----------|---|-----------------------------------|
| गरम | — | जिसे छूने में ताप का अनुभव हो |
| गरमी | — | गरम होने का भाव |
| गरमाहट | — | गरम/गरमी का अनुभव होना |
| गरमागरमी | — | जोश |
| गरममसाला | — | धनिया, मिर्च, इलायची आदि का चूर्ण |
| गरमागरम | — | तुरंत का पका हुआ ताजा |
| गरमाना | — | गरम होना, क्रुद्ध होना |
| गरममिजाज | — | जल्दी क्रोधित होने वाला |

'गरम' शब्द से बनाए ऊपर लिखे प्रत्येक शब्द का अर्थ अलग है। शब्द और अर्थ के इस संबंध को बदला नहीं जा सकता।

'मगर' शब्द से आप और कितने शब्द बना सकते हैं? सोचिए और अर्थ सहित शब्द लिखिए।

उपसर्ग और प्रत्यय

शब्दों के आगे अथवा पीछे शब्दांश लगाकर नए शब्द बनाए जा सकते हैं।

✓ (जो शब्दांश मूल शब्द के आगे लगाकर उसका अर्थ बदल देते हैं, उन्हें उपसर्ग कहते हैं।)

✓ (जो शब्दांश मूल शब्द के पीछे लगाकर उसका अर्थ बदल देते हैं, उन्हें प्रत्यय कहते हैं।)

उपसर्ग वि-
कइत है?

प्रत्यय वि-
कइत है?

उदाहरण के लिए, 'समझ' मूल शब्द के पहले यदि 'ना' उपसर्ग लगा दिया जाए तो नया शब्द होगा—नासमझ (अर्थ—जिसे समझ न हो)।

इसी प्रकार, 'समझ' के बाद 'दारी' प्रत्यय लगाकर 'समझदारी' शब्द बनाया गया है।

हिंदी में प्रयोग होने वाले कुछ उपसर्गों और प्रत्ययों से बने शब्दों को पढ़िए और इनका अभ्यास कीजिए।

उपसर्ग

हिंदी में प्रयोग होने वाले उपसर्ग तथा उनसे बने शब्दों के उदाहरण इस प्रकार हैं—

| उपसर्ग | अर्थ | शब्द | उपसर्ग | अर्थ | शब्द |
|--------|------------|-----------------------------|--------|----------------|---------------------------------|
| अ- | अभाव | अज्ञान, अधर्म | प्रति- | विरुद्ध | प्रतिकूल, प्रतिध्वनि, प्रतिपक्ष |
| अन- | अभाव | अनादर, अनावश्यक, अनादि | वि- | विशेष, अलगाव | विदेश, वियोग, विपक्ष |
| अनु- | पीछे, समान | अनुज, अनुरूप, अनुभव | अध- | आधा | अधपका, अधजला, अधखिला |
| अप- | बुरा | अपयश, अपमान, अपशकुन | दु- | दो | दुपहिया, दोतरफा, दोराहा |
| अति- | अधिक | अत्याचार, अत्यधिक, अत्यंत | स- | अच्छा, साथ | सपूत, सहित, सजल |
| अव- | नीचे | अवगुण, अवनति, अवचेतन | गैर- | विरुद्ध | गैरकानूनी, गैरहाजिर |
| कु- | बुरा | कुदिन, कुमार्ग, कुपात्र | ना- | बिना | नासमझ, नापसंद, नाबालिग |
| दु:- | बुरा | दुष्कर्म, दुस्साहस, दुर्गम | बद- | बुरा | बदनाम, बदसूरत, बदतमीज |
| दुर्- | कठिन | दुर्लभ, दुर्गुण, दुर्भाग्य | ला- | बिना | लापता, लाइलाज, लापरवाह |
| नि:- | बिना | निरपराध, निर्गुण, निस्संतान | हम- | सहयोगी | हमराज, हमसफ़र, हमजोली |
| प्र- | प्रबल, आगे | प्रसिद्ध, प्रमुख, प्रहार | खुश- | अच्छा, प्रसन्न | खुशबू, खुशदिल, खुशकिस्मत |

प्रत्यय

हिंदी में प्रयुक्त होने वाले कुछ प्रत्यय और उनसे बने शब्द इस प्रकार हैं—

क्रिया शब्दों के साथ जुड़ने वाले प्रत्यय (कृत प्रत्यय)

| प्रत्यय | शब्द | प्रत्यय | शब्द |
|---------|----------------------|---------|------------------------------|
| ✓-आई | पढ़ाई, लिखाई, सफाई | ✓-ई | खुशी, हँसी, बोली |
| -आन | थकान, उड़ान, उठान | ✓-नी | ओढ़नी, नथनी, चटनी |
| -आव | फैलाव, चुनाव, खिंचाव | -अक्कड़ | घुमक्कड़, भुलक्कड़, पियक्कड़ |
| -आवट | लिखावट, सजावट | -आऊ | बिकाऊ, उबाऊ, खाऊ |

संज्ञा शब्दों के साथ जुड़ने वाले प्रत्यय

| प्रत्यय | शब्द | प्रत्यय | शब्द |
|---------|----------------------------|---------|-----------------------------|
| -आरी | पुजारी, भिखारी, जुआरी | ✓-ईय | भारतीय, प्रांतीय, राष्ट्रीय |
| -इया | खटिया, लुटिया, बुढ़िया | ✓-वान | गुणवान, दयावान, बलवान |
| -ई | काकी, शहरी, लोभी | -इत | पल्लवित, पुष्पित, कंपित |
| -एरा | सँपेरा, ममेरा, चचेरा | -ईन | रंगीन, शौकीन, कुलीन |
| -त्व | कवित्व, मनुष्यत्व, देवत्व | -ईला | रसीला, शरमीला, पनीला |
| ✓-ता | प्रभुता, देवता, मानवता | -ऊ | पेटू, चालू, ढालू |
| -दार | जर्मीदार, खरीदार, दुकानदार | -आई | भलाई, बुराई, अच्छाई |
| -इक | धार्मिक, लौकिक, ऐतिहासिक | -आहत | गरमाहत, कड़वाहत, चिकनाहत |
| ✓-नी | शेरनी, मोरनी, ऊँटनी | -पन | दुबलापन, गोरापन, साँवलापन |

अरबी-फ़ारसी के कुछ प्रत्यय

| प्रत्यय | शब्द | प्रत्यय | शब्द |
|---------|---------------------------|---------|-----------------------------|
| ✓-दान | कद्रदान, फूलदान, पीकदान | -मंद | दौलतमंद, अक्लमंद, जरूरतमंद |
| ✓-दार | ईमानदार, मालदार, दुकानदार | -बाज़ | धोखेबाज़, चालबाज़, पतंगबाज़ |
| -नाक | खतरनाक, शर्मनाक, दर्दनाक | -गार | मददगार, कामगार, खिदमतगार |

ज्ञान कोष

- उपसर्ग और प्रत्यय का भाषा में स्वतंत्र प्रयोग नहीं होता इसीलिए इन्हें शब्द नहीं शब्दांश कहते हैं। मूल शब्द में जुड़कर ये उनका अर्थ बदल देते हैं।

History

Class 6

Chapter 3

First farmers and Herders

A. Tick the correct answer

1. C

2. C

3. B

4. B

5. B

D. State whether the following statements are true or false.

1. T

2. F

3. T

4. T

5. F

B. Answer the following questions.

1. Explain the following terms

A) Domestication

Ans: The process in which people grow plants and look after animals is called Domestication. It was a gradual process that took place in many parts of the world about 12,000 years ago. Some of the earliest plants to be grown were wheat and barley.

b) Chalcolithic

Ans: The first metal age of India is called Chalcolithic Age which saw the use of copper along with stone. It was also called stone – copper Age. Copper tools were much stronger than stone tools and would have made the agricultural activities of early humans more productive.

