

। চাকুরির প্রতিফল

ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর

অতি-সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্নাবলীঃ-(প্রতি প্রশ্নের উত্তর মান ঃ ১)

১/উত্তরঃ- মিসৌরি একটি নদীর নাম। এটি আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রে অবস্থিত ।

২/উঃ- ইউরোপীয় বণিকটি মিসৌরি নদীর তীরবর্তী আদিম অধিবাসী - অধ্যুষিত রাজ্যে ব্যবসা করতে গিয়েছিলেন ।

৩/উঃ- আদিম অধিবাসীরা ইউরোপীয় বণিকটির কাছ থেকে বন্দুক ও বারুদ কিনেছিল ।

৪/উঃ- ফরাসী বণিকটি তাঁর বারুদ বিক্রি করতে পারছিলেন না কারণ এক ইউরোপীয় বণিক আদিম আদিবাসীদের কাছে অনেক গুলি বন্দুক এবং বারুদ বিক্রি করেছিলেন।

৫/ উঃ- মাটিতে বারুদ পুতলে কখনই তা থেকে চারাগাছ বেড়ায় না বা শস্য ফলে না।

৬/উঃ- প্রতারণার পর ধরা পড়ে হেনস্থা হবার ভয়ে ফরাসী বণিকটি মিসৌরিতে যেতে চাননি।

৭/উঃ- ফরাসী বণিক আদিম অধিবাসীদের ঠকিয়েছিলেন। তাই আদিম অধিবাসীরা প্রতিশোধ নেবার এবং উচিত শিক্ষা দেবার বাসনায় তারা দ্বিতীয় বণিকের সব জিনিস কেড়ে নিয়েছিল।

৮/উঃ- ফরাসী বণিকের অংশীদারের অবস্থা হল অতি করুন। তাঁর সব জিনিসপত্র খোয়া গেল। আর ঐ রাজ্যে চিরকালের জন্য তাদের ব্যবসা বন্ধ হল এবং সব মিলিয়ে আগে যা লাভ হয়েছিল, তাঁর চারগুন ক্ষতি হল।

সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্নাবলীঃ- (প্রতি প্রশ্নের উত্তর মান ঃ ৩)

১/উঃ- এই গল্পের নীতিশিক্ষা হলঃ- চালাকির দ্বারা কোন মহৎ কাজ হয় না। চালাকি করলে তার প্রতিফল একদিন পেতেই হয়।

২/উঃ - এই গল্পের নাম 'চাকুরির প্রতিফল'। গল্পটিতে এক ফরাসী বণিক কিভাবে চাকুরি সাহায্যে আদিম অধিবাসীদের কাছে বারুদ বিক্রি করেছিলেন, তা বর্ণিত হয়েছে। এই বিক্রি পর ফরাসী বণিক প্রচুর লাভ হওয়ায় রীতিমত লোভ জন্মেছিল। তাঁর ইচ্ছে ছিল আবার মিসৌরি যাওয়ার, কিন্তু ভয়ে সেখানে যেতে পারলেন না। তাঁর পরিবর্তে পাঠালেন নিজের এক অংশীদারকে। আদিম অধিবাসীরা তাঁর পরিচয় জেনে ফেলে এবং তাঁর সমস্ত জিনিসপত্র কেড়ে নিয়ে যায়। এই ঘটনার পর ফরাসী বণিক গিয়ে নালিশ জানালেন আদিম অধিবাসীদের দলপতির কাছে। ফরাসী বণিক তখন দলপতিকে জানালেন, এখানকার জমিতে ঐ বারুদে শস্য বলবে না। একথা শুনে দলপতি ক্রুদ্ধ হয়ে ঐ ফরাসী বণিককে রাজ্য ছেড়ে চলে যেতে বললেন। এইভাবেই আগে যত লাভ হয়েছিল এবার তার চারগুন ক্ষতি হল। তাই গল্পটির নামকরণ খুবই উপযুক্ত হয়েছে।

৩/ উঃ- এক ফরাসী বণিক তার প্রচুর পরিমাণে বারুদ বিক্রি করার জন্য আদিম অধিবাসীদেরকে এ কথা বলেছিলেন। বারুদ এক ধরনের শস্য- এই মিথ্যা কথা বলে আদিম অধিবাসীদের কাছে তিনি বারুদ বিক্রি করেছিলেন। এটা ছিল এক ধরনের প্রতারণা।

এখানে বারুদের কথা বলা হয়েছে।

বক্তা আদিম অধিবাসীদের ঐ বারুদ জমিতে পুঁতে দিতে বলেছিলেন।

৪/উঃ- এক ফরাসী বণিক আদিম অধিবাসীদের সঙ্গে চাতুরি করেছিলেন।

মিসৌরি আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের একটি নদী।

আদিম অধিবাসীরা যে তাঁর চালাকি ধরে ফেলবে একথা ফরাসী বণিক বুঝতে পেরেছিলেন। তারা তাঁকে হাতে পেলে নানাভাবে হেনস্থা করবে, এই ভয়েই তিনি আর ওখানে যেতে সাহস পাননি।

৫/উঃ- আদিম অধিবাসীদের দলপতি ফরাসী বণিকের অংশীদার আর এক ফরাসী বণিককে একথা বলেছিলেন। আদিম অধিবাসীরা যখন তাঁর সব জিনিসপত্র কেড়ে নিয়েছিল, তখন তিনি দলপতির কাছে গিয়ে তাঁর প্রজাদের নামে লুণ্ঠন ও বলপ্রয়োগের অভিযোগ করেছিলেন। তখন বণিকের আশ্বস্ত করে দলপতি একথা বলেছিলেন।

