

Class - 4
Hindi Grammer
Ch - 1 (भाषा और व्याकरण)

1. भाषा के कितने रूप हैं ?

उत्तर:- भाषा के दो रूप हैं- मौखिक भाषा और लिखित भाषा।

2. मौखिक भाषा किसे कहते हैं ?

उत्तर:- अपने मन के विचार बोलकर प्रकट करना मौखिक भाषा है।

3. लिखित भाषा क्या है ?

उत्तर:- अपने मन के विचार लिखकर प्रकट करना लिखित भाषा है।

4. व्याकरण की परिभाषा क्या है ?

उत्तर:- व्याकरण ही हमें भाषा को सही बोलना, पढ़ना और लिखना सिखाता है।

1. नीचे दिए गए वाक्यों के सामने सही उत्तर लिखो:-

क) मेरी भाषा का नाम है। हिंदी

ख) उड़ीसा से आई मीनाक्षी की भाषा है। ओड़िया

ग) सुशांत ने कविता- वचन प्रतियोगिता में भाग लिया। उसने भाषा के किस रूप का प्रयोग किया ? मौखिक भाषा

घ) अनुजा ने कहानी -लेखन प्रतियोगिता में भाग लिया। उसने भाषा के किस रूप का प्रयोग किया ? लिखित भाषा

2. सही वाक्य के सामने सही और गलत के सामने X का निशान लगाओ। (put tick mark in your book)

क) टेलीफोन पर हम मौखिक भाषा का प्रयोग करते हैं। (सही)

ख) पत्र लिखित भाषा का उदाहरण है। (सही)

ख)व्याकरण भाषा का प्रयोग सिखाता है। (सही)

ग) हम मौखिक भाषा का प्रयोग अधिक करते हैं। (सही)

ड) पश्चिम बंगाल की भाषा बांग्ला है। (सही)

4. नीचे दिए गए वाक्यों को तुम कैसे लिखोगे:-

क) इस कक्षा में सब बच्चा अच्छा है।

उत्तर:-इस कक्षा में सब बच्चे अच्छे हैं।

ख) मेरा किताब किधर रखा है ?

उत्तर:-मेरा किताब किधर रखे हैं ?

ग) मैं जल्दी घर जाएगी।

उत्तर:-मैं जल्दी घर जाऊंगी।

घ) चाय ठंडा हो रहा है।

उत्तर:-चाय ठंडी हो रही है।

CLASS - IV chapter - 3 Number system
 Ex - 3,

| ① | Given - NUMERAL | | | | | | | using Commas |
|----|-----------------|---|----|----|---|---|---|-----------------|
| | TL | L | TH | TH | H | T | O | |
| a) | | | | 5 | 0 | 2 | 0 | 5,020 |
| b) | | | 2 | 3 | 6 | 1 | 7 | 23,617 |
| c) | | | 8 | 0 | 0 | 0 | 3 | 80003 |
| d) | | 3 | 1 | 6 | 5 | 9 | 4 | 3,16,594 |
| e) | | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 2,00,105 |
| f) | | 6 | 1 | 0 | 0 | 5 | 6 | 610056 |
| g) | 2 | 0 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 2003,500 |
| h) | 1 | 5 | 6 | 0 | 0 | 3 | 4 | 1560034 |

i) write the following numerals in words in the Indian system:

a) 53106 = Fifty-three thousands one hundred six,

b) 24683 = Twenty-four thousands six hundred eighty-three.

c) 59019 = Fifty-nine thousands nineteen.

d) 3,19,546 = three Lakh nineteen thousands five hundred forty six,

e) 204071 = Two Lakh four thousands seventy-one,

f) 50005 = Five Lakh five.

(c) (a) Fifteen thousands six hundred eighty-two — 15682

b) Twenty five thousands-nine — 25009

c) Sixty thousands fifty-nine — 60,059

d) Nineteen thousand one — 19001

i) One Lakh one — 1,00,001

4) Write in figures as well as in word.