2. List the occupation of the people of the people during the Neolithic Age.

Ans: The main occupation of the people during the Neolithic Age were hunting and agriculture. Wheat, rice and barley were among the first crops cultivated by them.

3. Highlight some uses of the wheel to early humans.

Ans: The invention of the wheel also brought about a great change in the life of the stone Age people. The potter's wheel was an amazing invention. It played a very important role in the advancement of humankind.

4. How were the tools of the Neolithic Age different from those of the paleolithic Age?

Ans: The paleolithic tools were made of wood, stone and animal bones. Neolithic tools were more sophisticated. A variety of tools were invented in the New Stone Age, such as sickle blades and grinding stones for agriculture, and pottery and bone implements for food production.

5. Why did the Neolithic crop-growing people have to stay at one place for a long time?

Ans: When they plant a seed, it takes some time to grow. Depending on the type of seeds used, the time taken would vary from days, weeks, months and years. It means they have to stay in the same place to take care of the plants by watering, weeding, driving away animals and birds.

B. Answer the following questions in detail.

1. How did farming begin? What was its impact on the life of the Neolithic people?

Ans: During the stone Age human beings found out ways of working closely with nature for a more comfortable life. Over time people have tried to grow plants they knew could provide them food. Wheat, rice and barley were the first crops cultivated by them.

The Neolithic Revolution had a big impact on human life. It allowed people to stay in one place, which meant they were able to farm, cultivate crops and domesticate animals for their own use.

2. Describe the important features of the society in the Neolithic Age? What role did they play in the life of the people?

Ans: The Neolithic people used improved stone implements which led to agricultural developments. They domesticated animals both for milk and meat as well as beasts of burden. They gave up their nomadic life and started to live a settled life at one place. They constructed mud huts with thatched roofs along with groups of other people.

3. Highlight the factors which might have led to the formation of the first colonies or settlements. What type of places did they find suitable to build settlements?

Ans: To settle firstly there must be a river near our settlements then there must be a good source of food for the survival of people and there must be good weather conditions to sustain life.

4. Why did people make baskets and pots? How were they made?

Ans: The Neolithic people realized that cereals like wheat and rice could be stored for longer periods. They required some kind of container to store food. The first baskets were made of wild grass. To store liquids like milk and water they applied clay on the baskets. Later they learnt to use fire to bake clay vessels, which were probably used for storing and cooking.

5. Describe the fears and beliefs of the Neolithic people.

Ans: The Neolithic people buried their dead along with some objects. It indicates that these early people believed in life after death. And Natural phenomena like thunder, lightning, floods , and earthquakes frightened the early humans.

Class -6

Subject – social studies (civics)

Chapter -1 (celebrating Diversity)

By sir - Milan

A. Tick the correct answer.

1. A. interesting.
2. C. 22
3. B. fish
4. B. equal importance
5. A. peace.

B. State true or false.

1. True
2. False
3. False
4. True
5. False

C. following questions in brief. Answer the

1. The two different ways in which I am different from my friend is the languages we speak and the religions we follow.
2. Diversity is a range of many people , or things which are different from each other .
Diversity adds variety to our lives when we have more options to choose from .
3. The physical features of India that have brought about diversity are the northern mountain ranges , the vast plains , the Deccan plateau , the arid desert and the coastal plains.
4. India is a secular country , because people here have the freedom to follow any religion and have the right to celebrate their religious festivals.
5. People from Persia , central Asia , Greece , Afghanistan, Tibet and Myanmar have come and settled in our country.

D. Answer the following questions in details.

1. People from far away lands settling in India might have different reasons like the places they lived may have been very cold , where no crops could grow . Others may have moved looking for work etc.
2. People of India speak in many different languages and dialects likewise differences in physical features and climate have created regional diversity as well ,For example , people living in the mountainous regions of the North have a lifestyle different from people living in the coastal plains of the south.
3. A beautiful example of unity in diversity can be found in our struggle for freedom .The British ruled India for nearly two hundred years .The people of India , belonging to all religions , caste , races came together to fight against the British rule , and eventually to win freedom.

4. Intermingling of cultures shaped the lives of people in different ways . New languages , dance forms schools of music and painting , cuisines and religions emerged. Different cultures , thus , influenced one another and brought about diversity.
5. When our country became free in 1947, the new leaders had just one goal in mind ---- to make every Indian , from every state and religion , young or old ,rich or poor , feel proud of belonging to India and work tirelessly for its progress.

Class VI

Subject – Social Studies (Geography)

Chapter- 2

By sir Milan

A. Tick the correct answer :-

1. A. Longitudes.
2. B. that runs from north to south .
3. A. 23 ½ degree N and 23 ½ degree S.
4. B. temperate Zone.
5. B. 15
6. A. Prime Meridian.
7. A. lose one day.

B. Fill in the blanks

1. Axis
2. Geographic
3. Equator
4. Capricorn
5. Prime meridian
6. Meridians.

C. Answer the following in brief.

1. Geographic grid is a network of latitudes and longitudes crossing one another, which helps to find the exact point on a map.
2. Lines of latitudes are called parallels and in total there are 180 degrees of latitude
3. Try yourself.
4. Try yourself
5. Local time is the official time in a particular region or country.

D. Answer the following question in detail.

1. A globe is very important to us because it is very useful model to display the actual shape of the earth with its tilted axis. I We can see all the countries of the world in their correct shapes and proportionate sizes.
2. Absolute location describes the location of a place based on fixed point on earth. The Most common way is to identify the location using latitude and longitude.
3. Longitude are horizontal lines which help to calculate time. We can calculate time by the Greenwich meridian.
4. International dateline is an imaginary line on the earth's surface , generally following the 180 degree meridian of longitude, The date line is necessary to avoid a confusion of the date.
5. The Earth has three main Climatic zones . The Torrid Zones , The Temperate Zone and The Frigid Zone

The Torrid Zone is the area between the two tropics .The sun rays fall vertically in this zone . it is regarded as the hottest part of the Earth .