দলপতি ফরাসী বণিককে বললেন, তাঁর প্রজারা তাঁর জিনিসপত্র জোর করে কেড়ে নিয়ে অন্যায্য কাজ করেছে এবং তিনি ঐ অপহৃত জিনিসপত্র গুলির যথাযথ মূল্য নিশ্চয়ই পাবেন, কিন্তু এজন্য তাঁকে কিছুদিন অপেক্ষা করতে হবে। তাঁর প্রজারা এক ফরাসী বণিকের কাছ থেকে কেনা বারুদ জমিতে পুঁতে ঐ বারুদ থেকে শস্য হবে। তিনি তাড়াতাড়ি বললেন, এদেশের মাটি তেমন নয়, তাই ঐ বারুদ থেকে শস্য পাওয়া যাবে না। এ কথা শুনে দলপতি ক্রুদ্ধ হয়ে ঐ ফরাসী বণিককে তাঁর রাজ্য থেকে বেরিয়ে যেতে বললেন। এভাবে বণিকের চাতুরির বিচার সম্পন্ন হল।

৬/উঃ- 'সেবার' বলতে ফরাসী বণিক চালাকির দ্বারা 'বারুদ মাটিতে পুঁতে শস্য ফলে' বলে আদিম অধিবাসীদের কাছে বারুদ বিক্রি করেছিলেন, তার কথা বলা হয়েছে।

সেবার বারুদ বিক্রি করে প্রচুর লাভ হয়েছিল। কিন্তু এবার তার চারগুন লোকসান হল।

রচনাধর্মী প্রশ্নাবলী ঃ- ( প্রতি প্র

শ্নের উত্তর মান ঃ ৮)

১/উঃ- এখানে জমিতে বারুদ চাষ করে চারাগাছ বেরোনোর কথা বলা হয়েছে।

এক চতুর ফরাসী বণিক আমেরিকার মিসৌরি রাজ্যে প্রচুর পরিমাণে বারুদ নিয়ে গিয়েছিলেন, কিন্তু ওদের কাছে প্রচুর বারুদ থাকায় ঐ বণিকের কাছ থেকে তারা নতুন বারুদ কিনতে চাইল না। বারুদ বিক্রির জন্য তখন ফরাসী বণিক চালাকির আশ্রয় নিলেন। তিনি আদিম অধিবাসীদের কথা প্রসঙ্গে জানালেন, বারুদ তাঁদের দেশে এক ধরনের শস্যবিশেষ।

ফরাসী বণিকের কাছ থেকে বারুদ সম্বন্ধে ঐ কথা শুনে আদিম অধিবাসীরা দ্রুত গতিতে তাঁর কাছ থেকে সব বারুদ কিনে নিল। নির্দিষ্ট সময় এলে তারা ঐ বারুদ মাটিতে পুঁতে ফেলল। কিন্তু বারুদ থেকে চারাগাছ বেরোনোর অসম্ভব।

২/উঃ- যে চতুর ফরাসী বণিক চালাকি করে আদিম অধিবাসীদের কাছে বারুদ বিক্রি করেছিল, তার অংশীদার আর এক ফরাসী বণিক আদিম অধিবাসীদের দলপতিকে একথা বলেছিলেন।

যে আদিম অধিবাসীরা তাঁর জিনিসপত্র জোর করে তুলে নিয়ে গিয়েছিল, তাদের শাসন করার কথা এখানে বলা হয়েছে।

আদিম অধিবাসীরা বুঝতে পেরেছিল, এই ফরাসী বণিকটি আগের প্রতারক ব্যবসায়িক অংশীদার। তাই আদিম অধিবাসীরা তাদের দলপতিকে সব কথা জানিয়েছিল। তাঁর অনুমতি নিয়ে তারা বণিকের সাজানো দোকানের

কাছে এল এবং মুহূর্তের মধ্যে সব জিনিস জোর করে কেড়ে নিয়ে নিজের বাড়িতে ফিরে গেল।

বক্তা এই ঘটনার পরে দলপতির কাছে গিয়ে অভিযোগ করলেন। তিনি বললেন, তারা বিনিময়ে কোনো জিনিস না দিয়ে জোর করে তাঁর সব জিনিস নিয়ে গেছে। দলপতি এসব দোষী ব্যক্তিদের শাস্তি দিন এবং তাঁর ন্যায্য প্রাপ্য পাইয়ে দিন।

অধিপতি ফরাসী বণিকের অভিযোগ শুনে তাঁকে আশ্বস্ত করলেন, তিনি ন্যায্য বিচারই করবেন এবং তাঁর প্রাপ্য পাইয়ে দেবেন। এক ফরাসী বণিকের পরামর্শমত তাঁর প্রজারা মাটিতে বারুদ পুঁতেছে। তিনি তাড়াতাড়ি বললেন, তাদের দেশের মাটিতে বারুদ পুঁতলে শস্য ফলে থাকে। এদেশের মাটি ভালো নয়, তাই এখানে বারুদ পুঁতলে শস্য জন্মানোর সম্ভাবনা নেই। একথা শুনে দলপতি অত্যন্ত ক্রুদ্ধ হলেন। তিনি তখনই বণিকের তাঁর রাজ্য ছেড়ে চলে যেতে বললেন। তাই সেবার চাতুরিতে তাঁদের যত লাভ হয়েছিল, এবার তার চারগুন বেশি ক্ষতি হয়েছে এবং চিরকালের জন্য এখানে ব্যবসার পথ রুদ্ধ হয়ে গেল।

৩/ উঃ- ফরাসী বণিকটি প্রচুর পরিমাণে বারুদ নিয়ে আদিম অধিবাসীদের দেশে ব্যবসা করতে এসেছিল। কিন্তু সে দেশের লোকেরা তার আগেই আর এক ব্যবসায়ীর কাছ থেকে প্রচুর বন্দুক ও বারুদ কিনেছিল। সেই বারুদ তাদের কাছে তখনও যথেষ্ট পরিমাণে ছিল। ফরাসী বণিকটি চালাকির আশ্রয় নিয়ে ওখানে লোকদের বললেন, বারুদ তাঁর দেশে এক ধরনের শস্য - বছরের একটি নির্দিষ্ট সময়ে তা মাটিতে পুঁতে দিলে অন্যান্য বীজের মত তা যথাসময়ে ফল প্রদান করে। একথা শোনার পর আদিম অধিবাসীরা অন্য দ্রব্যের বিনিময়ে ঐ বণিকের কাছ থেকে সব বারুদ কিনে নিল। এভাবে তারা প্রতারিত হল।