(a) The smallest 5-digit number,

= The smallest 5 digit number = 10000

(b) The Largest 5-digit number

= The Largest 5-digit number = 99999

(c) The smallest 6-digit number

= The smallest 6-digit number = 100000

(d) The Largest 6-digit number

= The smallest 6-digit number = 999999

Exercise = 4

① Find the place value of the underlined digit in each of the following numerals.

a) $10, \underline{7}91 = 90$

b) $\underline{2}3,076 = 3000$

c) $\underline{4}6,307 = 40000$

d) $2,35, \underline{9}61 = 60$

e) $\underline{8},37,209 = 800,000$

2) Find the place value of each of the digits in the following numerals?

a) $43,217$

| | | | | | |
|---------------|---|----|-----|------|-------|
| Digit — | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| place value — | 7 | 10 | 200 | 3000 | 40000 |

b) $61,450$

| | | | | | |
|---------------|---|----|-----|------|-------|
| Digit — | 0 | 5 | 4 | 1 | 6 |
| place value — | 0 | 50 | 400 | 1000 | 60000 |

3) Find the difference between the place value and the face value of 6 in 4,61,503.

= The place value of 6 in = 60000

The face value of 6 in = 6

$$\begin{array}{r} \hline 59,994 \\ \hline \hline \end{array}$$

4) Find the difference between the place values of 3 and 7 in the numeral 1,03,476

= The place values of 3 in = 3000

The place values of 7 in = 70

$$\begin{array}{r} \hline 2,930 \\ \hline \hline \end{array}$$

6) write each of the following numbers in expanded form

a) $24,308 = 20000 + 4000 + 300 + 00 + 8$

b) $123527 = 100000 + 20000 + 3000 + 500 + 20 + 7$

7) write each of the following in short form!

a) $10,000 + 3000 + 500 + 70 + 8 = \underline{\underline{13578}}$

Example:

$$\begin{array}{r} 10,000 \\ 3,000 \\ 500 \\ 70 \\ 8 \\ + \\ \hline 13578 \end{array}$$

g) $5,00,000 + 3,000 + 7 = \underline{\underline{503007}}$

Example

$$\begin{array}{r} 5,00,000 \\ 3,000 \\ 7 \\ + \\ \hline 503007 \end{array}$$

8) Write the successor of each of the following numbers:

a) 13,579

$$\begin{array}{r} 13,579 \\ + \quad \quad 1 \\ \hline 13,580 \end{array}$$

b) 23,009

$$\begin{array}{r} 23,009 \\ + \quad \quad \quad 1 \\ \hline 23,010 \end{array}$$

c) 29,099

$$\begin{array}{r} 29,099 \\ + \quad \quad \quad 1 \\ \hline 29,100 \end{array}$$

⇒ The successor of ~~13~~ a number is 1 more than the number

9) write the predecessor of each of the following numbers.

a) 39,000

$$\begin{array}{r} 39000 \\ - \quad 1 \\ \hline 38999 \end{array}$$

* The predecessor of a number is 1 less than the number

b) 43,700

$$\begin{array}{r} = 43700 \\ - \quad 1 \\ \hline 43699 \end{array}$$

(d) 120,000

$$\begin{array}{r} 120000 \\ - \quad 1 \\ \hline 119999 \end{array}$$

c) 69,100

$$\begin{array}{r} 69100 \\ - \quad 1 \\ \hline 69099 \end{array}$$

(e) 4,05,000

$$\begin{array}{r} 405000 \\ - \quad 1 \\ \hline 404999 \end{array}$$

10) Counting by twos write the numbers from 10,529 to 10,541

→ 10,529, 10,531, 10,533, 10,535
10,537, 10,539, 10,541

Example

$$\begin{array}{r} 10529 \\ + 2 \\ \hline 10531 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2 \\ \hline 10533 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2 \\ \hline 10535 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2 \\ \hline 10537 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2 \\ \hline 10539 \end{array}$$

14) Discover the pattern and name the next four numbers:

① 7345, 7353, 7361, 7369, 7377
7385, 7393, 7401

Example

| | |
|---|---|
| $\begin{array}{r} 7361 \\ + 8 \\ \hline 7369 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7385 \\ + 8 \\ \hline 7393 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} + 8 \\ \hline 7377 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7399 \\ + 8 \\ \hline 7407 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} + 8 \\ \hline 7385 \end{array}$ | $\begin{array}{r} + 8 \\ \hline 7401 \end{array}$ |

CHAPTER: 1 (READING MAPS)

CLASS – IV

SUBJECT: SST

PAGE:7

Fill in the blanks. (ANSWERS ONLY)

1. Flat.
2. Orange.
3. North Pole, South Pole.
4. Round.
5. Edge.
6. Map.
7. Globe.
8. Carry.

REVISION TIME!