The Temperate Zone has a moderate temperature.

The Frigid Zone are permanently frozen because they receive extremely slanting rays of the sun . This zone is regarded as the coldest on earth .

E. **Compare and contrast.**

1. Longitude and Latitude

Latitude are imaginary lines that run horizontally , in the west -east direction .The Equator is the central as well as the longest latitude . There are 180 latitude lines.

Longitudes are imaginary lines running vertically from the North to South . The Prime Meridian is the central longitude, there are 360 meridians in all.

2. Relative location and absolute location

The absolute location of a place doesn't change such as address of a place or the latitude and longitude of a place .

The Relative location will change depending on the person describing the location.

Class-6(Hindi)

Chapter -3 महान आइंस्टाइन

शब्दार्थ—

शोध—खोज।

गुरुत्वाकर्षण—पृथ्वी की वह शक्ति, जो हर वस्तु को अपने केंद्र की ओर खींचती है।

विद्युत चुंबकीय—बिजली की वह शक्ति, जो चुंबक की तरह किसी पदार्थ को अपनी ओर आकर्षित करती है।

सिद्धांत—तर्क द्वारा निश्चित किया गया मत।

चार चाँद लगाना—अत्यधिक प्रकाशित करना, प्रभावशाली बनाना।

मौखिक प्रश्न उत्तर —

1.

उत्तर: श्रीमती एल्सा यह चाहती थी कि वर्षगाँठ के दिन उनके पति बढ़िया कपड़े पहने और सज-धजकर समाज में घूमें-फिरें।

2.

उत्तर: एक बार एक फोटोग्राफर उनका फोटो ले रहा था। इससे वे चिढ़ गए और फोटो बिगड़ जाए- इस हेतु जीभ को मुँह से बाहर निकालकर खरे रहे। यह फोटो भी दुनिया में मशहूर हो गया और संसार के एक महान वैज्ञानिक की बालकों जैसी निर्दोषता का फोटो खींच लेने के लिए फोटोग्राफर की बहुत प्रशंसा हुई।

3.

उत्तर: सभी लोग उनको आसानी से पहचान लेते थे, इसलिए आइंस्टाइन अखबारवालों को दोषी मानते थे।

लिखित प्रश्न उत्तर—

1.उत्तर:आइंस्टाइन इसलिए विश्व में जाने जाते हैं क्योंकि उन्होंने प्रकृति के दो महान बलों गुरुत्वाकर्षण और विद्युत चुंबकीय शक्ति पर काबू रखने वाले नियम की खोज की और वे एक महान गणितशास्त्री भी थे।

2.उत्तर:“सादा जीवन उच्च विचार” और वे दिखावे और मान—सम्मान के आडंबरों से दूर रहते थे, इन गुणों के कारण सब उन्हें विश्व नागरिक के रूप में प्रेम करने लगे।

3.उत्तर:सारा यूरोप आइंस्टाइन को जानता था। यह बात दो उदाहरण से पता चलती है।

पहला, पचासवीं जन्मदिन की बधाई और प्रशंसा के संदेशों को पहुँचाने के लिए तार ऑफिस के अधिकारियों ने आइंस्टाइन के पते को छोटा लिखने को कहा।

दूसरा, विद्यार्थियों ने अपने लिफाफे पर केवल प्रो. आइंस्टाइन, यूरोप लिखा।

4.उत्तर: आइंस्टाइन प्रसिद्धि की जगमगाहट से दूर रहना चाहते थे क्योंकि उनका जीवन बहुत सादा था। उसमें झूठे दिखावे और तड़क-भड़क का कोई स्थान न था। उन्हें बनावटी पसंद नहीं थी।

5.उत्तर: आइंस्टाइन सीधे-सादे व्यक्ति थे। उनके चरित्र से हमें मन लगाकर कार्य करने तथा सादगी से रहने की प्रेरणा मिलती है।

6.उत्तर : जीवन जीने का तरीका सादा-सामान्य होना किंतु जग-हित, परोपकार और देश की उन्नति-प्रगति के विषय में सोचना और कार्य करना।

Class 6, Bengali

ঐক্যই বল

✓✓অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্নাবলি:

১) একটি মাত্র বৃষ্টিবিন্দু অতি তুচ্ছ এবং ক্ষুদ্র এককভাবে এসে একটি যুথিকা কলির শুষ্ক মুখ ধুতে পারেনা মল্লিকার ক্ষুদ্র হৃদয় কে পড়াতে পারে না পৃথিবীর বুকে নাম আরও ক্ষমতা তার নেই কারণ সূর্যের প্রচণ্ড তাপে মাঝপথেই সে শুকিয়ে যাবে।

২) বৃষ্টি কণাগুলি যখন উপর থেকে নিচে পড়ে তখন বায়ু তাদের দিক পরিবর্তন করে দেয়। দরজা জানালা দিয়ে বৃষ্টি বাহিত জলবিন্দু ঘরের ভেতরে প্রবেশ করে। বায়ু সাহায্যেই বৃষ্টি বিন্দুগুলি দেশ-দেশান্তরে ঘুরে বেড়ায়। বায়ুর সাহায্য পেলে বৃষ্টিধারা বড় বড় গ্রাম এবং অটালিকাকেও স্রোতের মুখে ভাসিয়ে দিয়ে যেতে পারে। বায়ু অত্যন্ত দ্রুতগামী, তাই জলকণার বাহন জলবায়ুকে লেখক ঘোড়া হিসেবে কল্পনা করেছেন।

৩) বৃষ্টিধারার জন্যই শস্যক্ষেত্রে ফসল ফলে, মানুষ তার খেয়ে বাঁচে। বর্ষায় কানায় কানায় ভরে ওঠে, তাতে নৌকা চলাচলের এবং পরিনামে ব্যবসা বাণিজ্যের শ্রীবৃদ্ধি ঘটে। বৃষ্টির জন্যই তৃণ-লতা ও বৃক্ষাদির পরিপুষ্টি সাধিত হয়, পশুপক্ষী ও কীটপতঙ্গ বাঁচে। এভাবে বৃষ্টিবিন্দুরা পৃথিবীকে রক্ষা করে।

৪) বৃষ্টি বিন্দু নানাভাবে পৃথিবীর অপকারও করে পর্বত কোন দেশ প্রদেশ প্রভৃতি ধুয়ে নিয়ে যায়। নদীকে ফুলিয়ে-ফাঁপিয়ে তোলে, সে কূলপ্লাবনী জল রাক্ষসীতে পরিণত হয়। বন্যায় ঘরবাড়ি নষ্ট হয়, মানুষ ও গবাদি পশু দুর্দশার মধ্যে পড়ে - তাদের অনেকের মৃত্যুও হয়। নদীর ও সমুদ্রের জল ফুলে ফেঁপে উঠলে জাহাজ ডুবে যায়, তাতেও প্রচুর ক্ষতি হয়। এভাবে বৃষ্টিবিন্দু উপকারের সঙ্গে সঙ্গে নানা অপকারও করে।