এই প্রতারণার ফল সে কিছুদিনের মধ্যে পেল। আবার লাভ করার আশায় সে তার এক অংশীদারের গোপনে ঐ দেশে ব্যবসার জন্য পাঠাল। আদিম অধিবাসীরা তাঁর প্রকৃত পরিচয় জানতে পারল এবং তার সব জিনিসপত্র কেড়ে নিল। বণিকটি এ নিয়ে তাদের দলপতির কাছে অভিযোগ পেশ করল, কিন্তু তাতে কিছুই ফল হল না। আগে যা লাভ হয়েছিল, এবার তার চারগুন ক্ষতি হল। এভাবে প্রতারণার ফল সে পেল।

৪/উঃ- রচনাধর্মী ২ নং প্রশ্নের উত্তর লিখ।

৫/উঃ- উক্তিটি চতুর এক ফরাসী বণিকের অংশীদারের।

চাতুরির পরিণামে আদিম অধিবাসীদের দলপতি যখন তাঁকে নিজ রাজ্য থেকে বহিষ্কৃত করলেন, যখন আগের লাভের চেয়ে চারগুন ক্ষতি হল এবং চিরকালের জন্য এই দেশে ব্যবসার পথ রুদ্ধ হয়ে গেল।

আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের মিসৌরি নদীর তীরবর্তী অঞ্চলে বসবাসকারী আদিম অধিবাসীদের কথা এখানে বলা হয়েছে।

আদিম অধিবাসীদের সরলতা এবং অজ্ঞতার সুযোগ নিয়ে পূর্ববর্তী ফরাসী বণিক তাদের বুঝিয়েছিলেন, তাদের দেশের বারুদ মাটিতে পুঁতলে শস্য হয়। কিন্তু পরে সেই বারুদ মাটিতে পুঁতে দীর্ঘদিন অপেক্ষা করেও তা থেকে কোন চারাগাছ বেরোতে দেখল না। তখন তারা বুঝল, ঐ ফরাসী বণিক তাদের প্রতারণা করেছেন।

বক্তা ঐ বণিকের প্রতারণার ফল অচিরেই পেলেন। আদিম অধিবাসীরা তাঁর সব জিনিস কেড়ে নিল, দলপতির কাছে বিচার চাইতে গিয়ে তিনি প্রত্যাখ্যান হলেন, তারপর ক্রুদ্ধ দলপতি হয়ে তাঁকে নিজ রাজ্য থেকে বহিষ্কৃত করলেন।

এই ঘটনা থেকে ফরাসী বণিক যে নীতি শিক্ষাটি পেলেন তা হল ঃ এই চালাকির দ্বারা কোন মহৎ কাজ হয় না এবং কোন এক সময় ঐ চাতুরির পরিণাম ভোগ করতে হয়।

৬/উঃ- ঈশপের নীতিগল্প থেকে শেয়াল এবং সারসের গল্পটি এ প্রসঙ্গে বলতে পার। সূত্র ঃ শেয়াল সারসকে

খেতে নিমন্ত্রণ করল - খালায় মাংসের ঝোল রেখে নিজে আনন্দে চেটে খেতে লাগল, লম্বা ঠোঁট থাকায় সারস খেতে পারলে না -- পায়ের রেঁধে লম্বা কুঁজোতে ঢেলে নিল এবং নিজে মজা করে খেতে লাগল, শেয়াল কিছুই খেতে পারল না।

\*নৈর্ব্যক্তিক ও ব্যাকরণগত প্রশ্নাবলী\* ( প্রতিটি ক্ষুদ্র অংশের মানুষ্ ১ )

১/ অর্থ ঃ-- তাদৃশ = সেই রকম। কুপিত = ক্রুদ্ধ। প্রস্থান= চলে যাওয়া। চাতুরি = চালাকি। বিনিময়লব্ধ = এক জিনিসের সঙ্গে আর এক জিনিসের বিনিময়ে যা পাওয়া যায়। হতবুদ্ধি = কিংকর্তব্যবিমূঢ়। অবতীর্ণ = নামা। মৃগয়া= পশু শিকার।

২/ সন্ধি বিচ্ছেদ ঃ-- দ্রব্যালয়ে = দ্রব্য + আলয়। তদর্শনে = তৎ + দর্শনে। অন্য্যাচরণ = অন্যায় + আচরণ। কিঞ্চিৎ = কিম্ + চিৎ। যথার্থ = যথা + অর্থ। পর্যন্ত = পরি + অন্ত। চতুঃশুণ = চতুঃ + শুণ।

৩/ পদ পরিবর্তন ঃ-- বপন = উপস্থ। অধিকার = অধিকৃত। রুদ্ধ = রোধ। প্রেরণ = প্রেরিত। অবতীর্ণ = অবতরণ। উপস্থিত = উপস্থিতি। চমৎকৃত = চমৎকার। নিঃশেষিত = নিঃশেষ।

৪/ বিপরীত শব্দ ঃ-- উপস্থিত = অনুপস্থিত। অধিকার = অনধিকার। আবশ্যিক = অনাবশ্যিক। নিঃশেষিত = পূর্ণ। প্রস্থান = প্রবেশ। ন্যায্য = অন্যায়। গোপন = প্রকাশ্য। সম্মত = অসম্মত। লাভ = ক্ষতি।

### Page No 8:

#### Question 1:

Other than providing energy to our body, what else is food needed for?

#### ANSWER:

In addition to providing energy to the body, food is required for the following functions:

1. It is needed by the body to perform growth and replacement of worn out cells.
2. It also helps in the protection of body from infections and maintenance of a healthy state.

#### Question 2:

The skeleton of an animal found during excavations showed that it had broad and sharp teeth in front, and flat teeth at the back. What kind of food do you think the animal ate?

#### ANSWER:

The animal that have broad and sharp teeth in the front and flat teeth at the back are herbivores. These organisms feed on plants and some of the examples of herbivores are cow, horse and deer. Thus, the animal in the given case would have fed on plant materials.

#### Question 3:

Can a food chain start from an animal? Give reasons.

#### ANSWER:

A food chain can not start with an animal. This is because every food chain requires certain organisms that have the ability to produce their own food. In most of the food chains, the food is produced by green plants. An animal can not produce its own food and thus, a food chain can not start with an animal.