A. Fill in the blanks.

1. Globe.
2. Atlas.
3. Political.
4. Directions.
5. Legend.

B. Underline the correct answers.

1. a
2. b
3. a
4. b
5. a

C. Answer the following.

1. A map is a drawing of the Earth, usually on a flat surface like a paper.
2. A globe is a small, round model of the Earth.
3. Maps are more useful since it is easy to carry and gives information about places in more detail than a globe.
4. Physical, political and thematic are the three different types of maps.
5. The main features of a map include direction, scale, colour, symbols and a legend or key.

D. Describe the following.

1. Directions on a map:- Directions are the basic guidelines that we need to know about where to go or where a particular place is located.
2. Scale of a map:- The scale of the map shows how distances on the map are related to distances on the actual surface it depicts. It is usually seen in the corner of the map.
3. Colours and symbols:- On a map colours and symbols help us find out the different physical features on it. For eg. Water bodies are shown in blue, green is the colour for plains and the symbol of a plant may stand for forest etc.
4. Legends and keys:- A legend or a key of a map explains what the colours and symbols used on it represent. It is usually included in a box at the corner of the map.

SUBJECT : ENGLISH

Chapter: 1_ THE ENGLISH EXAM

Class - IV

PAGE (9) ONLY ANSWERS.....

Read and understand.

A. Tick ✓ the correct answers.

1. C
2. A
3. C
4. C

B. Write true or false.

1. True
2. False
3. False
4. True
5. False
6. True

C. Answer these questions.

1. Raghu was looking forward to the English exam because English was his favorite subject and he hoped to do well.
2. On seeing the maths paper Raghu was shocked and couldn't believe his eyes.
3. Raghu's teacher spoke kindly and told him not to be upset.
4. Raghu kept saying "It was supposed to be English" because he had prepared for English exam.
5. I think Raghu must have felt happy and relieved on realizing that he had been dreaming.

SUBJECT: ENGLISH GRAMMAR
CHAPTER: 1(ALPHABETICAL ORDER)
CLASS - IV

PAGE: 1 (ONLY ANSWERS)

- A. What is alphabetical order?
The A, B, C, D,..... order is called alphabetical order.
- B. Write each set of words in alphabetical order.
- a. Eagle panda tortoise zebra
 - b. Send share skip smell
 - c. Praise pretty prize prove
 - d. Cheat cheek cherry chess
 - e. Stage stairs stamp start
- C. What message did Anvita get from Yajan?

WISH YOU A VERY HAPPY BIRTHDAY

CHAPTER-1 FOOD AND DIGESTION

CLASS-4

SUBJECT -SCIENCE

A. Tick (✓) the correct answer.

1. Eggs, fish, cheese, peas, and pulses are called

b. Body-building foods.

2. These are protective foods.

c. Fruits and vegetables

3. Calcium, potassium, sodium, iodine and iron are examples of

b. Minerals

4. From the mouth the food passes through the food pipe into the

d. Stomach

5. Do not wash vegetables and fruits

b. After cutting them

B. Complete this table of nutrients.

| NAME OF THE NUTRIENT | SOURCES | FUNCTION/FUNCTIONS |
|------------------------|--|---------------------------------|
| Carbohydrates and fats | <i>Rice, Wheat, potato, oil, nuts and butter</i> | give us energy to work. |
| Vitamins | <i>Fresh fruits, vegetables, meat, milk, fish, liver</i> | help our body to fight diseases |

| | | |
|----------|--|---|
| Minerals | <i>Fresh fruits, vegetables, meat, milk, fish, liver</i> | help in the formation of bones, teeth and blood |
|----------|--|---|

c. Match the columns.

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. Body-building nutrients | a. saliva (4) |
| 2. Protective nutrients | b. stomach (5) |
| 3. Changing of food into simpler form | c. preservation (6) |
| 4. The digestive liquid in the mouth | d. Proteins (1) |
| 5. The muscular bag in the digestive system | e. digestion. (3) |
| 6. Makes food last longer | f. vitamins and minerals (2) |

D. Write short answers.

1. Why do we need food?

Ans: We need food because it helps us to grow, gives us energy and keep us healthy to stay alive.

2. Name any three food items which contain starch.

Ans: Rice, wheat and potato are the three food items which contain starch .

3. Name any four sources of vitamins and minerals.

Ans: Fresh fruits, vegetables, meat and fish are the four sources of vitamins and minerals.

4. What is a balanced diet?

Ans: A balanced diet has the right amounts of all food groups, i.e. carbohydrates, fats, proteins, vitamins and minerals.

5. Where does the digested food enter from the stomach?

Ans: After the digested food enters our stomach, the food is pushed into small intestine.