✓✓শব্দার্থ লেখ

অর্বুদ - একটি বিশাল বড় সংখ্যা, পর্বতকন্দর - পাহাড়ের গহ্বর, স্ফটিক - স্বচ্ছ শুভ্র প্রস্ফুরখণ্ড, বিশীর্ণা - অত্যন্ত রুগ্না, দেশান্তর - অন্যদেশ, তটিনী - নদীর তীর, বিশোষিতা - বিশেষভাবে শুকনো।

✓✓বাক্য রচনা করো

পুষ্টি - ছেলেটার শরীরের পুষ্টির অভাব আছে।

কল্লোল - সমুদ্রের উদ্দাম জলধি কল্লোল দূর থেকে কানে এলো।

অর্ধপথে - একটি বৃষ্টিবিন্দু অর্ধপথেই সূর্যকিরণের শুকিয়ে যাবে।

অবুর্দ - বৃষ্টি বিন্দুরা সংখ্যায় অবুর্দ বা লক্ষ-কোটি হতে পারে।

বলবান - বৃষ্টি যেমন ক্ষুদ্র তেমনি বলবান।

যুথিকাকালি - একটি বৃষ্টিবিন্দু যুথিকাকালির ক্ষুদ্র মুখেকেও ধুতে পারে না।

স্ফটিক - তাজমহল সেতুটিকে নির্মিত এক স্মৃতিসৌধ।

দেশান্তর - অনেক কষ্ট সহ্য করার পর তিনি দেশান্তর গমন করলেন।

✓✓ বিপরীত শব্দ লিখ

পুষ্টি - অপুষ্টি, বলবান - দুর্বল, তুচ্ছ - গুরুত্বপূর্ণ, ক্ষুদ্র - বৃহৎ, ঐক্য - অনৈক্য, শীর্ণ - পুষ্ট, শুষ্ক - রসালো, শূন্য - পূর্ণ।

✓✓ সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্নাবলি:

১) এটি বৃষ্টিবিন্দুদের কথা।

এই জগতে ঐক্য না থাকলে শক্তি জাগ্রত হয়না। যে একা সেই ক্ষুদ্র এবং তার শক্তি সীমিত। একটি বৃষ্টিবিন্দু আকাশ থেকে একা পড়তে চাইলে সূর্যের প্রচণ্ড তাপে শুকিয়ে যাবে। কিন্তু শত শত, সহস্র সহস্র, কোটি কোটি জলকণা একত্র হলে প্রবল জলপ্রবাহের পৃথিবীর ভাসায়। অতএব জলকণারা যখন একা, তখন তারা ক্ষুদ্র ও সামান্য।

২) উক্তিটি বৃষ্টিবিন্দুদের।

গ্রীষ্মের প্রচণ্ড তাপে পৃথিবী উত্তপ্ত। জলাশয়গুলির জল শুকিয়ে গেছে। তরুলতাদের রসধারার শুষ্ক হয় তারা বিবর্ণ ও হতশ্রী হয়ে পড়েছে। জলের অভাব অভাব এ পৃথিবী তার সরসতা হারিয়েছে। কীটপতঙ্গ, পশুপাখি, মানুষ সকলেই আকুলভাবে জলের জন্য অর্থাৎ বর্ষার আগমনের জন্য ছটফট করছে। তাদের আকুল প্রতীক্ষার অবসান ঘটিয়ে আবার পৃথিবী কে সরস করে তুলতেই বৃষ্টিবিন্দুরা আষাঢ় মাসের আগমনে পৃথিবীতে নামতে চাইছে।

আমাদের দেশে গ্রীষ্ম ঋতুর আসে বর্ষা। বৈশাখ-জ্যৈষ্ঠ - এই দুই মাস হল গ্রীষ্মকাল এবং আষাঢ়-শ্রাবণ - এই দুই মাস হল বর্ষাকাল। আমাদের দেশে বর্ষাকালের সূচনা হয় আষাঢ় মাসে। এই কারণেই আষাঢ়ের সূচনাতেই বৃষ্টিবিন্দুরা পৃথিবীতে নামতে চাইছে।

৩) উক্তিটি বৃষ্টিবিন্দুদের।

একা একটিমাত্র বৃষ্টি বিন্দুর কোন ক্ষমতা নেই। তারা একজনে একটি যুথিকাকলির শুরুর মুহুর্তেও ধুতে পারে না, এমনকি একটি মল্লিকার ক্ষুদ্র হৃদয়কেও ভরতে পারে না। কেবলমাত্র একটি বৃষ্টিবিন্দু যদি পৃথিবীতে নামতে চাইত, তাহলে পৃথিবীতে আসার আগেই তা সূর্যের উত্তাপ শুকিয়ে যেত। এই কারণে বৃষ্টিবিন্দুরা একা পৃথিবীতে নামতে চাইছে না।

একটি বৃষ্টিবিন্দু একা নামার চেষ্টা করলে পৃথিবীতে আদৌ নামতে পারত না, সূর্যের প্রচণ্ড তাপে মুহূর্তে তা বিলীন হয়ে যাবে।

একটিমাত্র বৃষ্টিবিন্দু সূর্যের প্রচণ্ড উত্তাপে বাষ্পীভূত হওয়ার সম্ভাবনা আছে বটে, কিন্তু অজস্র বৃষ্টিবিন্দু একত্রিত হলে সেই সম্ভাবনা আর থাকেনা। অজস্র বারিধারা তখন পৃথিবীকে প্লাবিত করতে সক্ষম হবে।

৪) উক্তিটি বৃষ্টিবিন্দুদের।

বৃষ্টিকনারা প্রচণ্ড শক্তিশ্বর এবং জাতিতে জল হলেও রসিকতায় তাদের জুড়ি মেলা ভার। রঙ্গ করে তারা লোকের ঘরের দরজা জানালা দিয়ে ঘরে ঢুকে আচমকা তাদের জামাকাপড় ভিজিয়ে দেয়। মল্লিকা ফুলের মধু খুয়ে দিয়ে তারা ভ্রমরদের অন্ন নষ্ট করে। মুড়ি মুড়কি রং দোকানে প্রবেশ করে প্রায়ই ফলার মেখে দেয়। রামী চাকরানীর শুকনো কাপড় ভিজিয়ে দিয়ে তার কাজ দ্বিগুন করে দেয়। এভাবে আচমকা বৃষ্টিপাতে পৃথিবীর যে হাল হয় লেখক তাকেই এখানে বৃষ্টি বিন্দুদের রঙ্গরস নামে অভিহিত করেছেন।