### Page No 8:

#### Question 4:

We make our own food in the kitchen, and hence we are producers. True or false? Give reasons.

#### ANSWER:

The given statement is false. This is because the food that we cook in the kitchens is originally prepared by the plants. A producer is an organism that has the ability to produce its food from non-living materials such as carbon dioxide, sunlight and water. Thus, we are not producers.

### Page No 9:

#### Question 1:

Which of these is obtained from plants?

- (a) honey
- (b) curd
- (c) rice
- (d) egg

#### ANSWER:

- (c) rice

**Question 2:**

Which of these is obtained from animals?

- (a) pulses
- (b) cheese
- (c) cereals
- (d) sugar

**ANSWER:**

- (b) Cheese

**Question 3:**

Which of these food ingredients do we not get from plants or animals?

- (a) salt
- (b) honey
- (c) milk
- (d) wheat

**ANSWER:**

- (a) Salt

Salt is obtained neither from animals nor from plants. Salt is either obtained by evaporating sea water or it is mined from salt mines.

**Page No 9:****Question 4:**

The first link in all food chains is

- (a) herbivores.
- (b) carnivores.
- (c) plants.
- (d) omnivores.

**ANSWER:**

- (c) Plants

**Page No 10:****Question 5:**

Which of these eats food digested by other animals?

- (a) a cow
- (b) a lion
- (c) a cockroach
- (d) a tapeworm

**ANSWER:**

- (d) a tapeworm

Parasites eat food that is already digested by the host. The tapeworm is an intestinal parasite affecting human beings. Tapeworm infections are caused most commonly by the consumption of under cooked meat, fish or poultry.

**Question 6:**

Which of these animals does have teeth?

- (a) snake
- (b) eagle

- (c) mosquito
- (d) tapeworm

**ANSWER:**

- (a) Snake

Snakes have teeth while eagles, mosquitoes and tapeworms do not. All snakes, whether venomous or non-venomous, have teeth to help them hold down and swallow prey. In venomous snakes, there are modified teeth used to inject venom, known as fangs.

**Question 1:**

Name one stem that has food stored in it.

**ANSWER:**

Potato is an example of a stem that has food stored in it.

**Question 2:**

Are humans herbivores, carnivores or omnivores?

**ANSWER:**

Humans are omnivores as they consume both plant and animal products.

**Question 3:**

Some animals usually eat the dead bodies of other animals. What are they called?

**ANSWER:**

Animals that feed upon dead bodies of other animals are known as scavengers.

**Question 4:**

Some food chains end at herbivores. True or false?

**ANSWER:**

True. In case of herbivores with no natural predators, the food chain ends at the herbivore.

**Question 5:**

The chemical substances in food that your body needs are called

**ANSWER:**

The chemical substances in food that your body needs are called nutrients.

**Question 6:**

Do all living things eat the same kind of food?

**ANSWER:**

No, all living things do not eat the same kind of food.

**Question 1:**

Name the sources from where we get the ingredients used in food.

**ANSWER:**

Following are the sources from where we get the ingredients used in food:

- (i) Plants
- (ii) Animals
- (iii) Earth

**Question 2:**

Why are green plants known as producers?

**ANSWER:**

Green plants use sunlight and carbon dioxide from the atmosphere to produce carbohydrates by the process of photosynthesis. Since, plants produce food for themselves, they are known as producers.

**Question 3:**

Name three plants and their parts that we eat.

**ANSWER:**

Example of edible plants are:

1. Banana: The fruit is edible. The centre of stem is also eaten. Less commonly, the flowers of the banana tree is also used as food.
2. Carrot: It is the root of the carrot plant.
3. Rice: The grains of rice that are eaten are the seeds of the rice plant.

**Question 4:**

In what way is a scavenger useful to the environment?

**ANSWER:**

Scavenger consumes dead organisms and prevent them from accumulating in the environment, which may lead to the outbreak of diseases. Therefore, scavengers keep the environment clean. For example, termites consume the remains of dead plants, while vultures consume dead animals.

**Question 5:**

Why does a mosquito not have teeth?

**ANSWER:**

Mosquitoes rely upon a liquid diet of either sap or nectar from plants (male mosquitoes) or blood (female mosquitoes carrying eggs). Since mosquitoes do not consume solids, they do not have teeth.

**Question 6:**

We get our food items from plants and animals. Do you agree? Give reasons.

**ANSWER:**

Yes, I agree that we get our food items from plants and animals. All the foods that we eat are either derived from plants such as fruits, grains, vegetables, nuts etc., or they are derived from animals such as meat, poultry, fish, eggs, milk, cheese butter etc.

**Page No 10:**

**Question 1:**

How is honey made?

**ANSWER:**

Following are the steps involved in producing honey are:

1. Field bees, fly out from the honeycomb to find flowers and blossoms. They fly from flower to flower and suck out the nectar using their specially adapted tongues. Nectar is stored in special sacs in their bodies.
2. Once the field bees return to the honeycomb, the nectar they bring back is eaten by house bees, which add enzymes from their bodies to the nectar that turns the nectar into honey.
3. The house bees then regurgitate (remove from their bodies by spitting out through their mouths) the honey, which is stored in the cells of the honeycomb.

**Question 2:**

Explain the difference between herbivores, carnivores and omnivores.

**ANSWER:**

The difference between herbivores, carnivores and omnivores are as follows:

Herbivore	Carnivore	Omnivore
Herbivorous animals feed on plants.	Carnivorous animals eat the flesh of other animals.	An omnivorous animal can eat both plants and also other animals.



Herbivorous animals have sharp cutting teeth in front of their mouths and flat grinding teeth at the rear of their mouths	Carnivorous animals have well developed sharp teeth, known as canines to help tear the flesh of prey. Carnivorous animals also have claws to hold on to prey.	Omnivorous animals have teeth in between that of herbivores and carnivores. They have sharp teeth to tear meat, but also possess flat grinding teeth to crush plants.
Examples of herbivores include cows, goats, buffaloes, deer, zebra etc.	Examples of carnivores include lions, tigers, eagles, leopards etc.	Examples of omnivores include humans, pigs, bears etc.