E. Answer these questions.

1. What happens to the food in the mouth?

Ans: Food is broken down into smaller pieces by chewing. The teeth bite and crush the food. This process helps to make it soft and easier to swallow.

2. What is the function of small intestine?

Ans: The inside walls of the small intestine produce a juice that mixed with the food. The juices help to completely digest the food. The main function of small intestine is absorption of all the digested food.

3. What happens to our food when it enters the stomach till it reaches the large intestine?

Ans: The digestive juices from stomach, small intestine, liver, and pancreas help to completely digest the food. The digested food is almost like a liquid till it reaches the large intestine.

4. What is preservation?

Ans: The process to prevent food from spoilage and preserves its value for a long time is called preservation.

5. How do we preserve food?

Ans: We can preserve food in different ways

- i. By keeping in Refrigeration.
- ii. By keeping in airtight containers.
- iii. By Drying.
- iv. By Salting and
- v. By Fermentation etc.

Notre Dame Holy Cross High School

CLASS : 4 SECTION : A

SUBJECT: SCIENCE CHAPTER : FOOD AND DIGESTION

NAME OF TEACHER : RAJAT ROY

A. Tick the correct answer:

1. B

2. C

3. B

4. C

5. B

B. Complete it by your own self

C. Match the column.

1-d

2-f

3-e

4 -a

5- b

6- C

D. Write short answers :

1. we need food because food help us to grow gives us energy and keeps us healthy.

2. Rice, wheat , potato are contain starch.

3. Four sources of vitamins and minerals are fresh fruits, vegetables, fish, milk.

4. **Balance diet:** A balance diet has the right amounts of all the nutrients, that is carbohydrates, fats, proteins, vitamins and minerals.

5. Digested food enter from the stomach to the small intestine.

E. Answer this question:

1. The process of digestion begins from the moment we put food into our mouth. our teeth bite and chew the food and break it into small pieces.

Saliva secreted from salivary gland helps in the break down of starch into sugar.

2. Function of small intestine : From the stomach ,the food is pushed into a long coiled tube called the small intestine . The inside walls of small intestine produce a juice that mixes with the food. The liver and pancreas also pour their juices into small intestine. These juices helps to completely digest the food and absorb the digested food.

3. By the time food reaches to large intestine ,the work of absorbing nutrients is nearly finished . The blood vessels in the walls of the large intestine absorb the extra water from undigested semi-solid waste.

4. Preservation : The process of treating food in a way that preserves it's value for a long time is called preservation.

5. Methods of preserving foods : drying, refrigeration , fermentation ,canning, pasteurization and addition of chemicals.

Please 🙏

Class-iv

শ্রদ্ধা ও ভক্তি

জ্ঞানমূলক প্রশ্নের উত্তর

১. তুমি কাকে কাকে ভক্তি ও শ্রদ্ধা করো?

উত্তর:- আমি আমার মা-বাবা, গুরুজন যে কোন বয়োজ্যেষ্ঠ ব্যক্তি কে ভক্তি ও শ্রদ্ধা করি |

২. যে কোন বয়োজ্যেষ্ঠ মানুষের সঙ্গে কিরূপ আচরণ করা উচিত?

উত্তর:- যে কোন বৈশিষ্ট্য মানুষকেই ভক্তি ও শ্রদ্ধা করা উচিত |

৩. গৃহস্থ কাদের বলে?

উত্তর:- যারা গৃহে থেকে গৃহের রীতিনীতি মেনে চলে তাদের গৃহস্থ বলে |

৪. ধার্মিক কারা?

উত্তর:- যারা নিজের ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধাবান এবং ধর্ম পালনে সদা তৎপর তারাই ধার্মিক |

৫. আদর্শ নেতা বলতে কি বোঝ?

উত্তর:- যারা সৎ ভাবে, নিঃস্বার্থভাবে জনগণের উন্নতি বিধানে কাজে নিজেকে নিয়োজিত রাখেন এবং সকল কাজে নেতৃত্ব দেন তাঁদেরই আদর্শ নেতা বলে |

বোধ মূলক প্রশ্নগুলির উত্তর

1: **পরিবারের** পরিবেশ কেমন হওয়া উচিত এবং সামাজিক পরিবেশ কেমন হওয়া উচিত?