৫) বৃষ্টিবিন্দুদের দেখে পৃথিবী আল্লাদিত হয়। পৃথিবীর এই আল্লাদের প্রকাশ ঘটে বিচিত্রভাবে। গাছপালাগুলি আনন্দে মাথা নাড়তে থাকে, নদী ফুলে ওঠে, ধান্যক্ষেত্র মাথা নামিয়ে প্রণাম করে। বৃষ্টির জল পেয়ে হৃষ্ট কৃষক মাঠে চাষ শুরু করে। সে বৃষ্টির জলে ভিজে, তবু তার ভ্রক্ষেপ নেই। নদী-নালা, পুকুর প্রভৃতি জলাশয়গুলো স্ফীত হয়ে ওঠে। এভাবে পৃথিবীর দিকে দিকে বর্ষার আগমনে আনন্দের প্রতিফলন দেখা যায়।

Prabal Sarkar

Chapter 33 : Reading Comprehension

Passage no. 3

A. Tick the most appropriate options:

1. An important reason for stress in children is
a) the load of heavy syllabi

2. Think of the one race you are running means...
d) we should focus on one thing at a time

B. Complete the following sentences :

1. The courses students have to study are vast . They are also expected to perform well so they feel burdened.
2. Parents are at the pressure by having high ambition from the children .
3. Tension and depression are two common problems that our forefathers were quite and familiar .
4. The elderly neighbour pitied a student on finding a huge pile of books on his table
5. The young student did not feel overworked because they focused only on one lesson at a time .

C. Ans- A simple technique to help the students keep relax is to concentrate only on the work in hand, treating the rest of the work as if it did not exist.

D. Write the plural form of the following:

1. Radius - radii
2. Focus - foci

_____xxxxxxxx_____M.L

Class-6 Hindi

Chapter-5 व्यायाम

शब्दार्थ—

ईंधन—जलाने और ताप उत्पन्न करने की वस्तु।

मशक्कत—परिश्रम।

बलिष्ठ—बलवान।

हृष्ट-पुष्ट—तगड़ा।

अम्ल—तेजाब,विष।

अल्पायु—कम उम्र का।

प्रफुल्लित—प्रसन्न।

मौखिक प्रश्न उत्तर—

उत्तर: महात्मा गांधी ने लिखा था कि, “जिस प्रकार भूख लगने पर हम कोई काम नहीं कर सकते, उसी प्रकार कसरत की ऐसी पक्की आदत डाल लेनी चाहिए कि उसके बिना हम और कोई काम कर ही न सकें।”

उत्तर: श्रम तो दैहिक कार्य से संबंधित श्रम है, जिसका उद्देश्य जीविकोपार्जन है किंतु व्यायाम तो इसलिए किया जाता है कि हमारे शरीर एवं मन बलिष्ठ हों, निरोग हों, स्वच्छ एवं निर्मल हों, आनंद और उत्साह से भरे हों।

उत्तर: व्यायाम रूपी वृक्ष के पाँच फल हैं—आरोग्य, स्फूर्ति, सुगठन, निर्भयता और आनंद।

उत्तर: व्यायाम करते समय निम्नलिखित बातों का ध्यान रखना चाहिए—

i) शुद्ध हवा प्राप्त करने हेतु व्यायाम सदैव खुले स्थान में करना चाहिए।

ii) व्यायाम के तुरन्त पहले अथवा तुरन्त बाद भोजन नहीं करना चाहिए।

iii) व्यायाम के तुरन्त पहले अथवा तुरन्त बाद स्नान नहीं करना चाहिए।

लिखित प्रश्न उत्तर—

उत्तर: शरीर, मन एवं प्राणों को स्वस्थ रखने के लिए व्यायाम आवश्यक है।

उत्तर: व्यायाम अनेक प्रकार के होते हैं—जैसे, दंड-बैठक, तैरना, दौड़ना, आसन प्राणायाम, सूर्य नमस्कार, नाचना, चक्की चलाना आदि।

उत्तर: विद्यार्थियों के लिए प्रायः अपने विद्यालयों में खेल-कूद, जिमनास्टिक आदि व्यायामों का प्रबंध रहता है परंतु उनके विकासशील शरीर के लिए वे पर्याप्त नहीं होते। उन्हें अपने घर पर भी हमेशा कोई-न-कोई व्यायाम अवश्य करना चाहिए।

उत्तर: व्यायाम करने वाले को हमेशा सात्विक, पौष्टिक तथा सुपाच्य भोजन करना चाहिए। मिर्च-मसाले वाले पदार्थों से उसे सदा बचना चाहिए।

उत्तर: प्राणायाम एक प्रकार का व्यायाम ही है, पर दूसरे व्यायाम में बहुत सहायता करता है। प्राणायाम का अर्थ है- गहरी और लंबी श्वास-प्रक्रिया। इससे तन और मन दोनों शुद्ध होते हैं।

उत्तर: व्यायाम करने वालों के चेहरे पर गुलाब खिले होते हैं, आँखों में सितारों की चमक होती है और उनके मन में होता है आशा का दीपक, जो हमेशा जलता रहता है।

8. पाठ के आधार पर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

क) मशीन , ईंधन।

ख) मुगदर , मशीनें ।

ग) सात्विक , पौष्टिक ।

घ) व्यक्तिगत , सामूहिक ।

Class-6(Hindi)

Chapter -3 महान आइंस्टाइन

शब्दार्थ—

शोध—खोज।

गुरुत्वाकर्षण—पृथ्वी की वह शक्ति, जो हर वस्तु को अपने केंद्र की ओर खींचती है।

विद्युत चुंबकीय—बिजली की वह शक्ति, जो चुंबक की तरह किसी पदार्थ को अपनी ओर आकर्षित करती है।

सिद्धांत—तर्क द्वारा निश्चित किया गया मत।

चार चाँद लगाना—अत्यधिक प्रकाशित करना, प्रभावशाली बनाना।

मौखिक प्रश्न उत्तर —

1.

उत्तर: श्रीमती एल्सा यह चाहती थी कि वर्षगाँठ के दिन उनके पति बढ़िया कपड़े पहने और सज-धजकर समाज में घूमें-फिरें।

2.

उत्तर: एक बार एक फोटोग्राफर उनका फोटो ले रहा था। इससे वे चिढ़ गए और फोटो बिगड़ जाए- इस हेतु जीभ को मुँह से बाहर निकालकर खरे रहे। यह फोटो भी दुनिया में मशहूर हो गया और संसार के एक महान वैज्ञानिक की बालकों जैसी निर्दोषता का फोटो खींच लेने के लिए फोटोग्राफर की बहुत प्रशंसा हुई।

3.