**Question 3:**

What are the functions of food?

**ANSWER:**

The main functions of food are as follows:

1. Food is a source of energy to the body. When we work with our bodies and perform activities like thinking, running, walking, jumping etc., we use the energy obtained from food.
2. The nutrients contained in food help the body grow and also repair itself by replacing dead and worn out cells.
3. The nutrients contained in food also help the body's immune system to safeguard the body against various diseases.

**Page No 10:**

**Question 4:**

What is a food chain? Explain with an example.

**ANSWER:**

A food chain is a sequence that shows how each living organism gets its food in a particular environment.

Example:

Plants → → grasshopper → → shrew → → owl

1. In the food chain shown, plants prepare food from sunlight, using carbon dioxide from the air by the process of photosynthesis. Since, the plant produces its own food, it is a producer.
2. The grasshopper eats the plants as food to get energy. It is therefore classified as a primary consumer.
3. A secondary consumer such as a shrew eats the grasshopper. As a result, a shrew lies one level above the grasshopper in the food chain.
4. The shrew in turn is food for a tertiary consumer such as an owl. In the example shown, the owl is at the uppermost level of the food chain.

**Page No 10:**

**Question 5:**

How are the teeth of carnivores different from those of herbivores?

**ANSWER:**

Carnivorous animals eat the flesh of other animals, while herbivorous animals eat plants. The teeth of carnivorous animals are adapted to tearing flesh and are usually long and sharp that serve an added function of puncturing vital organs and killing the prey. The teeth of herbivorous animals are adapted to cutting and tearing leaves from plants and then crushing them. Therefore, herbivores have sharp front teeth to enable them to

cut leaves and flat teeth at the rear of their mouth to enable them to crush the leaves or other plant material that is usually quite tough and fibrous.

**Page No 10:**

**Question 6:**

What are parasites? Explain giving two examples.

**ANSWER:**

Parasites are organisms that depend upon other organisms for their food. The organism that a parasite depends upon for food is known as the host. The parasite is usually harmful to the health of the host and can even kill the host. Some examples of parasites are:

1. The *Cuscuta* plant is a parasitic plant that grows on other plants and inserts its root like projections known as haustoria into the host plant to suck out nutrients from the host plant. The *Cuscuta* plant does not have well developed leaves and relies mostly upon its host for obtaining food.
2. Mosquitoes, leeches and bed bugs are examples of parasites that survive on blood that they suck from humans and other animals. Since, these parasites live outside the body of the host, they are called ecto-parasites.

**Page No 10:**

**Question 1:**

Both carnivores and parasites depend on other animals for food. In what way is a carnivore different from a parasite?

**ANSWER:**

Differences between carnivores and parasites

<b>Carnivores</b>	<b>Parasites</b>
Carnivores kill their prey to consume them.	Parasites may kill their hosts slowly by weakening them. In general however, parasites need not kill their hosts.
Carnivores generally do not cause diseases in their prey.	Parasites may cause diseases in their hosts.
Carnivores are always external to their prey.	Parasites may be inside their hosts (endoparasites) or outside their host (ectoparasites).
Carnivores can be larger or smaller than their prey.	Parasites are generally much smaller than their hosts.
Carnivores reproduce very slowly compared to their prey.	Parasites reproduce very rapidly compared to their prey.
Examples of carnivores include, lions, tigers, leopards, eagles etc.	Examples of endoparasites are: intestinal worms such as <i>Ascaris</i> , tapeworm, ringworm, etc. Examples of ectoparasites are mosquitoes, bed bugs, leeches, etc.

**Page No 10:**

**Question 2:**

Humans eat both plants and animals. Which teeth in humans are suitable for tearing flesh?

**ANSWER:**

Humans are omnivores and eat both plant and animal derived foods. Humans have canine teeth that are suitable for tearing flesh. However, canines are not well developed in humans as they are in carnivorous animals such as lions or tigers.

**Page No 10:****Question 3:**

A food chain consists of several organisms. Suppose one of the organisms in the chain disappears. What effect can this have on the other organisms in the food chain?

**ANSWER:**

If one of the organisms in the food chain disappears, then the entire food chain will collapse as the flow of the nutrition will get altered and that will eventually cause death of other organisms of that food chain that are at higher levels.

**Page No 10:****Question 1:**

You have read about food chains in this chapter. Each living thing is a part of multiple food chains – for example, grass is a part of the food chain: grass → grasshopper → frog → snake → eagle, and also of the food chain: grass → deer → tiger.

All of the interconnected and overlapping food chains in a habitat make up a food web.

**See the given food web and answer these questions.**

1. From the food web, construct two different food chains, each with four links.
2. If all the eagles were killed, what would happen to the number of
  - a. squirrels?
  - b. earthworms?

**ANSWER:**

1. Food chain I -

Roots → Earthworms → Sparrows → Eagles

Food chain II -

Berries → Flies → Frog → Eagles

2. Eagles keep a check on the population of squirrels. If all the eagles are killed, the population of squirrels would increase tremendously. An increase in the population of squirrels mean large scale destruction of nuts, the products on which they primarily feed on.

Eagles also feed on sparrows and keep a check on their population as well. Killing of eagles means, increased population of sparrows. As, the population of sparrows would increase, so will their demand for food. They feed on earthworms and large scale consumption of these may result in the extinction of earthworms. Also, earthworms are called a farmer's friend. In their absence, the agriculture would also be affected.

**Page No 11:****Question 1:**

In 1965, Prime Minister Lal Bahadur Shastri gave a simple slogan to the people of India – *Jai Jawan Jai Kisan* (Hail the farmer, hail the soldier).

What value does this slogan show? Which other people in your life would you like to pay a similar tribute to?

**ANSWER:**

The slogan reminds us, that we should always value the contribution of a farmer and soldier. It emphasis on the fact that our existence is owed to these people.

The other people in our life whom we can pay a similar tribute are our parents and teachers. They are the guiding lights who help us to understand the value of everything in our life.