উত্তর:- পরিবারের প্রধান অর্থাৎ পিতাকে এবং পিতার অবর্তমানে মাতাকে সকলের মান্য করা উচিত ছোটরা সব সময় বড়দের ভক্তি- শ্রদ্ধা করবে তেমনি বড়দের ও ছোটদের প্রতি স্নেহ ভালোবাসা থাকা উচিত তাহলেই পরিবারে পরিবেশ সুস্থ থাকবে |

ঠিক তেমনি সমাজের ও গঠন|সমাজের প্রজারা যরাজা কে সন্মান করা ও তার নির্দেশ মতো চলা |

1. পরিবারের উন্নতির সঙ্গে সমাজের অগ্রগতির সম্পর্ক কি?

উত্তর:- পিতা-মাতা ও সন্তানদের নিয়ে এক একটি পরিবার গড়ে উঠে আবার অনেক গুলি পরিবার নিয়ে গড়ে উঠে সমাজ | পরিবারের মানুষজন যদি পরস্পরকে শ্রদ্ধা স্নেহ ভালোবাসা দিয়ে আপন করে পরিবারের অগ্রগতি ঘটে | এইভাবে প্রতিটি পরিবারের অগ্রগতির সাথে সমগ্র সমাজের অগ্রগতিতে সম্পর্ক লুকিয়ে রয়েছে |

৩. কৃতজ্ঞতা বলতে কি বোঝ? অকৃতজ্ঞ কারা?

উত্তর:- উপকারীর উপকার এর কথা মনে রাখা ও স্বীকার করাতে কৃতজ্ঞতা বলে | যারা প্রয়োজনের সময় অন্যের সাহায্য সহযোগিতা গ্রহণ করে এবং প্রয়োজন মিটে গেলে সাহায্যের কথা ভুলে যায় তারাই হল অকৃতজ্ঞ |

৪. যথার্থ নেতা ও অযোগ্য নেতার মধ্যে তফাৎ কি?

উত্তর:- যারা নিজের স্বার্থের কথা চিন্তা না করে অপরের কথা চিন্তা করেন সাধারণের মঙ্গল সাধনই সর্বদা ব্যস্ত থাকেন তারা হলেন যথার্থ নেতা | অযোগ্য নেতারা নিজের স্বার্থে মানুষকে ভুল পথে পরিচালিত করে মিথ্যা আশ্বাস দেয় |

৫. কার্যোদ্ধারের জন্য কোন পথকে বেছে নেবে ঐক্যের পথ নাকি অনৈক্যের পথ?

উত্তর:- কার্যোদ্ধার এর জন্য ঐক্যের পথকেই বেছে নেব |

৬. মানুষের প্রতি ভক্তি না ঘৃণা কোনটিকে বাছবে এবং কেন?

উত্তরঃ মানুষের প্রতি ভক্তি ও ঘৃণার মধ্যে আমি ভক্তির পথটি বেছে নেব |

প্রয়োগমূলক প্রশ্নাবলির উত্তর:

১. প্রশ্নগুলির উত্তর দাও:

ক) ভক্তির পাত্র কারা?

উত্তর:- পিতা-মাতা, শিক্ষক এবং বয়োজ্যেষ্ঠ গুণী, জ্ঞানীগণ ভক্তির পাত্র |

খ) কে কার নিকট ভক্তির পাত্র?

উত্তর:- পুত্রের কাছে পিতা-মাতা ভক্তির পাত্র। ছাত্রের কাছে শিক্ষক ভক্তির পাত্র। স্ত্রীর কাছে স্বামী ভক্তির পাত্র।

গ) গৃহের উন্নতি হয় না কি কি কারণে?

উত্তর:- গৃহের নিম্নস্থ অর্থাৎ পুত্র-কন্যা গণ যদি তাদের পিতা মাতা কে ভক্তি শ্রদ্ধা না করে, স্ত্রী যদি তার পতিকে ভক্তি শ্রদ্ধা না করে তাহলে গৃহের উন্নতি হয় না।

ঘ) পরিবার ও সমাজের মিল কোথায়?

উত্তর:- গৃহের কর্তা হলেন পরিবারের প্রধান আর রাজাই হল সমাজের প্রধান। পরিবারের পিতা যেমন সম্ভানের ভক্তির পাত্র, সমাজে রাজা ও তেমনি প্রজাদের ভক্তির পাত্র। এখানেই এদের মিল।

ঙ) সমাজের প্রকৃত নেতা কারা?

উত্তর:- যারা বিদ্যা বুদ্ধির বলে পরিশ্রমের দ্বারা সমাজের কল্যাণ সাধনে নিয়োজিত থাকেন, তাঁরাই সমাজের প্রকৃত নেতা।

চ) সমাজের কোন কোন ক্ষেত্রের ব্যক্তির ভক্তির পাত্র?