उत्तर: सभी लोग उनको आसानी से पहचान लेते थे, इसलिए आइंस्टाइन अखबारवालों को दोषी मानते थे।

लिखित प्रश्न उत्तर—

1.उत्तर:आइंस्टाइन इसलिए विश्व में जाने जाते हैं क्योंकि उन्होंने प्रकृति के दो महान बलों गुरुत्वाकर्षण और विद्युत चुंबकीय शक्ति पर काबू रखने वाले नियम की खोज की और वे एक महान गणितशास्त्री भी थे।

2.उत्तर:“सादा जीवन उच्च विचार” और वे दिखावे और मान—सम्मान के आडंबरों से दूर रहते थे, इन गुणों के कारण सब उन्हें विश्व नागरिक के रूप में प्रेम करने लगे।

3.उत्तर:सारा यूरोप आइंस्टाइन को जानता था। यह बात दो उदाहरण से पता चलती है।

पहला, पचासवीं जन्मदिन की बधाई और प्रशंसा के संदेशों को पहुँचाने के लिए तार ऑफिस के अधिकारियों ने आइंस्टाइन के पते को छोटा लिखने को कहा।

दूसरा, विद्यार्थियों ने अपने लिफाफे पर केवल प्रो. आइंस्टाइन, यूरोप लिखा।

4.उत्तर: आइंस्टाइन प्रसिद्धि की जगमगाहट से दूर रहना चाहते थे क्योंकि उनका जीवन बहुत सादा था। उसमें झूठे दिखावे और तड़क-भड़क का कोई स्थान न था। उन्हें बनावटी पसंद नहीं थी।

5.उत्तर: आइंस्टाइन सीधे-सादे व्यक्ति थे। उनके चरित्र से हमें मन लगाकर कार्य करने तथा सादगी से रहने की प्रेरणा मिलती है।

6.उत्तर : जीवन जीने का तरीका सादा-सामान्य होना किंतु जग-हित, परोपकार और देश की उन्नति-प्रगति के विषय में सोचना और कार्य करना।

Class-6 Hindi Grammar

Chapter-4 शब्द-रचना: संधि और समास

1. संधि किसे कहते हैं?

उत्तर: पहले शब्द के आखिरी वर्ण और दूसरे शब्द के पहले वर्ण में मेल होने से वर्णों के उच्चारण में परिवर्तन आ जाता है। इसे संधि कहते हैं।

2. संधि कितने प्रकार की होती है?

उत्तर: संधि तीन प्रकार की होती है—

i)स्वर संधि।

ii)व्यंजन संधि।

iii)विसर्ग संधि।

3. स्वर संधि किसे कहते हैं?

उत्तर: दो स्वरों के मेल से होने वाले परिवर्तन को स्वर संधि कहते हैं।

उदाहरण—सूर्य+अस्त= सूर्यास्त।

हिम+आलय= हिमालय।

विद्या+अर्थी= विद्यार्थी।

सुर+ईश= सुरेश।

पर+उपकार= परोपकार।

4. व्यंजन संधि किसे कहते हैं?

उत्तर: स्वर और व्यंजन, व्यंजन और स्वर तथा व्यंजन और व्यंजन वर्णों के मेल से होने वाले परिवर्तन को व्यंजन संधि कहते हैं।

उदाहरण—दिक्+अंबर= दिगंबर।

अनु+छेद= अनुच्छेद।

सत्+जन= सज्जन।

सम्+तोष= संतोष।

तत्+अनुसार= तदनुसार।

5. विसर्ग संधि किसे कहते हैं?

उत्तर: विसर्ग के साथ स्वर या व्यंजन के मेल से होने वाले परिवर्तन को विसर्ग संधि कहते हैं।

उदाहरण—निः+चय= निश्चय।

मनः+योग= मनोयोग।

निः+भय= निर्भय।

निः+पाप= निष्पाप।

निः+फल= निष्फल।

क) समास किसे कहते हैं?

उत्तर: अनेक शब्दों को छोटा करके नया शब्द बनाना समास कहलाता है।

ख) समास के कितने भेद होते हैं?

उत्तर: समास के मुख्य छः भेद होते हैं—

1. तत्पुरुष समास।
2. कर्मधारय समास।
3. अव्ययीभाव समास।
4. द्विविगु समास।
5. द्विवंद समास।
6. बहुव्रीहि समास।

Page no.23-24

1. शब्द

संधि-विच्छेद

क)

उत्तर:विद्या+आलय।

ख)

उत्तर:सुर+ईश।

ग)

उत्तर:सम+तोष।

घ)

उत्तर:पर+उपकार।

ङ)

उत्तर:सु+आगत।

2. समास-पद

विग्रह

क)

उत्तर:स्थिति के अनुसार।

- ख) उत्तर:लोक में प्रिय।
ग) उत्तर:महान आत्मा।
घ) उत्तर:दस हैं मुख जिसके।
ङ) उत्तर:जग पर बीती।

3. समास-पद

विग्रह

- क) उत्तर:कर्मधारय समास।
ख) उत्तर:तत्पुरुष समास।
ग) उत्तर:अव्ययीभाव समास।
घ) उत्तर:द् विगु समास।
ङ) उत्तर:द् वंद व समास।
च) उत्तर:बहुव्रीहि समास।

4. गृह कार्य—

5. लोक में प्रिय—लोकप्रिय।

स्थिति के अनुसार—यथास्थिति।

पाप और पुण्य—पाप-पुण्य।

जेब को कतरने वाला—जेबकतरा।

सात दिनों का समूह—सप्ताह।

पवन का पुत्र है जो—पवनपुत्र।

6. गृह कार्य -

Class-6 Hindi

Chapter -7 में हूँ किसान

शब्दार्थ—

मराल—हंस। पौ फटना—सवेरा होना।

किलक—किलकारी, प्रसन्नता।

लख—देखकर।

निहाल होना—भाग्यशाली होना।

गौ का जाया—बछड़ा। रसाल—आम।

अविचल—स्थिर, एक जैसा रहने वाला।

स्वेद—पसीना। सलिल—जल।

डफ़—डफ़ली, एक प्रकार का बाजा।

राशि—ढेर। साध—इच्छा।

अथक—न थकने वाला।

अबाधित—बिना बाधा-रूकावट के।

मौखिक प्रश्न उत्तर—

1. उत्तर: यह कविता खुद किसान गा रहा है।
2. उत्तर: पौ फटते ही किसान बछड़े की 'अम्मा' की पुकार सुनकर रस्सी खोल देता है और उसकी पत्नी चक्की चलाती हुई मधुर गीत गाती है।
3. उत्तर: किसान धरती माँ को ही सब कुछ अपना मानता है। वह हमेशा धरती माँ पे अर्पित रहना चाहता है और कामना यही करता कि वह कभी थके न और उसके जीवन में स्वास्थ्य और अबाधित रहे।

लिखित प्रश्न उत्तर—

2.

क) उत्तर: उधर चली चक्की गीतों ने अपनी तान मिलाई।

ख) उत्तर: गौ के जाए मेरे श्रम में दूना रखा लेते हैं।

ग) उत्तर: स्वेद-सलिल से लहराता जो वह शरीर का श्रम है।

घ) उत्तर: किंतु उधर रवि की किरणों में धरती तप करती हैं, 'उसके जाए जिँ सुखी हों' साध यही रखती है।

3.