Notre Dame holy Cross high school moharpara

Class vi D subject mathematics

Chapter 1 Number System

Exercise 1 A

1. Write the numeral for each of the following numbers.

i. 9,018 ii. 54,073. iii. 3,02,506 iv. 20,10,008 v. 6,5,00,057

2. Write each of the following numbers in words.

i. Sixty three thousand five

ii. Seven lakh seven thousand seventy five

iii. Thirty four lakh twenty thousand nineteen

iv. Three crore five lakh nine thousand twelve

3. Write each of the following numbers in expanded form.

i.  $15,768 = 1 \times 10,000 + 5 \times 1000 + 7 \times 100 + 6 \times 10 + 8 \times 1$

ii.  $3,08,927 = 3 \times 1,00,00 + 0 \times 10,000 + 8 \times 1000 + 9 \times 100 + 2 \times 10 + 7 \times 1$

iii.  $24,05,609 = 2 \times 10,00,000 + 4 \times 1,00,000 + 0 \times 10,000 + 5 \times 1000 + 6 \times 100 + 0 \times 10 + 9 \times 1$

iv.  $5,36,18,493 = 5 \times 1,00,00,000 + 36 \times 10,00,000 + 18 \times 10,000 + 4 \times 100 + 9 \times 10 + 3 \times 1$

4. Write the corresponding numeral for each of the following.

i. 62,584

ii. 5,81,623

iii. 2,05,07,905

5. Places value of two 9 =  $9 \times 10,00,000 = 90,00,000$  and  $9 \times 100 = 900$

Difference between them =  $90,00,000 - 900 = 89,99,100$

7. Largest 6 digits numbers = 999999 and smallest 6 digits number = 100000

Difference between them =  $999999 - 100000 = 8,99,999 + 1 = 9,00,000$

8. Largest 7 digits number = 9999999 and smallest digits number = 1000000

Difference between them =  $9999999 - 1000000 = 89,99,999 + 1 = 90,00,000$

## **Class-VI**

### ENGLISH-II CHAPTER-1 THE SENTENCE.

#### EXERCISE-1.

Speak out sentences using the the following phrases:(only answer)

1. We lost the match because of our poor fielding.
2. Children are not safe to go across the street.
3. They have been living in this house since 2008.
4. I want to go outside to buy some stationary.
5. The annual sports program was done in the school playground which is behind the school building.
6. That task was almost impossible for everyone.
7. Our teacher told us to do the sum slowly and quietly.
8. She gave us a farewell with a great love and care.
9. you should have consulted before taking any important decision.
10. The flight is going above the clouds.

#### EXERCISE-3

Write As for assertive, In for interrogative, Im for imperative and Ex for exclamatory sentences:

1. What a great playwright Shakespeare was!  
Ans-EX.
2. Have you read Shakespeare's As You Like It?  
Ans-IN.
3. It is one of the great comedies written by him.  
Ans-AS.
4. Tell me the story of the play in brief.  
And-IM.
5. How can we lower pollution levels?  
Ans-IN.
6. Stop burning piles of harvested crop.  
Ans-IM.
7. Look at the rainbow stretching across the sky.  
Ans-IM
8. How colourful it looks!  
Ans-EX.

#### EXERCISE-4

Rewrite the following groups of words as sentences. The kind of sentence to be formed is mentioned in the brackets. The first word of the sentence is underlined.(only answer)

1. Edison's inventions include the gramophone and the electric lamp.
2. He invented the gramophone at the age of thirty-one only.
3. Later he invented the electric bulb also.

4. One of his first jobs was to improve the telephone invented by Graham Bell.
5. A company called western union paid him 100,000 dollars for it.
6. He had to carry out six thousand tests to make a good electric bulb.
7. How much patience it must have needed!
8. Try to get inspiration from the life of Edison.

Dear students,I have replaced Exercise-3 instead of Exercise-2.so you don't need to study Exercise-2.

## Chapter-1(SOURCES OF FOOD)

A. Choose the most appropriate answer.

1.c 2.b 3.a 4.c 5.d 6.a

B. Very short answer questions:-

1.potato 2.omnivores 3.scavengers 4.true 5.nutrients 6.no

C. Short answer questions.

1.Following are the sources from where we get the ingredients used in food:

(i) Plants

(ii) Animals

(iii) Earth

2.Green plants use sunlight and carbon dioxide from the atmosphere to produce carbohydrates by the process of photosynthesis. Since, plants produce food for themselves, they are known as producers.

3.Example of edible plants are:

- Banana: The fruit is edible. The centre of stem is also eaten. Less commonly, the flowers of the banana tree is also used as food.
- Carrot: It is the root of the carrot plant.
- Rice: The grains of rice that are eaten are the seeds of the rice plant.

4.Scavenger consumes dead organisms and prevent them from accumulating in the environment, which may lead to the outbreak of diseases. Therefore, scavengers keep the environment clean. For example, termites consume the remains of dead plants, while vultures consume dead animals.

5.Mosquitoes rely upon a liquid diet of either sap or nectar from plants (male mosquitoes) or blood (female mosquitoes carrying eggs). Since mosquitoes do not consume solids, they do not have teeth.

6.Yes, I agree that we get our food items from plants and animals. All the foods that we eat are either derived from plants such as fruits, grains, vegetables, nuts etc., or they are derived from animals such as meat, poultry, fish, eggs, milk, cheese butter etc.

D. Long answer questions.

1.Following are the steps involved in producing honey are:

- Field bees, fly out from the honeycomb to find flowers and blossoms. They fly from flower to flower and suck out the nectar using their specially adapted tongues. Nectar is stored in special sacs in their bodies.



- Once the field bees return to the honeycomb, the nectar they bring back is eaten by house bees, which add enzymes from their bodies to the nectar that turns the nectar into honey.
- The house bees then regurgitate (remove from their bodies by spitting out through their mouths) the honey, which is stored in the cells of the honeycomb.

2.