উত্তর:- শিক্ষাদাতা শিক্ষকগণ, গবেষণারত বৈজ্ঞানিকগণ, সাহিত্যিক, সাংবাদিক, দার্শনিক, কবি, ধর্মপ্রায়ণ ব্যক্তিবর্গ আমাদের ভক্তির পাত্র।

ছ) ঐক্যের জন্য প্রয়োজন কি?

উত্তর:- ঐক্যের জন্য যেটা প্রয়োজন সেটা হল একজনকে নেতা রূপে মেনে তার মত ও পথ কে অনুসরণ করা।

জ) নিকৃষ্ট ব্যক্তি নেতা হলে অধীনস্থ শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির কর্তব্য কি?

উত্তর:- নিকৃষ্ট ব্যক্তি নেতা হলে অধীনস্থ শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির কর্তব্য হলো ওই নিকৃষ্ট ব্যক্তি অধীনতা মেনে নেওয়া।

২. প্রশ্নগুলির উত্তর:

ক) তাঁহারা ই সমাজের প্রকৃত নেতা - কাদের সম্পর্কে লেখকের এই উক্তি? তাঁরা ই সমাজের প্রকৃত নেতা কেন?

উত্তর:- ধর্মপরায়ণ বিজ্ঞান বিশারদ, পুরাণ বিশারদ, সাহিত্যিক, কবি, দার্শনিকদের প্রতি লেখক এর উক্তি।

সমাজের ধারক ও বাহক হলে জ্ঞানী-গুণীগন। বৈজ্ঞানিক, শিক্ষক, সাহিত্যিক, কবি, দার্শনিকগণ তাদের সৃজনশীল সৃষ্টির মাধ্যমে সুস্থ সমাজ গড়ে তোলেন। এই কাজে তাঁরা সবসময়ই নিয়োজিত থাকেন। তাই লেখক এঁদেরই প্রকৃত নেতা বলেছেন।

খ) ধার্মিক নীচ জাতীয় হইলেও ভক্তির পাত্র- কেন? নিজের ভাষায় লেখো।

উত্তর ধার্মিক ব্যক্তি গনের দ্বারা সমাজে সং ব্যক্তির সংখ্যা বৃদ্ধি পায়। সমাজ সুস্থ থাকে। তাই যাঁরা ধর্মপরায়ণ তাঁরা যে জাতির হোন না কেন তাঁরা ভক্তির পাত্র। বিবেকানন্দ জাতিতে কায়স্থ ছিলেন কিন্তু তিনি উচ্চবর্ণের ব্রাহ্মণদের ও পূজ্য। এরূপ উদাহরণ আছে।

৩. শূন্যস্থান পূরণ

ক) প্রজার শক্তিতেই রাজা শক্তিমান রাজার বাহুতে শক্তি কত?

রাজা বলশূন্য হলে সমাজ থাকিবে না

খ) ভক্তি কৃতজ্ঞতা নহে অনেক সময় নিকৃষ্টের নিকট কৃতজ্ঞ হতে হয় ভক্তি আপনার উন্নতির জন্য

গ) যে বিষয়ে নৈপুণ্য আছে সে বিষয়ে তাকে সম্মান করবে।

৪. এক কথায় প্রকাশ করো:-

দর্শন শাস্ত্রে যিনি পণ্ডিত- দার্শনিক।

উপকারীর উপকার মনে রাখা- কৃতজ্ঞতা।

অন্যের কর্তৃত্ব মেনে নেওয়া- অধীনতা।

নীচে অবস্থান করে যে- নীচস্থ।

৫. পদ পরিবর্তন:-

ঘৃণা-ঘৃণিত, উন্নতি -উন্নত, কৃতজ্ঞতা- কৃতজ্ঞ, সম্মান -সম্মানিত, অধীনতা -অধীন, নৈপুণ্য-
নিপুন।

৭. বাক্য রচনা করো শ্রদ্ধা- পিতা-মাতাকে শ্রদ্ধা করা উচিত।

সম্মান- বৃদ্ধি ও বুদ্ধিতে যারা জ্ঞানী তাদের সবসময় সম্মান করবে।

ভক্তি- ভক্তি ছাড়া জ্ঞান লাভ হয় না।

ঐক্য- ঐক্য না থাকলে সমাজের উন্নতি হয় না।

উন্নতি- ব্যক্তিগত প্রচেষ্টা এবং নিষ্ঠায় উন্নতির একমাত্র পথ।