क) उत्तर: देशप्रेम।

ख) उत्तर: कठोर परिश्रम।

ग) उत्तर: परोपकार।

घ) उत्तर: वात्सल्य।

4. (गृह कार्य)।

भाषा की बात

1. (गृह कार्य)।

2. विलोम शब्द—

धरती—आकाश।

तरल—ठोस।

निद्रा—जगना।

दिन—रात।

सरल—कठिन।

जीवन—मरण।

3. दो-दो पर्यायवाची लिखिए—

अभिलाषा—इच्छा , अभिप्राय।

किसान—कृषक, अन्नदाता।

Class-6(Hindi)

Chapter -3 महान आइंस्टाइन

शब्दार्थ—

शोध—खोज।

गुरुत्वाकर्षण—पृथ्वी की वह शक्ति, जो हर वस्तु को अपने केंद्र की ओर खींचती है।

विद्युत चुंबकीय—बिजली की वह शक्ति, जो चुंबक की तरह किसी पदार्थ को अपनी ओर आकर्षित करती है।

सिद्धांत—तर्क द्वारा निश्चित किया गया मत।

चार चाँद लगाना—अत्यधिक प्रकाशित करना, प्रभावशाली बनाना।

मौखिक प्रश्न उत्तर —

1.

उत्तर: श्रीमती एल्सा यह चाहती थी कि वर्षगाँठ के दिन उनके पति बढ़िया कपड़े पहने और सज-धजकर समाज में घूमें-फिरें।

2.

उत्तर: एक बार एक फोटोग्राफर उनका फोटो ले रहा था। इससे वे चिढ़ गए और फोटो बिगड़ जाए- इस हेतु जीभ को मुँह से बाहर निकालकर खरे रहे। यह फोटो भी दुनिया में मशहूर हो गया और संसार के एक महान वैज्ञानिक की बालकों जैसी निर्दोषता का फोटो खींच लेने के लिए फोटोग्राफर की बहुत प्रशंसा हुई।

3.

उत्तर: सभी लोग उनको आसानी से पहचान लेते थे, इसलिए आइंस्टाइन अखबारवालों को दोषी मानते थे।

लिखित प्रश्न उत्तर—

1.उत्तर:आइंस्टाइन इसलिए विश्व में जाने जाते हैं क्योंकि उन्होंने प्रकृति के दो महान बलों गुरुत्वाकर्षण और विद्युत चुंबकीय शक्ति पर काबू रखने वाले नियम की खोज की और वे एक महान गणितशास्त्री भी थे।

2.उत्तर:“सादा जीवन उच्च विचार” और वे दिखावे और मान—सम्मान के आडंबरों से दूर रहते थे, इन गुणों के कारण सब उन्हें विश्व नागरिक के रूप में प्रेम करने लगे।

3.उत्तर:सारा यूरोप आइंस्टाइन को जानता था। यह बात दो उदाहरण से पता चलती है।

पहला, पचासवीं जन्मदिन की बधाई और प्रशंसा के संदेशों को पहुँचाने के लिए तार ऑफिस के अधिकारियों ने आइंस्टाइन के पते को छोटा लिखने को कहा।

दूसरा, विद्यार्थियों ने अपने लिफाफे पर केवल प्रो. आइंस्टाइन, यूरोप लिखा।

4.उत्तर: आइंस्टाइन प्रसिद्धि की जगमगाहट से दूर रहना चाहते थे क्योंकि उनका जीवन बहुत सादा था। उसमें झूठे दिखावे और तड़क-भड़क का कोई स्थान न था। उन्हें बनावटी पसंद नहीं थी।

5.उत्तर: आइंस्टाइन सीधे-सादे व्यक्ति थे। उनके चरित्र से हमें मन लगाकर कार्य करने तथा सादगी से रहने की प्रेरणा मिलती है।

6.उत्तर : जीवन जीने का तरीका सादा-सामान्य होना किंतु जग-हित, परोपकार और देश की उन्नति-प्रगति के विषय में सोचना और कार्य करना।

▶ নীচের শব্দগুলির বিশ্লেষণ লক্ষ করো :

নবান্ন = নব + অন্ন

ন + অ + ব্ + **অ** **অ** + ন্ + ন্ + অ
 নব + আ (1) + ন্ন = নবান্ন

মহাকাশ = মহা + আকাশ

ম্ + অ + হ্ + **আ** **আ** + ক্ + আ + শ্ + অ
 মহ + আ (1) + কাশ = মহাকাশ

দেবেন্দ্র = দেব + ইন্দ্র

দ্ + এ + ব্ + **অ** **ই** + ন্ + দ্ + র্ + অ
 দেব + এ (ে) + দ্র = দেবেন্দ্র

‘নবান্ন’ শব্দের ‘নব’ অংশটির শেষ বর্ণ ‘অ’ এবং ‘অন্ন’ অংশটির প্রথম বর্ণ ‘অ’ মিলে আ-কার (1) হয়েছে। এর ফলে ‘নব’ + ‘অন্ন’ = ‘নবান্ন’ হয়েছে। অনুরূপে, ‘মহাকাশ’ শব্দের ‘মহা’ অংশের শেষ বর্ণ ‘আ’ এবং ‘আকাশ’ অংশের প্রথম বর্ণ ‘আ’ মিলে আ-কার (1) হয়েছে। ফলে মহা + আকাশ = ‘মহাকাশ’ হয়েছে।

এমনিভাবে ‘দেবেন্দ্র’ শব্দের ‘দেব’ অংশের শেষ বর্ণ ‘অ’ এবং ‘ইন্দ্র’ অংশের প্রথম বর্ণ ‘ই’ মিলে এ-কার (ে) হয়েছে। ফলে দেব + ইন্দ্র = ‘দেবেন্দ্র’ হয়েছে।

ব্যাকরণের ভাষায় বর্ণে বর্ণে এই মিলনকে সন্ধি বলে।

▶ সন্ধির সংজ্ঞা :

পাশাপাশি বা খুব কাছাকাছি অবস্থিত দুটি ধ্বনির উচ্চারণগত মিলন বা পরিবর্তনকে সন্ধি বলে।

▶ সন্ধির শ্রেণিবিভাগ :

সন্ধি তিন প্রকার— ১ স্বরসন্ধি, ২ ব্যঞ্জনসন্ধি এবং ৩ বিসর্গসন্ধি।

▶ স্বরসন্ধি :

পরস্পর সন্নিহিত দুটি স্বরধ্বনি যখন মিলিত হয়ে একটি স্বরধ্বনিতে পরিণত হয়, তখন তাকে বলা হয় স্বরসন্ধি। যেমন—বিদ্যা + আলায় = বিদ্যালয়। পরি + ইক্ষা = পরীক্ষা ইত্যাদি।

▶ ব্যঞ্জনসন্ধি :