Herbivores	Carnivores	Omnivores
1.Herbivorous animals feed on plants.	1.Carnivorous animals eat the flesh of other animals.	1.An omnivorous animal can eat both plants and also other animals.
2.Herbivorous animals have sharp cutting teeth in front of their mouths and flat grinding teeth at the rear of their mouths	2.Carnivorous animals have well developed sharp teeth, known as canines to help tear the flesh of prey. Carnivorous animals also have claws to hold on to prey.	2.Omnivorous animals have teeth in between that of herbivores and carnivores. They have sharp teeth to tear meat, but also posses flat grinding teeth to crush plants.
3.Examples of herbivores include cows, goats, buffaloes, deer, zebra etc.	3.Examples of carnivores include lions, tigers, eagles, leopards etc.	3.Examples of omnivores include humans, pigs, bears etc.

3.The main functions of food are as follows:

- Food is a source of energy to the body. When we work with our bodies and perform activities like thinking, running, walking, jumping etc., we use the energy obtained from food.
- The nutrients contained in food help the body grow and also repair itself by replacing dead and worn out cells.
- The nutrients contained in food also help the body's immune system to safeguards the body against various diseases.

4.A food chain is a sequence that shows how each living organism gets its food in a particular environment.

Example: Plants→→grasshopper →→shrew →→owl

- In the food chain shown, plants prepare food from sunlight, using carbon dioxide from the air by the process of photosynthesis. Since, the plant produces its own food, it is a producer.
- The grasshopper eats the plants as food to get energy. It is therefore classified as a primary consumer.
- A secondary consumer such as a shrew eats the grasshopper. As a result, a shrew lies one level above the grasshopper in the food chain.
- The shrew in turn is food for a tertiary consumer such as an owl. In the example shown, the owl is at the uppermost level of the food chain.

5. Carnivorous animals eat the flesh of other animals, while herbivorous animals eat plants. The teeth of carnivorous animals are adapted to tearing flesh and are usually long and sharp that serve an added function of puncturing vital organs and killing the prey.

The teeth of herbivorous animals are adapted to cutting and tearing leaves from plants and then crushing them. Therefore, herbivores have sharp front teeth to enable them to cut leaves and flat teeth at the rear of their mouth to enable them to crush the leaves or other plant material that is usually quite tough and fibrous.

6. Parasites are organisms that depend upon other organisms for their food. The organism that a parasite depends upon for food is known as the host. The parasite is usually harmful to the health of the host and can even kill the host. Some examples of parasites are:

- The Cuscuta plant is a parasitic plant that grows on other plants and inserts its root like projections known as haustoria into the host plant to suck out nutrients from the host plant. The Cuscuta plant does not have well developed leaves and relies mostly upon its host for obtaining food.
- Mosquitoes, leeches and bed bugs are examples of parasites that survive on blood that they suck from humans and other animals. Since, these parasites live outside the body of the host, they are called ecto-parasites.

[पाठ - 1 - मेरा देश]

मौखिक :-

1. कवि ने अपनी जन्मभूमि - मातृभूमि को किन-किन नामों से पुकारा है ?

उत्तर:- कवि ने पुण्यभूमि, स्वर्णभूमि, धर्मभूमि, कर्मभूमि आदि नामों से पुकारा है।

2. 'श्रीकृष्ण ने सुनार्द्र वंशी, पुनीत गीता' पंक्ति को स्पष्ट कीजिए।

उत्तर:- कुरुक्षेत्र के मैदान में, जब पांडवों और कौरवों में युद्ध हो रहा था तब ~~भगवान~~ भगवान श्रीकृष्ण ने पांडु पुत्र अर्जुन के माध्यम से संसार को करुणा का उपदेश दिया और ज्ञान का उजाला फैलाया।

लिखित :-

1. कविता में देश के उत्तर और दक्षिण का  
कैसा चित्र खींचा गया है ?

उत्तर:- कविता में उत्तर भारत का चित्र हिमालय,  
गंगा और यमुना नदियों से खींचा गया  
है और दक्षिण भारत में मलय पर्वत  
का चित्र दिखाया गया है ।

2. झरने और अमारइयाँ किस प्रकार देश की  
सुंदरता बढ़ाते हैं ?

उत्तर:- झरने अनेक पहाड़ियों में झरके और  
क घनी अमारइयों में कोयल की सुंदर  
पुकार देश की सुंदरता बढ़ा देती हैं ।

3. मलय पवन की क्या विशेषता है ?

उत्तर:- मलय पर्वत से चंदन की सुगंधित  
आने वाली सुगंधित हवाएँ दक्षिण भारत  
की ओर सुगंधित कर देती हैं ।

4. ~~कविता~~ गौतम कौन थे ? उन्होंने संसार का  
भला किस प्रकार किया ?

उत्तर:- गौतम बुद्ध बौद्ध धर्म को जन्म दिया ।  
उन्होंने जग की दुःखा और जोन का मार्ग  
दिखाकर संसार की भलाई की ।

5. कविता का सारांश लिखिए ।

उत्तर:- 'मेरा देश' कविता में भारत की अद्भुत और अनुपम चित्र दिखाया गया है। -  
जैसे हमें ऊँचा हिमालय आकाश की चुम्बता लजर आ रहा है वही पवित्र नदियाँ भी लहर लहर रही हैं। कवि ने प्रकृति की सुंदर <sup>रूप</sup> दिखाई है। मलय पवन प्राणवायु बनकर जीवन देता है और दक्षिण भारत की हवाओं को भी सुगंधित कर देती है। हमारे देश में अनेक महापुरुषों ने जन्म लिया, संसार को धर्म, कर्म, पुण्य, दया और ज्ञान का मार्ग दिखाया।

6. निम्नलिखित भाव वाली पंक्तियाँ में से चुनकर लिखिए :-

(क) उत्तर:- गंगा पवित्र यमुना नदियाँ लहर रही हैं।  
पल-पल नई छटाएँ, पग-पग छहर रही हैं।

(ख) उत्तर:- वह पुण्यभूमि मेरी !  
वह जन्मभूमि मेरी !  
वह स्वर्णभूमि मेरी !  
वह मातृभूमि मेरी !

(ग) उत्तर:- वट बुद्धभूमि मेरी !  
 वट बुद्धभूमि मेरी !  
 वट जन्मभूमि मेरी !  
 वट मातृभूमि मेरी !