ব্যঞ্জনধ্বনির সঙ্গে ব্যঞ্জনধ্বনি অথবা ব্যঞ্জনধ্বনির সঙ্গে স্বরধ্বনির মিলনে যে সন্ধি হয় তাকে ব্যঞ্জনসন্ধি বলে। যেমন— বি + ছেদ = বিচ্ছেদ, দিক্ + অন্ত = দিগন্ত ইত্যাদি।

▶ বিসর্গসন্ধি :

বিসর্গের সঙ্গে স্বরধ্বনি বা ব্যঞ্জনধ্বনি মিলিত হয়ে যে সন্ধি হয়, তাকে বিসর্গ সন্ধি বলে। যেমন— আবিঃ + কার = অবিস্কার, দুঃ + যোগ = দুর্যোগ ইত্যাদি।

স্বরসন্ধির নিয়ম

কিছু সূত্র মেনে স্বরসন্ধি ঘটে। এইসব সূত্র অনুসারে স্বরসন্ধির উদাহরণ—

১ অ-কার কিংবা আ-কারের পর অ-কার কিংবা আ-কার থাকলে উভয় মিলে আ-কার (১) হয়।
ওই অ-কার পূর্ববর্ণে যুক্ত হয়।

* অ + অ = আ, (১)

| | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| হিম + অচল = হিমাচল | সূর্য + অস্ত = সূর্যাস্ত | স্ব + অধীনতা = স্বাধীনতা |
| পর + অধীন = পরাধীন | অদ্য + অপি = অদ্যপি | নব + অন্ন = নবান্ন |
| বন + অঞ্চল = বনাঞ্চল | দিন + অস্ত = দিনাস্ত | নর + অধম = নরাদম |
| ধর্ম + অধর্ম = ধর্মাদর্ম | শত + অদ্ = শতাদ্দ | স্ব + অধীন = স্বাধীন |
| মূর + অরি = মূরারি | রোষ + অনল = রোযানল | পদ + অঙ্ক = পদাঙ্ক |

* অ + আ = আ, (১)

| | | |
|--------------------------|----------------------|----------------------------|
| হিম + আলয় = হিমালায় | জল + আশয় = জলাশয় | গ্রন্থ + আগার = গ্রন্থাগার |
| চরণ + আশ্রিত = চরণাশ্রিত | পদ্ম + আসন = পদ্মাসন | হত + আশা = হতাশা |
| শোক + আকুল = শোকাকুল | রত্ন + আকর = রত্নাকর | শরণ + আপন্ন = শরণাপন্ন |
| দেব + আশিস = দেবাশিস | শুভ + আশিস = শুভাশিস | বিবেক + আনন্দ = বিবেকানন্দ |

* আ + আ = আ, (১)

| | | |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| বিদ্যা + আলায় = বিদ্যালয় | মহা + আশয় = মহাশয় | মহা + আকাশ = মহাকাশ |
| সদা + আনন্দ = সদানন্দ | কারা + আগার = কারাগার | ক্ষুধা + আতুর = ক্ষুধাতুর |
| মহা + আত্মা = মহাত্মা | সুধা + আকর = সুধাকর | শিক্ষা + আয়তন = শিক্ষায়তন |
| মহা + আকার = মহাকার | আশা + আনন্দ = আশানন্দ | ছায়া + আবৃত = ছায়াবৃত |

* আ + অ = আ, (১)

| | | |
|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| বিদ্যা + অর্জন = বিদ্যার্জন | যথা + অর্থ = যথার্থ | পূজা + অর্চনা = পূজার্চনা |
| তথা + অপি = তথাপি | ভিক্ষা + অন্ন = ভিক্ষান্ন | কথা + অমৃত = কথামৃত |
| দিবা + অবসান = দিবাবসান | চূড়া + অস্ত = চূড়াস্ত | সুধা + অংশু = সুধাংশু |
| আশা + অতীত = আশাতীত | বিদ্যা + অলঙ্কার = বিদ্যালঙ্কার | আজ্ঞা + অধীন = আজ্ঞাধীন |

ই-কার কিংবা ঐ-কারের পর ই-কার কিংবা ঐ-কার থাকলে উভয় মিলে ঐ-কার (ী) হয়। এই ঐ-কার পূর্ববর্ণে যুক্ত হয়।

* ই + ই = ঐ, (ী)

রবি + ইন্দ্র = রবীন্দ্র

অতি + ইত = অতীত

কবি + ইন্দ্র = কবীন্দ্র

অতি + ইব = অতীব

অতি + ইষ্ট = অতীষ্ট

মুনি + ইন্দ্র = মুনীন্দ্র

মনি + ইন্দ্র = মনীন্দ্র

গিরি + ইন্দ্র = গিরীন্দ্র

কিত্তি + ইন্দ্র = কিত্তীন্দ্র

* ই + ঐ = ঐ, (ী)

পরি + ঐক্ষা = পরীক্ষা

গিরি + ঐশ = গিরীশ

প্রতি + ঐক্ষা = প্রতিক্ষা

অধি + ঐশ্বর = অধীশ্বর

কিত্তি + ঐশ = কিত্তীশ

কবি + ঐশ = কবীশ

অগ্নি + ঐশ্বর = অগ্নীশ্বর

নীতি + ঐশ = নীতীশ

কৌশি + ঐশ = কৌশীশ

* ঐ + ঐ = ঐ, (ী)

সতী + ঐশ = সতীশ

মহী + ঐশ্বর = মহীশ্বর

কালী + ঐশ্বর = কালীশ্বর

শ্রী + ঐশ = শ্রীশ

সুধী + ঐশ = সুধীশ

শচী + ঐশ = শচীশ

পূরী + ঐশ্বর = পূরীশ্বর

পৃথী + ঐশ = পৃথীশ

ফনী + ঐশ্বর = ফনীশ্বর

* ঐ + ই = ঐ, (ী)

শচী + ইন্দ্র = শচীন্দ্র

সুধী + ইন্দ্র = সুধীন্দ্র

মহী + ইন্দ্র = মহীন্দ্র

রথী + ইন্দ্র = রথীন্দ্র

অবনী + ইন্দ্র = অবনীন্দ্র

যতী + ইন্দ্র = যতীন্দ্র

উ-কার কিংবা ঊ-কারের পরে উ-কার কিংবা ঊ-কার থাকলে উভয় মিলে ঊ-কার (ূ) হয়। এই ঊ-কার পূর্ববর্ণে যুক্ত হয়।

* উ + উ = ঊ, (ূ)

মবু + উদ্যান = মবুদ্যান

অনু + উদিত = অনুদিত

কটু + উষ্ণি = কটুষ্ণি

* উ + ঊ = ঊ, (ূ)

লঘু + ঊর্মি = লঘূর্মি

সিন্ধু + ঊর্মি = সিন্ধূর্মি

তনু + ঊর্ধ্ব = তনূর্ধ্ব

মধু + ঊষা = মধূষা

বহু + ঊর্ধ্ব = বহূর্ধ্ব