शब्दार्थ :-

- 1) पखारना - धोना
- 2) पग तल - पैर
- 3) निर - प्रतिदिन
- 4) छहरना - बिखरना
- 5) अमराइयाँ - आम के बाग - बगीचे
- 6) पुनीत - पवित्र
- 7) सुयश - प्रसिद्धि

३. निम्नलिखित वर्णों का वर्ण - विच्छेद करके  
 दी-दी शब्द बनाइए -

- |                |               |                        |
|----------------|---------------|------------------------|
| 1) मृ - म् + ऋ | मृत्यु        | अमृत                   |
| 2) पृ - प् + ऋ | <u>पृथ्वी</u> | <del>पृष्ठ</del> पृष्ठ |
| 3) गृ - ग् + ऋ | गृह           | गृहस्थ                 |

3. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन बनाइए -

नदी - नदियाँ

छटा - छटाएँ

पहाड़ी - पहाड़ियाँ

कौयल - कौयलें

झाड़ी - झाड़ियाँ

चिड़िया - चिड़ियाँ

अमराई - अमराइयाँ

वंशी - वंशियाँ

4. निम्नलिखित वाक्यांशों के अर्थ लिखिए :-

1) हिमालय का आकाश घुमना

→ हिमालय बहुत ऊँचा है।

2) सिंधु का झूमना -

उत्तर:- सिंधु की लहरें हर पल बढ़ते हुए नजर आ रहे हैं।

3) नदियों का लहरा -

उत्तर:- नदियों की तरंग लहराते दिखाई देता है।

4) दीया दिखाना -

उत्तर:- जग को अच्छाई का दिशा दिखाना।

**Class -6**

**Subject – social studies**

**Chapter – I**

**Exploring the solar system**

**A. Tick the correct answer .**

1. A. ceres
2. B. orbit
3. A. ceres
4. B. moon
5. **C. Jupiter**
6. A. earth

**B. Fill in the blanks.**

1. The Milky way.
2. Constellation.
3. Mercury.
4. Large meteorites.
5. Red.
6. Jupiter.
7. Saturn.
8. Meteors

**C. Answer the following questions in brief –**

1. A galaxy is a huge collection of gas, dust and billions of stars and their solar system , all held by gravity .
2. A meteorite is a small natural object from interplanetary space – ie. A meteoroid that lands on the surface . whereas , A comet is a small body of rock , ice and gas orbiting the sun .
3. Jupiter gets so many storms because of its fast rotating movement .
4. A satellite is a small object that orbits , or revolves around a larger object in space . Satellites can be natural or artificial.
5. Mercury is cold at night even though it is so close to the sun because it has no atmosphere to trap the heat .

**D. Answer the following in details.**

1. Photograph taken from the space look so colorful because the shade of blue, white and green in the photograph of the earth makes it colorful .

The water bodies gives a beautiful look of blue color, cloud and natural vegetation give the looks of white and green.

2. Our solar system consist of stars, the sun and everything bound by to it by gravity the planets ,dozens of moons and millions of asteroids , comets and meteoroids.
3. The Earth is the only inner planet in our solar system that has water on its surface .Earth's amazing gaseous atmosphere is responsible for making life possible on this planet.



4. Difference between stars and planets.

Stars	Planets
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Stars are incredibly hot having temperatures to them.</li><li>2. Stars produce their own heat and light .</li><li>3. The stars change their position , but can be seen only after a long time due to substantial distance.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Planets on the other hand have relatively low temperatures.</li><li>2. Planets are incapable of producing their own light .</li><li>3. Planets orbits on their own axis , change their position constantly.</li></ol>

E. Give reasons why.

1. Life is not at all possible on the moon because it has no oxygen and water which is necessary for the survival of the humans .  
Therefore it is difficult to survive as these are the necessity of any living thing.
2. Venus is the hottest planet in the solar system because of its dense atmosphere traps heat in a runaway of green house effect making the hottest planet in the solar system .
3. Meteors are often referred to as shooting stars or falling stars because of the bright tail of light they create as they pass through the sky.

Subject-Hindi  
पाठ-2(काकी)  
Class -6 (all sections)

शब्दार्थ:

1. कुहराम – शोर
2. करुण- दया भरे
3. नादान-भोला
4. रुदन- रोना
5. उग्र-क्रोधित

मौखिक -

1. सुबह उठकर श्यामू ने क्या देखा ?

उत्तर –सुबह उठकर श्यामू ने यह देखा कि घरभर में कुहराम मचा हुआ था और उसकी काकी कंबल पर नीचे से ऊपर एक कपड़ा ओढ़े ज़मीन पर सो रही थी और सब करुण स्वर में रो रहे थे ।

2. उत्तर :- क्योंकि अपनी पत्नी की मृत्यु के बाद वह बहुत अनमने हो गए थे ।

3. उत्तर :- श्यामू ने चोरी इसलिए किया क्योंकि वह पतंग के लिए बहुत बेसब्र हो रहे थे ।

लिखित :-

1. उत्तर:-सत्य यह था कि श्यामू की काकी उसके मामा के यहाँ नहीं गई थी बल्की ऊपर रामा के यहाँ चली गई ।

2. उत्तर :-काकी के जाने के बाद श्यामू अपने मन को रोते -रोते तो शांत कर दिया पर शोक शांत न कर सका ।

3. उत्तर:- श्यामू अपने काकी से बहुत प्रेम करता था ।वह पतंग को ऊपर रामा के घर भेजकर उसके काकी को नीचे लाने के लिए मोटी रस्सी मंगई और जवाहिर भैया से कागज़ पर 'काकी' लिखवाया ताकि ठीक उसका पतंग रामा के पास ही पहुँच जाए ।

4. विश्वेश्वर को यह सच्चाई पता चली कि श्यामू उसके पतंग को तानकर अपने काकी को राम के घर से नीचे उतारना चाहते थे ।

6. From ("ख" से "ङ" )तक homework

कथन	किसने कहा	किससे कहा
(क)"काकी तो सो रही हैं।"	श्यामू ने	लोगों से
(ख)"अच्छा, मंगा दूंगा।"		
(ग)"मैं यह पतंग राम के घर भेजूँगा।"		
(घ)"यह डोर पतली है।"		
(ङ)"उन्होंने मंगाई थी।"		